

107 年度青年教育與就業儲蓄 帳戶方案填報系統

學校（暨縣市）初審操作手冊

國立暨南國際大學資訊工程系 教育行政資訊系統研發中心

教育部青年教育與就業儲蓄帳戶專區

<http://www.edu.tw/1013/>

教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統

<https://young.cloud.ncnu.edu.tw>

填報系統相關問題

客服電話：049-2910960 轉 3760、3765、3798

(服務時間：週一~週五09:00~12:00；13:00~17:00)

傳真電話：049-2912488

客服信箱：youngcloud@mail.ncnu.edu.tw

方案相關問題

(1) 方案工作小組·陳家煒先生 (國立臺北科技大學)

電話：02-27712171 轉 4072

電子信箱：ntut51720@ntut.edu.tw

(2) 教育部青年教育與就業儲蓄帳戶專案辦公室·周昕蓓小姐 (教育部)

電話：02-77366194

電子信箱：cindy7737@mail.moe.gov.tw

壹、登入填報系統及確認基本資料

進入教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統 <https://young.cloud.ncnu.edu.tw/>



登入



1. 點選上方【登入】按鈕，選擇【學校暨縣市登入】身分登入。

學校暨縣市登入

使用者帳號

密碼

登入

- 請輸入帳號密碼，預設帳號密碼學校為「學校代碼（6碼）」，縣市為「0000+縣市代碼（共6碼）」。

變更密碼

原來密碼

新密碼

確認新密碼

變更密碼

小提醒

尚未變更密碼，請變更密碼!

OK

- 第一次登入系統後會先強制修改密碼，修改完新密碼後才能夠進行填報。

若忘記修改完畢的新密碼，請連繫客服

- （1） 客服電話：049-2910960 轉 3760、3765、3798
- （2） 傳真電話：049-2912488
- （3） 客服信箱：youngcloud@mail.ncnu.edu.tw

學校暨縣市資料維護

國立測試高中
王大同 輔導主任,您好!
登入IP: ::1
登入時間: 2018/03/10 03:13:42

學校(縣市)名稱: 國立測試高中
學校(縣市)簡稱: 測試高中
學校(縣市)地址: 南投縣大學路1號
電話: 04912345678 傳真: 123456789

承辦單位聯絡資訊

承辦單位: 輔導室
承辦人: 王大同 職稱: 輔導主任
email: 123456@gmail.com
電話: 0212345678 傳真: 0212345678
備註:

儲存

- 登入成功並修改完密碼後，點選右上方【學校暨縣市資料維護】標示，請確認學校（縣市）資料，並填寫承辦單位聯絡資訊，填寫完整後點選【儲存】。

※ 學校承辦單位請填寫處室名稱，例如教務處、學務處、實習處、輔導處（室）等校內單位。除備註以外的資訊若未填寫完整，將會無法完成填報作業。

貳、初審學生申請書

青年就業領航計畫 - 職場體驗

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

學生聯合結果
職務定義
及工作描述
106年度
綜合成功職缺
學校暨縣市
資料維護
意願調查
填報作業流程
變更密碼
登出

填報推薦學生名冊

國立測試高中
王大同 輔導主任,您好!
登入IP: 10.21.20.196
登入時間: 2018/03/13 19:28:40

| 年度 | 學校/縣市初審推薦截止日 | 會議紀錄及簽到 表PDF | 青年就業領航計 畫 | 青年體驗學習計 畫 | 狀態 |
|-----|--------------|-----------------|--------------|--------------|----------|
| 107 | 2018/04/11 | 已上傳 | 下載總表一 | 下載總表二 | 確認資料送出複審 |

青年就業領航計畫

青年體驗學習計畫

青年就業領航計畫推薦學生名單

| 學生編號 | 姓名 | 就讀學制班別 | 出生日期 | 身分檢核 | 狀態 | 學校初審結果 | 複審結果 |
|--------|--------|------------------|--------|------|-------|--------|------|
| ██████ | ██████ | 日間部專業群科(高職)國際貿易科 | ██████ | 確認成功 | 確認 | | |
| ██████ | ██████ | 日間部專業群科(高職)國際貿易科 | ██████ | 確認成功 | 下載申請書 | | |
| ██████ | ██████ | 日間部專業群科(高職)國際貿易科 | ██████ | 確認成功 | 下載申請書 | | |

