

# 107 年度青年教育與就業儲蓄 帳戶方案填報系統

學校（暨縣市）初審操作手冊

國立暨南國際大學資訊工程系 教育行政資訊系統研發中心

教育部青年教育與就業儲蓄帳戶專區

<http://www.edu.tw/1013/>

教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統

<https://young.cloud.ncnu.edu.tw>

---

#### 填報系統相關問題

客服電話：049-2910960 轉 3760、3765、3798

( 服務時間：週一~週五09:00~12:00；13:00~17:00 )

傳真電話：049-2912488

客服信箱：youngcloud@mail.ncnu.edu.tw

#### 方案相關問題

(1) 方案工作小組，陳家煒先生 ( 國立臺北科技大學 )

電話：02-27712171 轉 4072

電子信箱：ntut51720@ntut.edu.tw

(2) 教育部青年教育與就業儲蓄帳戶專案辦公室，周昕蓓小姐 ( 教育部 )

電話：02-77366194

電子信箱：cindy7737@mail.moe.gov.tw

## 壹、登入填報系統及確認基本資料

進入教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統 <https://young.cloud.ncnu.edu.tw/>



1. 點選上方【登入】按鈕，選擇【學校暨縣市登入】身分登入。

學校暨縣市登入

使用者帳號

密碼

登入

- 請輸入帳號密碼，預設帳號密碼學校為「學校代碼（6碼）」，縣市為「0000+縣市代碼（共6碼）」。

變更密碼

原來密碼

新密碼

確認新密碼

變更密碼

小提醒



尚未變更密碼，請變更密碼!

OK

- 第一次登入系統後會先強制修改密碼，修改完新密碼後才能夠進行填報。

若忘記修改完畢的新密碼，請連繫客服

- （1）客服電話：049-2910960 轉 3760、3765、3798
- （2）傳真電話：049-2912488
- （3）客服信箱：youngcloud@mail.ncnu.edu.tw

學校暨縣市資料維護

國立測試高中  
王大同 輔導主任,您好!  
登入IP: ::1  
登入時間: 2018/03/10 03:13:42

學校(縣市)名稱:

學校(縣市)簡稱:

學校(縣市)地址:

電話:  傳真:

承辦單位聯絡資訊

承辦單位:

承辦人:  職稱:

email:

電話:  傳真:

備註:

儲存

4. 登入成功並修改完密碼後，點選右上方【學校暨縣市資料維護】標示，請確認學校（縣市）資料，並填寫承辦單位聯絡資訊，填寫完整後點選【儲存】。

※ 學校承辦單位請填寫處室名稱，例如教務處、學務處、實習處、輔導處（室）等校內單位。除備註以外的資訊若未填寫完整，將會無法完成填報作業。

## 貳、初審學生申請書

### 青年就業領航計畫 - 職場體驗


**青年教育與就業儲蓄  
帳戶方案填報系統**

 學生聯合結果  
 職務定義及工作描述  
 106年度聯合成功職缺  
 學校暨縣市資料維護  
 意願調查  
 填報作業流程  
 變更密碼  
 登出

填報推薦學生名冊

國立測試高中  
王大同 輔導主任,您好!  
登入IP: 10.21.20.196  
登入時間: 2018/03/13 19:28:40

							重新整理
年度	學校/縣市初審推薦截止日	會議紀錄及簽到表PDF	青年就業領航計畫	青年體驗學習計畫		狀態	
107	2018/04/11	已上傳	下載總表一	下載總表二	確認資料送出複審	尚未確認	


**青年就業領航計畫**


**青年體驗學習計畫**

#### 青年就業領航計畫推薦學生名單

									重新整理
	學生編號	姓名	就讀學制班別	出生日期	身分檢核	狀態	學校初審結果	複審結果	
	██████	██████	日間部專業群科(高職)國際貿易科	██████	確認成功	確認			
	██████	██████	日間部專業群科(高職)國際貿易科	██████	確認成功	下載申請書			
	██████	██████	日間部專業群科(高職)國際貿易科	██████	確認成功	下載申請書			

- 點選上方按鈕，可查看【青年就業領航計畫】學生名單。

## 青年就業領航計畫推薦學生名單

重新整理

學生編號	姓名	就讀學制班別	出生日期	身分檢核	狀態	學校初審結果	複審結果
		日間部專業群科(高職)國際貿易科		確認成功	確認		

姓名 
 身分證字號

學校代碼 
 就讀學校(全銜)

出生日期 
 性別 ☒ 男 ☐ 女

就讀學制班別 
 體驗計畫(場域)

