

嘉義縣政府113年度閱讀推動實施計畫

子計畫1-打造核心素養閱讀力教學工作坊

壹、計畫依據：

「教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點」

貳、計畫目標：

- 一、引導閱讀教師提升閱讀命題素養教學專業。
- 二、提升閱讀教學能力，藉由閱讀教學經驗分享與實作，精進教師閱讀教育品質。
- 三、提供系統化閱讀素養教學課程，帶動教師閱讀教育推動與發展，實踐素養導向的閱讀課程。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：嘉義縣政府
- 二、承辦單位：嘉義縣新港鄉復興國民小學

肆、計畫期程：113年2月1日至113年12月31日

伍、參加對象及活動地點日期：

- 一、參加對象：嘉義縣內教師
- 二、活動地點：嘉義縣新港鄉復興國民小學
- 三、辦理日期：
 - (一) 第一梯次：113年7月3日（東區及北區教師）
 - (二) 第二梯次：113年7月4日（西區與南區教師）
- 四、分兩梯次辦理，一梯次錄取60人，額滿為止。

陸、實施內容：

打造核心素養閱讀力教學工作坊課程表

時間	課程	主講人
08:30-08:50	報到	
08:50-09:00	開場序	教育處長官
09:00-11:00	緊扣學習任務的評量設計 閱讀測驗的編製理念與執行	雲林縣聯美國民小學 黃宇群老師
11:00-12:00	文本分析與實作 閱讀素養的教學設計	雲林縣聯美國民小學 黃宇群老師
12:00-13:00	用餐休息	
13:00-14:00	文本分析與實作 閱讀素養的教學設計	雲林縣聯美國民小學 黃宇群老師
14:00-16:00	學習的支撐力 閱讀的四個面向-談教師的角色	雲林縣聯美國民小學 黃宇群老師
16:00~16:20	回饋與交流	

柒、本次計畫之量化及質化預期成效：

- 一、重視提升學習成效之教學評量、閱讀理解之教學與評量設計等，進而能致力於精進教學與評量的能力，以提升學生學習成就。
- 二、激發教師的行動力，致力於素養導向的閱讀理解之教學與評量設計課程方案的研發，落實教師精進教學與評量的行動力。

三、 提升教師閱讀素養教學專業，帶動教師閱讀專業發展，共享閱讀教學
經驗成果，倍增閱讀教育推動量

捌、經費：教育部國民及學前教育署補助經費。

玖、附則

一、報名方式：請於113年6月30日(日)下午5時前逕上教師請至教師進修
<http://inservice.nknu.edu.tw/>登錄報名。

二、參加本活動教師准予登記研習進修時數6小時。

三、參加人員及承辦學校工作人員請准予公（差）假。

四、為響應環保運動，參與研習學員自行攜帶環保杯及免洗餐具。