1. 點選上方按鈕，可查看【青年就業領航計畫】學生名單。

青年就業領航計畫推薦學生名單

| 學生編號 | 姓名 | 就讀學制班別 | 出生日期 | 身分檢核 | 狀態 | 學校初審結果 | 複審結果 |
|------|----|------------------|------|------|----|--------|------|
| | | 日間部專業群科(高職)國際貿易科 | | 確認成功 | 確認 | | |

| | | | |
|-----------|------------------|----------|--|
| 姓名 | | 身分證字號 | |
| 學校代碼 | 00000A | 就讀學校(全銜) | |
| 出生日期 | | 性別 | <input checked="" type="radio"/> 男 <input type="radio"/> 女 |
| 就讀學制班別 | 日間部專業群科(高職)國際貿易科 | 體驗計畫(場域) | 青年就業領航計畫 |
| 希望就業區域 | 基隆市 | | |
| 特殊條件 | 無 | 參與期程 | <input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 3年 |
| 類別 | 身心障礙類別 | | |
| 電子郵件 | | | |
| 聯繫電話 | 02-基隆市、臺北市、新北市 | 1234567 | |
| 行動電話 | 0912345678 | | |
| 緊急聯絡人姓名 | 詹就業 | 關係 | 父子 |
| 緊急聯絡人電話 | 02-基隆市、臺北市、新北市 | 1234567 | |
| 緊急聯絡人行動電話 | 0912345678 | | |
| 通訊地址 | 臺中市 | 石岡區 | 422 大學路一號 |
| 戶籍地址 | 臺中市 | 石岡區 | 422 大學路一號 |

2. 點選該學生欄位左邊的【筆】圖示，即可展開查看該學生基本資料及申請書。

壹、自傳與動機(600-1000字)

因為就讀於工業類群的○○科，不論是專業的理論科目或實務操作的實習科目，學校老師教導我們從基本的○○操作或是○○過程中，深覺專業技術必須用心和投入學習，而在老師和學校的安排下，我也順利取得○○和○○兩張的丙級證照，可惜○○的乙級證照術科未能通過，也讓我我知道自己仍需努力；另外，學校配合實習課程，安排有外面具實務的師傅來教我們，並在高一和高二時，分別讓我們參觀○○公司和○○工廠，讓我對○○產業的製造程序和作業，有一些想像和期待，雖然知道工廠現場工作有一定的辛苦，但若能暫時擺脫學校制式的學習課程和活動，先到職場闖蕩一下，或許會讓我有一個更精彩的人生；其實，自己還真的有些猶豫，畢竟從小到大，很少有機會去探索自己興趣和生涯的機會。由於在學校專業的學習和產業的參訪，並獲得○○相關的丙級證照，讓我對○○產業的工作內涵有些基本認識，但不知該產業的工作和發展是否真如我的想像；而因為喜歡與人相處和參與班級事務，具有團隊合作的基本能力，相信可以融入工廠的工作之中，應該也可以勝任工廠的基本操作工作。相信凡事都需從基礎來，特別是職場的學習，我願意從基層工作的做起，具有專業和技術的職務最好，也不排斥從學徒的工作開始，只要能夠引起我的興趣和有發展性，我都願意去嘗試和努力。在每次學習的過程中，我學習到要能夠堅持，畢竟學習的路上，雖然面臨許多挑戰，但是撐過這些挑戰，那麼所得到的成就，必就都是屬於自己的；而在學習的路上，也總是會遇到一些自以為通不過的困難，但經全力以赴的嘗試後，卻總是能發現，其實沒有自己想像那麼的困難，只要能夠相信自己，必然就會通過重重的考驗。將來如果能夠進入○○產業來工作和體驗，當然希望能夠獲得該產業應有的專業和技術能力，以及探索和個人志趣的符合程度，也期望能夠累積個人的學習歷程，了解自己真正的興趣所在，以及優點之處和待加強之處，若能夠再獲得創業的知能更好，也期待服完四個月的兵役後，可以去職場闖一闖，直接創業看看；再不然，也可能真發現自己的不足，再回學校好好的讀書，讀自己想要的科系或東西。 fee88