希望就業區域

特殊條件 
 參與期程 ☒ 2年 ☐ 3年

類別

電子郵件

聯繫電話

行動電話

緊急聯絡人姓名 
 關係

緊急聯絡人電話

緊急聯絡人行動電話

通訊地址

戶籍地址

2. 點選該學生欄位左邊的【筆】圖示，即可展開查看該學生基本資料及申請書。

### 壹、自傳與動機(600-1000字)

因為就讀於工業類群的○○科，不論是專業的理論科目或實務操作的實習科目，學校老師教導我們從基本的○○操作或是○○過程中，深覺專業技術必須用心和投入學習，而在老師和學校的安排下，我也順利取得○○和○○兩張的丙級證照，可惜○○的乙級證照術科未能通過，也讓我我知道自己仍需努力；另外，學校配合實習課程，安排有外面具實務的師傅來教我們，並在高一和高二時，分別讓我們參觀○○公司和○○工廠，讓我對○○產業的製造程序和作業，有一些想像和期待，雖然知道工廠現場工作有一定的辛苦，但若能暫時擺脫學校制式的學習課程和活動，先到職場闖蕩一下，或許會讓我有一個更精彩的人生；其實，自己還真的有些猶豫，畢竟從小到大，很少有機會去探索自己興趣和生涯的機會。由於在學校專業的學習和產業的參訪，並獲得○○相關的丙級證照，讓我對○○產業的工作內涵有些基本認識，但不知該產業的工作和發展是否真如我的想像；而因為喜歡與人相處和參與班級事務，具有團隊合作的基本能力，相信可以融入工廠的工作之中，應該也可以勝任工廠的基本操作工作。相信凡事都需從基礎來，特別是職場的學習，我願意從基層工作的做起，具有專業和技術的職務最好，也不排斥從學徒的工作開始，只要能夠引起我的興趣和有發展性，我都願意去嘗試和努力。在每次學習的過程中，我學習到要能夠堅持，畢竟學習的路上，雖然面臨許多挑戰，但是撐過這些挑戰，那麼所得到的成就，必就都是屬於自己的；而在學習的路上，也總是會遇到一些自以為通不過的困難，但經全力以赴的嘗試後，卻總是能發現，其實沒有自己想像那麼的困難，只要能夠相信自己，必然就會通過重重的考驗。將來如果能夠進入○○產業來工作和體驗，當然希望能夠獲得該產業應有的專業和技術能力，以及探索和個人志趣的符合程度，也期望能夠累積個人的學習歷程，了解自己真正的興趣所在，以及優點之處和待加強之處，若能夠再獲得創業的知能更好，也期待服完四個月兵役後，可以去職場闖一闖，直接創業看看；再不然，也可能真發現自己的不足，再回學校好好的讀書，讀自己想要的科系或東西。 fee88

Design
 HTML
 Preview

3. 【壹、自傳與動機】，學生個人簡歷及動機目的，以 600 至 1000 字內為原則。

## 貳、職場探索規劃(600-1000字)

我想參與的產業(1)	大類：	農、林、漁、牧業	中類：	農、牧業
我想參與的產業(2)	大類：		中類：	
我想參與的產業(3)	大類：		中類：	

因為就讀於工業類群的○○科，不論是專業的理論科目或實務操作的實習科目，學校老師教導我們從基本的○○操作或是○○過程中，深覺專業技術必須用心和投入學習，而在老師和學校的安排下，我也順利取得○○和○○兩張的丙級證照，可惜○○的乙級證照術科未能通過，也讓我知道自己仍需努力；另外，學校配合實習課程，安排有外面具實務的師傅來教我們，並在高一和高二時，分別讓我們參觀○○公司和○○工廠，讓我對○○產業的製造程序和作業，有一些想像和期待，雖然知道工廠現場工作有一定的辛苦，但若能暫時擺脫學校制式的學習課程和活動，先到職場聞蕩一下，或許會讓我有一個更精彩的人生；其實，自己還真的有些猶豫，畢竟從小到大，很少有機會去探索自己興趣和生涯的機會。由於在學校專業的學習和產業的參訪，並獲得○○相關的丙級證照，讓我對○○產業的工作內涵有些基本認識，但不知該產業的工作和發展是否真如我的想像；而因為喜歡與人相處和參與班級事務，具有團隊合作的基本能力，相信可以融入工廠的工作之中，應該也可以勝任工廠的基本操作工作。相信凡事都需從基礎來，特別是職場的學習，我願意從基層工作的做起，具有專業和技術的職務最好，也不排斥從學徒的工作開始，只要能夠引起我的興趣和有發展性，我都願意去嘗試和努力。在每次學習的過程中，我學習到要能夠堅持，畢竟學習的路上，雖然面臨許多挑戰，但是撐過這些挑戰，那麼所得到的成就，必都是屬於自己的；而在學習的路上，也總是會遇到一些自以為通不過的困難，但經全力以赴的嘗試後，卻總是能發現，其實沒有自己想像那麼的困難，只要能夠相信自己，必然就會通過重重的考驗。將來如果能夠進入○○產業來工作和體驗，當然希望能夠獲得該產業應有的專業和技術能力，以及探索和個人志趣的符合程度，也期望能夠累積個人的學習歷程，了解自己真正的興趣所在，以及優點之處和待加強之處，若能夠再獲得創業的知能更好，也期待服完四個月兵役後，可以去職場聞一聞，直接創業看看；再不然，也可能真發現自己的不足，再回學校好好的讀書，讀自己想要的科系或東西。

Design
HTML
Preview

4. 【貳、職場探索規劃】，想參與的產業類別（至多3項），以及學生對於參與產業的期待及描述，以600至1000字內為原則。

參、學習多元表現

已上傳學習多元表現PDF檔：[C00000A\\_10700000A003.pdf](#)

上傳申請書：[00000A\\_10700000A003\\_20180313192834.pdf](#)

學校初審

☐ 推薦  
☐ 不推薦  
☐ 退回學生修改

初審意見

教育部複審結果

審查意見

更新

收起欄位

5. 【參、學習多元表現】，可查看學生已上傳【學習多元表現】PDF檔案。亦可於下方查看學生完整【申請書】PDF檔案。



參、學習多元表現

已上傳學習多元表現PDF檔：C00000A\_10700000A003.pdf

上傳申請書：00000A\_10700000A003\_20180313192834.pdf

學校初審 ☐ 推薦 ☐ 不推薦 ☐ 退回學生修改

初審意見

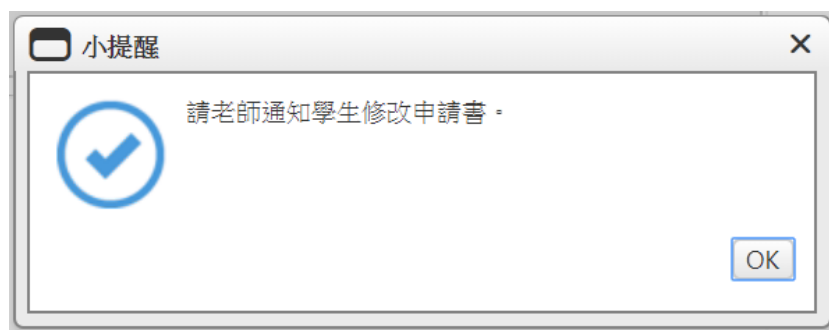
教育部複審結果

審查意見

更新 收起欄位

6. 【學校初審】可選擇【推薦】、【不推薦】、【退回學生修改】，並填寫【初審意見】後，點選【更新】。

※ 若學校初審未通過，選擇【退回學生修改】，可以讓學生修改申請書。  
若選擇【不推薦】，學生就無法再修改申請書。



7. 點選【退回學生修改】按鈕後，跳出提醒視窗，請老師通知學生修改申請書。

※ 請學生修正後重新下載修正的申請書，經學生和法定代理人詳閱後簽名，掃描完整申請書，將申請書 PDF 檔案再次上傳。

### 青年就業領航計畫推薦學生名單

重新整理								
	學生編號	姓名	就讀學制班別	出生日期	身分檢核	狀態	學校初審結果	複審結果
			日間部專業群科(高職)國際貿易科		確認成功	確認	推薦	
			日間部專業群科(高職)國際貿易科		確認成功	下載申請書		
			日間部專業群科(高職)國際貿易科		確認成功	下載申請書		

8. 選擇【推薦】選項後，點選【更新】按鈕，可以看到該學生的【學校初審結果】顯示【推薦】狀態。

### 青年就業領航計畫推薦學生名單

重新整理								
	學生編號	姓名	就讀學制班別	出生日期	身分檢核	狀態	學校初審結果	複審結果
			日間部專業群科(高職)國際貿易科		確認成功	確認	不推薦	
			日間部專業群科(高職)國際貿易科		確認成功	下載申請書		
			日間部專業群科(高職)國際貿易科		確認成功	下載申請書		

9. 選擇【不推薦】選項後，點選【更新】按鈕，可以看到該學生的【學校初審結果】顯示【不推薦】狀態，該學生就無法再修改申請書。

### 青年就業領航計畫推薦學生名單

重新整理								
	學生編號	姓名	就讀學制班別	出生日期	身分檢核	狀態	學校初審結果	複審結果
			日間部專業群科(高職)國際貿易科		確認成功	下載申請書	退回學生修改	
			日間部專業群科(高職)國際貿易科		確認成功	下載申請書		
			日間部專業群科(高職)國際貿易科		確認成功	下載申請書		

10. 選擇【退回學生修改】選項後，點選【更新】按鈕，可以看到該學生的【學校初審結果】顯示【退回學生修改】狀態，可以讓該學生修改申請書。

參、學習多元表現

已上傳學習多元表現PDF檔：C00000A\_10700000A003.pdf

上傳申請書：00000A\_10700000A003\_20180313192834.pdf

---

學校初審	<input type="radio"/> 推薦 <input type="radio"/> 不推薦 <input type="radio"/> 退回學生修改	初審意見	<div></div>
------	---	------	-------------

---

教育部複審結果	<div></div>	審查意見	<div></div>
---------	-------------	------	-------------

更新

收起欄位

11. 若需要取消展開詳細資料，請點選【收起欄位】按鈕。

## 青年體驗學習計畫 - 學習及國際體驗


**青年教育與就業儲蓄  
帳戶方案填報系統**

 學生組合結果  
及工作描述
  106年度  
組合成功確認
  學校暨縣市  
資料維護
  意願調查
  填報作業流程
  變更密碼
  登出

填報推薦學生名冊

國立測試高中  
王大同 輔導主任,您好!  
登入IP: 10.21.20.196  
登入時間: 2018/03/14 09:39:07

							重新整理
年度	學校/縣市初審推薦截止日	會議紀錄及簽到表PDF	青年就業領航計畫	青年體驗學習計畫		狀態	
107	2018/04/11	已上傳	下載總表一	下載總表二	確認資料送出複審	尚未複審	

 青年就業領航計畫
  青年體驗學習計畫

### 青年體驗學習計畫推薦學生名單

									重新整理
	學生編號	姓名	就讀學制班別	出生日期	身分檢核	狀態	學校初審結果	複審結果	
			綜合高中電機		確認成功	下載申請書	不推薦		
			日間部專業群科(高職)國際貿易科		確認成功	下載申請書	不推薦		

- 點選上方按鈕，可查看【青年體驗學習計畫】學生名單。

## 青年體驗學習計畫推薦學生名單

重新整理


學生編號	姓名	就讀學制班別	出生日期	身分檢核	狀態	學校初審結果	複審結果
		綜合高中電機		確認成功	下載申請書	不推薦	



姓名  身分證字號   
 學校代碼 00000A 就讀學校(全銜)   
 出生日期  性別 ☒ 男 ☐ 女  
 就讀學制班別 綜合高中電機 體驗計畫(場域) 青年體驗學習計畫  
 特殊條件 無 參與期程 ☒ 2年 ☐ 3年  
 類別 身心障礙類別  
 電子郵件   
 聯繫電話 02-基隆市、臺北市、新北市 1234567  
 行動電話 0912345678  
 緊急聯絡人姓名 詹就業 關係 父子  
 緊急聯絡人電話 02-基隆市、臺北市、新北市 1234567  
 緊急聯絡人行動電話 0912345678  
 通訊地址 臺中市 后里區 421 大學路一號  
 戶籍地址 臺中市 后里區 421 大學路一號

2. 點選該學生欄位左邊的【筆】圖示，即可展開查看該學生基本資料及申請書。

### 壹、自傳與動機(600-1000字)



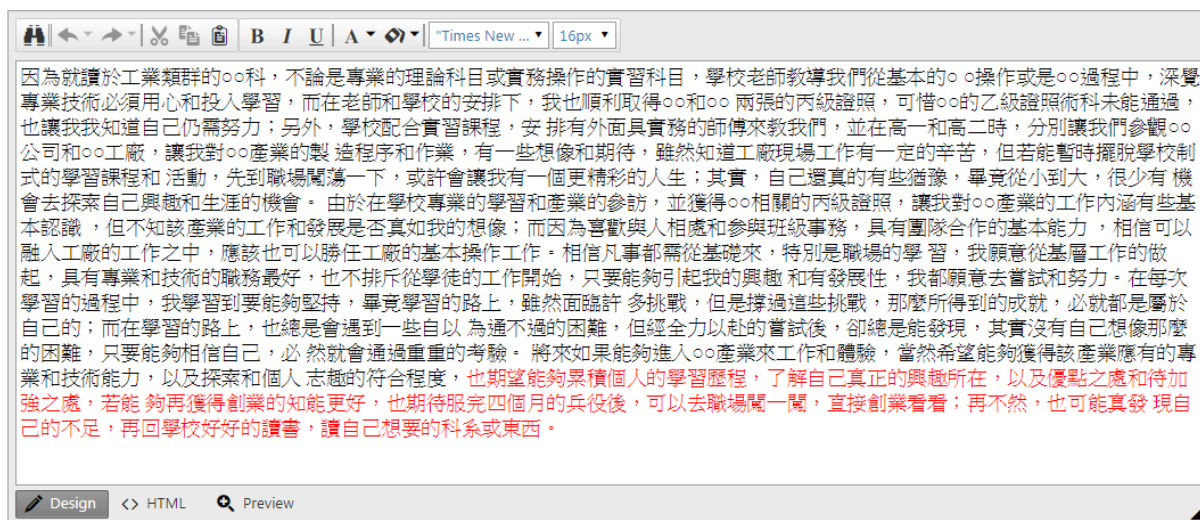
因為就讀於工業類群的○○科，不論是專業的理論科目或實務操作的實習科目，學校老師教導我們從基本的○○操作或是○○過程中，深覺專業技術必須用心和投入學習，而在老師和學校的安排下，我也順利取得○○和○○兩張的丙級證照，可惜○○的乙級證照術科未能通過，也讓我我知道自己仍需努力；另外，學校配合實習課程，安排有外面具實務的師傅來教我們，並在高一和高二時，分別讓我們參觀○○公司和○○工廠，讓我對○○產業的製造程序和作業，有一些想像和期待，雖然知道工廠現場工作有一定的辛苦，但若能夠暫時擺脫學校制式的學習課程和活動，先到職場闖蕩一下，或許會讓我有一個更精彩的人生；其實，自己還真的有些猶豫，畢竟從小到大，很少有機會去探索自己興趣和生涯的機會。由於在學校專業的學習和產業的參訪，並獲得○○相關的丙級證照，讓我對○○產業的工作內涵有些基本認識，但不知該產業的工作和發展是否真如我的想像；而因為喜歡與人相處和參與班級事務，具有團隊合作的基本能力，相信可以融入工廠的工作之中，應該也可以勝任工廠的基本操作工作。相信凡事都需從基礎來，特別是職場的學習，我願意從基層工作的做起，具有專業和技術的職務最好，也不排斥從學徒的工作開始，只要能夠引起我的興趣和有發展性，我都願意去嘗試和努力。在每次學習的過程中，我學習到要能夠堅持，畢竟學習的路上，雖然面臨許多挑戰，但是撐過這些挑戰，那麼所得到的成就，必就都是屬於自己的；而在學習的路上，也總是會遇到一些自以為通不過的困難，但經全力以赴的嘗試後，卻總是能發現，其實沒有自己想像那麼的困難，只要能夠相信自己，必然就會通過重重的考驗。將來如果能夠進入○○產業來工作和體驗，當然希望能夠獲得該產業應有的專業和技術能力，以及探索和個人志趣的符合程度，也期望能夠累積個人的學習歷程，了解自己真正的興趣所在，以及優點之處和待加強之處，若能夠再獲得創業的知能更好，也期待服完四個月的兵役後，可以去職場闖一闖，直接創業看看；再不然，也可能真發現自己的不足，再回學校好好的讀書，讀自己想要的科系或東西。 fee88

 Design
 <> HTML
  Preview

3. 【壹、自傳與動機】，學生個人簡歷及動機目的，以 600 至 1000 字內為原則。

## 貳、學習及國際體驗

我想參與的體驗學習類型(1) 類型: 志願服務 ▾  
我想參與的體驗學習類型(2) 類型: 壯遊 ▾  
我想參與的體驗學習類型(3) 類型: 達人見習 ▾



因為就讀於工業類群的○○科，不論是專業的理論科目或實務操作的實習科目，學校老師教導我們從基本的○○操作或是○○過程中，深覺專業技術必須用心和投入學習，而在老師和學校的安排下，我也順利取得○○和○○兩張的丙級證照，可惜○○的乙級證照術科未能通過，也讓我我知道自己仍需努力；另外，學校配合實習課程，安排有外面具實務的師傅來教我們，並在高一和高二時，分別讓我們參觀○○公司和○○工廠，讓我對○○產業的製造程序和作業，有一些想像和期待，雖然知道工廠現場工作有一定的辛苦，但若暫時擺脫學校制式的學習課程和活動，先到職場聞道一下，或許會讓我有一個更精彩的人生；其實，自己還真的有些猶豫，畢竟從小到大，很少有機會去探索自己興趣和生涯的機會。由於在學校專業的學習和產業的參訪，並獲得○○相關的丙級證照，讓我對○○產業的工作內涵有些基本認識，但不知該產業的工作和發展是否真如我的想像；而因為喜歡與人相處和參與班級事務，具有團隊合作的基本能力，相信可以融入工廠的工作之中，應該也可以勝任工廠的基本操作工作。相信凡事都需從基礎來，特別是職場的學習，我願意從基層工作的做起，具有專業和技術的職務最好，也不排斥從學徒的工作開始，只要能夠引起我的興趣和有發展性，我都願意去嘗試和努力。在每次學習的過程中，我學習到要能夠堅持，畢竟學習的路上，雖然面臨許多挑戰，但是撐過這些挑戰，那麼所得到的成就，必就都是屬於自己的；而在學習的路上，也總是會遇到一些自以為為過不過的困難，但經全力以赴的嘗試後，卻總是能發現，其實沒有自己想像那麼的困難，只要能夠相信自己，必然就會通過重重的考驗。將來如果能夠進入○○產業來工作和體驗，當然希望能夠獲得該產業應有的專業和技術能力，以及探索和個人志趣的符合程度，也期望能夠累積個人的學習歷程，了解自己真正的興趣所在，以及優點之處和待加強之處，若能夠再獲得創業的知能更好，也期待服完四個月兵役後，可以去職場聞一聞，直接創業看看；再不然，也可能真發現自己的不足，再回學校好好的讀書，讀自己想要的科系或東西。

4. 【貳、學習及國際體驗】，想參與的體驗學習類型（至多3項），以及學生體驗學習企畫內容，以600至1000字內為原則。

### 參、學習多元表現

已上傳學習多元表現PDF檔: C00000A\_10700000A003.pdf

上傳申請書: 00000A\_10700000A003\_20180313195920.pdf

學校初審 ☐ 推薦  
☐ 不推薦  
☒ 退回學生修改

初審意見

教育部複審結果

審查意見

更新

收起欄位

5. 【參、學習多元表現】，可查看學生已上傳【學習多元表現】PDF檔案。亦可於下方查看學生完整【申請書】PDF檔案。

參、學習多元表現

已上傳學習多元表現PDF檔：[C00000A\\_10700000A003.pdf](#)

上傳申請書：[00000A\\_10700000A003\\_20180313195920.pdf](#)

學校初審 ☐ 推薦 ☐ 不推薦 ☒ 退回學生修改

初審意見

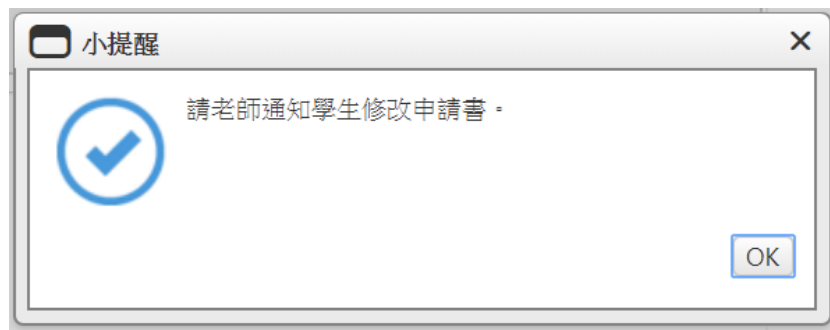
教育部複審結果

審查意見

更新 收起欄位

6. 【學校初審】可選擇【推薦】、【不推薦】、【退回學生修改】，並填寫【初審意見】後，點選【更新】。

※ 若學校初審未通過，選擇【退回學生修改】，可以讓學生修改申請書。  
若選擇【不推薦】，學生就無法再修改申請書。



7. 點選【退回】按鈕後，跳出提醒視窗，請老師通知學生修改申請書。

※ 請學生修正後重新下載修正的申請書，經學生和法定代理人詳閱後簽名，掃描完整申請書，將申請書 PDF 檔案再次上傳。

### 青年體驗學習計畫推薦學生名單

重新整理								
	學生編號	姓名	就讀學制班別	出生日期	身分檢核	狀態	學校初審結果	複審結果
			綜合高中電機		確認成功	下載申請書	推薦	
			日間部專業群科(高職)國際貿易科		確認成功	下載申請書	不推薦	

8. 選擇【推薦】選項後，點選【更新】按鈕，可以看到該學生的【學校初審結果】顯示【推薦】狀態。

### 青年體驗學習計畫推薦學生名單

重新整理								
	學生編號	姓名	就讀學制班別	出生日期	身分檢核	狀態	學校初審結果	複審結果
			綜合高中電機		確認成功	下載申請書	不推薦	
			日間部專業群科(高職)國際貿易科		確認成功	下載申請書	不推薦	

9. 選擇【不推薦】選項後，點選【更新】按鈕，可以看到該學生的【學校初審結果】顯示【不推薦】狀態，該學生就無法再修改申請書。

### 青年體驗學習計畫推薦學生名單

重新整理								
	學生編號	姓名	就讀學制班別	出生日期	身分檢核	狀態	學校初審結果	複審結果
			綜合高中電機		確認成功	下載申請書	退回學生修改	
			日間部專業群科(高職)國際貿易科		確認成功	下載申請書	不推薦	

10. 選擇【退回學生修改】選項後，點選【更新】按鈕，可以看到該學生的【學校初審結果】顯示【退回學生修改】狀態，可以讓該學生修改申請書。



參、學習多元表現

已上傳學習多元表現PDF檔：[C00000A\\_10700000A003.pdf](#)

上傳申請書：[00000A\\_10700000A003\\_20180313195920.pdf](#)

---

學校初審	<input type="radio"/> 推薦 <input type="radio"/> 不推薦 <input checked="" type="radio"/> 退回學生修改	初審意見	<div></div>
------	--	------	-------------

---

教育部複審結果	<div></div>	審查意見	<div></div>
---------	-------------	------	-------------

 更新

 收起欄位

11. 若需要取消展開詳細資料，請點選【收起欄位】按鈕。

## 欄位其他圖示操作說明



青年就業領航計畫



青年體驗學習計畫

### 青年就業領航計畫推薦學生名單

重新整理								
	學生編號	姓名	就讀學制班別	出生日期	身分檢核	狀態	學校初審結果	複審結果
	██████████	██████	日間部專業群科(高職)國際貿易科	██████████	確認成功	下載申請書	退回學生修改	
	██████████	██████	日間部專業群科(高職)國際貿易科	██████████	確認成功	下載申請書		
	██████████	██████	日間部專業群科(高職)國際貿易科	██████████	確認成功	下載申請書		

點選【欄位名稱】即可將學生資料進行排序。

## 參、填寫學校宣導情形


**青年教育與就業儲蓄  
帳戶方案填報系統**

 關於本方案
  學生綜合結果及工作描述
  職務定義
  職缺參考  
示例
  學校暨縣市  
資料維護
  意願調查
  **填報作業流程**
 變更密碼
  登出

填報推薦學生名冊

國立測試高中  
 王大同 輔導主任,您好!  
 登入IP:::1  
 登入時間: 2018/03/08 09:58:33

年度	學校/縣市初審推薦截止日	會議紀錄及簽到表 PDF	青年就業領航計畫	青年體驗學習計畫	狀態
107	2018/04/11	已上傳	下載總表一	下載總表二	確認資料送出

 **青年就業領航計畫**
 **青年體驗學習計畫**

- 點選右上方【填報作業流程】按鈕，點選左邊欄位【筆】的圖案，即可展開填報學校的資料。

填報推薦學生名冊

國立測試高中  
 王大同 輔導主任,您好!  
 登入IP:::1  
 登入時間: 2018/03/10 03:25:18

年度	學校/縣市初審推薦截止日	會議紀錄及簽到表 PDF	青年就業領航計畫	青年體驗學習計畫	狀態
107	2018/04/11	已上傳	下載總表一	下載總表二	確認資料送出

承辦單位: 測試高中  
 承辦人: 王大同 職稱: 輔導主任  
 email: 123456@gmail.com  
 電話: 0212345678 傳真: 0212345678  
 備註:

(必填) 全校總人數: 300  
 (必填) 針對學生宣導場次: 3, 參與人次: 600  
 (必填) 針對教師宣導場次: 2, 參與人次: 100

- 填寫【全校總人數】、【針對學生宣導場次及參與人次】、【針對教師宣導場次及參與人次】的資料。

## 肆、上傳【會議紀錄以及簽到表】

填報推薦學生名冊

國立測試高中  
王大同 輔導主任,您好!  
登入IP: ::1  
登入時間: 2018/03/10 03:25:18

重新整理

年度	學校/縣市初審推薦截止日	會議紀錄及簽到表 PDF	青年就業領航計畫	青年體驗學習計畫	狀態
107	2018/04/11	已上傳	下載總表一	下載總表二	確認資料送出 尚未確認

承辦單位:

承辦人:  職稱:

email:

電話:  傳真:

備註:

(必填) 全校總人數:

(必填) 針對學生宣導場次:  , 參與人次:

(必填) 針對教師宣導場次:  , 參與人次:

☐ 本校(縣市)無推薦學生(如果貴校或縣市沒有推薦學生名單要上傳, 請勾選後按"更新")

1. 會議紀錄以及簽到表PDF上傳:

已上傳的會議紀錄以及簽到表PDF: 00000A\_國立測試高中\_會議紀錄與簽到表.PDF ☐ 刪除檔案

2. 【青年就業領航計畫總表 PDF】上傳:

已上傳的【青年就業領航計畫總表 PDF】: 尚未上傳 ☐ 刪除檔案

3. 【青年體驗學習計畫總表 PDF】上傳:

已上傳的【青年體驗學習計畫總表 PDF】: 尚未上傳 ☐ 刪除檔案

將【會議紀錄及簽到表】掃描成一個 PDF 檔案後上傳，點選【更新】按鈕。

## 伍、下載核章後上傳【青年就業領航計畫總表】或【青年體驗學習計畫總表】


**青年教育與就業儲蓄  
帳戶方案填報系統**

 關於本方案  
 學生媒合結果及工作描述  
 職務定義  
 職缺參考  
 學校暨縣市  
資料維護  
 意願調查  
 填報作業流程  
 變更密碼  
 登出

填報推薦學生名冊

國立測試高中  
 王大同 輔導主任,您好!  
 登入IP: ::1  
 登入時間: 2018/03/08 09:58:33

年度	學校/縣市初審推薦截止日	會議紀錄及簽到表 PDF	青年就業領航計畫	青年體驗學習計畫	狀態
107	2018/04/11	已上傳	<a href="#">下載總表一</a>	<a href="#">下載總表二</a>	<a href="#">確認資料送出</a> 尚未確認

 青年就業領航計畫
  青年體驗學習計畫

1. 下載【青年就業領航計畫總表】(總表一)與【青年體驗學習計畫總表二】(總表二), 確認學生資料是否正確。

重新整理						
年度	學校/縣市初審推薦截止日	會議紀錄及簽到表 PDF	青年就業領航計畫	青年體驗學習計畫		狀態
107	2018/04/11	已上傳	下載總表一	下載總表二	確認資料送出	尚未確認

承辦單位:

承辦人:  職稱:

email:

電話:  傳真:

備註:

(必填) 全校總人數:

(必填) 針對學生宣導場次:  , 參與人次:

(必填) 針對教師宣導場次:  , 參與人次:

☐ 本校(縣市)無推薦學生(如果貴校或縣市沒有推薦學生名單要上傳, 請勾選後按"更新")

1. 會議紀錄以及簽到表PDF上傳:

已上傳的會議紀錄以及簽到表PDF: 00000A\_國立測試高中\_會議紀錄與簽到表.PDF

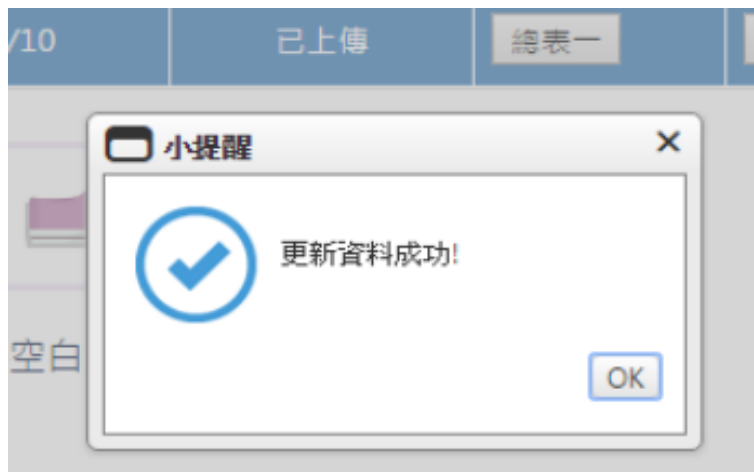
2. 【青年就業領航計畫總表 PDF】上傳:

已上傳的【青年就業領航計畫總表 PDF】: 00000A\_國立測試高中\_總表一.pdf

3. 【青年體驗學習計畫總表 PDF】上傳:

已上傳的【青年體驗學習計畫總表 PDF】: 00000A\_國立測試高中\_總表二.pdf

2. 【青年就業領航計畫總表】或【青年體驗學習計畫總表】核章後掃描 PDF 檔案後上傳，並點選【更新】按鈕。



3. 點選【更新】按鈕後，跳出提醒視窗，資料更新成功。



填報推薦學生名冊

國立測試高中  
王大同 輔導主任,您好!  
登入IP : ::1  
登入時間: 2018/03/08 09:58:33

重新整理							
	年度	學校/縣市初審推薦截止日	會議紀錄及簽到表 PDF	青年就業領航計畫	青年體驗學習計畫		狀態
	107	2018/04/11	已上傳	下載總表一	下載總表二	確認資料送出	尚未確認

1. 會議紀錄以及簽到表PDF上傳:

已上傳的會議紀錄以及簽到表PDF: 00000A\_國立測試高中\_會議紀錄與簽到表.PDF

☐ 刪除檔案

2. 【青年就業領航計畫總表 PDF】上傳:

已上傳的【青年就業領航計畫總表 PDF】: 00000A\_國立測試高中\_總表一.pdf

☐ 刪除檔案

3. 【青年體驗學習計畫總表 PDF】上傳:

已上傳的【青年體驗學習計畫總表 PDF】: 00000A\_國立測試高中\_總表二.pdf

☐ 刪除檔案

4. 再次點選左邊欄位【筆】的圖案展開欄位，可看到已上傳的檔案，請檢視所上傳之【會議紀錄以及簽到表 PDF】、【青年就業領航計畫總表一 PDF】及【青年體驗學習計畫總表二 PDF】檔案內容是否正確。

**教育部107年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」學校暨縣市推薦學生名單總表**

學校名稱與學校代碼或縣市名稱	姓名	身分證字號	出生年月日	性別	就讀學制班別	特殊條件	授權同意	希望就業地區	體驗計畫類型	參與期程	申請編號
				男	日間部專業群科(高職)國際貿易科	無	同意	新北市	青年就業领航計畫	2年	002
		學生email	學生連絡電話	學生手機	緊急連絡人	聯絡人關係	連絡人連絡電話	通訊地址	戶籍地址		
			03-12345677	無	詹就業	父子	0922123456	880澎湖縣馬公市大學路一號333	880澎湖縣馬公市大學路一號333		
00高中/00000A		身分證字號	出生年月日	性別	就讀學制班別	特殊條件	授權同意	希望就業地區	體驗計畫類型	2年	003
				男	日間部專業群科(高職)建築科	無	同意	基隆市、臺北市	青年就業领航計畫		
		學生email	學生連絡電話	學生手機	緊急連絡人	聯絡人關係	連絡人連絡電話	通訊地址	戶籍地址		
			02-12345678	0912345678	詹就業	父子	0912345678	422臺中市石岡區大學路一號	422臺中市石岡區大學路一號		

本表列印日期：107年3月10日

核章	學校/縣市教育主管機關	學校/縣市承辦人	種子教師	執行小組召集人(承辦科長)



教育部107年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」學校暨縣市推薦學生名單總表

學校名稱與學校代碼或縣市名稱	姓名	身分證字號	出生年月日	性別	就讀學制班別	特殊條件	授權同意	希望就業地區	體驗計畫類型	參與期程	申請編號
				男	綜合高中電機	無	同意		青年體驗學習計畫	2年	004
		學生email	學生連絡電話	學生手機	緊急連絡人	聯絡人關係	連絡人連絡電話	通訊地址	戶籍地址		
			02-1234567	0912345678	詹就業	父子	0912345678	421臺中市后里區大學路一號	421臺中市后里區大學路一號		
00高中/00000A		身分證字號	出生年月日	性別	就讀學制班別	特殊條件	授權同意	希望就業地區	體驗計畫類型	2年	001
				男	日間部專業群科(高職)國際貿易科	無	同意		青年體驗學習計畫		
		學生email	學生連絡電話	學生手機	緊急連絡人	聯絡人關係	連絡人連絡電話	通訊地址	戶籍地址		
			02-1234567	無	詹就業	父子	0922123456	823高雄市田寮區大學路一號	823高雄市田寮區大學路一號		

本表列印日期：107年3月13日

核章	學校/縣市教育主管機關	學校/縣市承辦人	種子教師	執行小組召集人(承辦科長)

## 陸、無推薦學生之填報作業



**青年教育與就業儲蓄  
帳戶方案填報系統**

填報推薦學生名冊

國立測試高中  
王大同 輔導主任,您好!  
登入IP:::1  
登入時間: 2018/03/10 07:32:20

重新整理						
	年度	學校/縣市初審推薦截止日	會議紀錄及簽到表 PDF	青年就業領航計畫	青年體驗學習計畫	狀態
	107	2018/04/11	已上傳	下載總表一	下載總表二	<div style="border: 2px solid red; padding: 2px;">確認資料送出</div> 尚未確認

承辦單位:

承辦人:  職稱:

email:

電話:  傳真:

備註:

(必填) 全校總人數:

(必填) 針對學生宣導場次:  , 參與人次:

(必填) 針對教師宣導場次:  , 參與人次:

☒ 本校(縣市)無推薦學生(如果貴校或縣市沒有推薦學生名單要上傳, 請勾選後按"更新")

1. 會議紀錄以及簽到表PDF上傳:

已上傳的會議紀錄以及簽到表PDF: 00000A\_國立測試高中\_會議紀錄與簽到表.PDF

2. 【青年就業領航計畫總表 PDF】上傳:

已上傳的【青年就業領航計畫總表 PDF】: 尚未上傳

3. 【青年體驗學習計畫總表 PDF】上傳:

已上傳的【青年體驗學習計畫總表 PDF】: 尚未上傳

更新

取消

若該校無推薦學生，請點選【填報作業流程】後，再點選左上方的【筆】圖示，展開欄位後，勾選【本校無推薦學生】選項，並上傳【會議紀錄及簽到表】後點選【更新】按鈕。

## 柒、系統確認資料送出複審

填報推薦學生名冊

國立測試高中  
王大同 輔導主任,您好!  
登入IP: ::1  
登入時間: 2018/03/10 20:52:00

	年度	學校/縣市初審推薦截止日	會議紀錄及簽到表 PDF	青年就業領航計畫	青年體驗學習計畫		狀態
	107	2018/04/11	已上傳	下載總表一	下載總表二	確認資料送出複審	尚未確認

 青年就業領航計畫

 青年體驗學習計畫

- 請確認兩項計畫的填報資料無誤及各項資料皆已上傳後，點選【確認資料送出複審】按鈕，點選後資料無法再修改。

填報推薦學生名冊

國立測試高中  
王大同 輔導主任,您好!  
登入IP: ::1  
登入時間: 2018/03/10 20:52:00

	年度	學校/縣市初審推薦截止日	會議紀錄及簽到表 PDF	青年就業領航計畫	青年體驗學習計畫		狀態
	107	2018/04/11	已上傳	下載總表一	下載總表二	確認資料送出複審	複審階段

 青年就業領航計畫

 青年體驗學習計畫

- 狀態顯示為【複審階段】，即完成學校線上填報作業流程。

※ 截止時間為 2018 年 4 月 11 日 ( 星期三 ) 23 時 59 分 59 秒。