3. 【壹、自傳與動機】，學生個人簡歷及動機目的，以 600 至 1000 字內為原則。

貳、職場探索規劃(600-1000字)

| | | |
|------------|---|---------------------------------------|
| 我想參與的產業(1) | 大類： <input type="text" value="農、林、漁、牧業"/> | 中類： <input type="text" value="農、牧業"/> |
| 我想參與的產業(2) | 大類： <input type="text"/> | 中類： <input type="text"/> |
| 我想參與的產業(3) | 大類： <input type="text"/> | 中類： <input type="text"/> |

因為就讀於工業類群的○○科，不論是專業的理論科目或實務操作的實習科目，學校老師教導我們從基本的○○操作或是○○過程中，深覺專業技術必須用心和投入學習，而在老師和學校的安排下，我也順利取得○○和○○兩張的丙級證照，可惜○○的乙級證照術科未能通過，也讓我我知道自己仍需努力；另外，學校配合實習課程，安排有外面具實務的師傅來教我們，並在高一和高二時，分別讓我們參觀○○公司和○○工廠，讓我對○○產業的製造程序和作業，有一些想像和期待，雖然知道工廠現場工作有一定的辛苦，但若能夠暫時擺脫學校制式的學習課程和活動，先到職場闖蕩一下，或許會讓我有一個更精彩的人生；其實，自己還真的有些猶豫，畢竟從小到大，很少有機會去探索自己興趣和生涯的機會。由於在學校專業的學習和產業的參訪，並獲得○○相關的丙級證照，讓我對○○產業的工作內涵有些基本認識，但不知該產業的工作和發展是否真如我的想像；而因為喜歡與人相處和參與班級事務，具有團隊合作的基本能力，相信可以融入工廠的工作之中，應該也可以勝任工廠的基本操作工作。相信凡事都需從基礎來，特別是職場的學習，我願意從基層工作的做起，具有專業和技術的職務最好，也不排斥從學徒的工作開始，只要能夠引起我的興趣和有發展性，我都願意去嘗試和努力。在每次學習的過程中，我學習到要能夠堅持，畢竟學習的路上，雖然面臨許多挑戰，但是撐過這些挑戰，那麼所得到的成就，必都是屬於自己的；而在學習的路上，也總是會遇到一些自以為通不過的困難，但經全力以赴的嘗試後，卻總是能發現，其實沒有自己想像那麼的困難，只要能夠相信自己，必然就會通過重重的考驗。將來如果能夠進入○○產業來工作和體驗，當然希望能夠獲得該產業應有的專業和技術能力，以及探索和個人志趣的符合程度，也期望能夠累積個人的學習歷程，了解自己真正的興趣所在，以及優點之處和待加強之處，若能夠再獲得創業的知能更好，也期待服完四個月的兵役後，可以去職場闖一闖，直接創業看看；再不然，也可能真發現自己的不足，再回學校好好的讀書，讀自己想要的科系或東西。

Design <> HTML Preview

4. 【貳、職場探索規劃】，想參與的產業類別（至多3項），以及學生對於參與產業的期待及描述，以600至1000字內為原則。

參、學習多元表現

已上傳學習多元表現PDF檔：[C00000A_10700000A003.pdf](#)

上傳申請書：[00000A_10700000A003_20180313192834.pdf](#)

學校初審 推薦 不推薦 退回學生修改

初審意見

教育部複審結果

審查意見

5. 【參、學習多元表現】，可查看學生已上傳【學習多元表現】PDF檔案。亦可於下方查看學生完整【申請書】PDF檔案。

參、學習多元表現

已上傳學習多元表現PDF檔：C00000A_10700000A003.pdf

上傳申請書：00000A_10700000A003_20180313192834.pdf

學校初審 推薦
 不推薦
 退回學生修改

初審意見

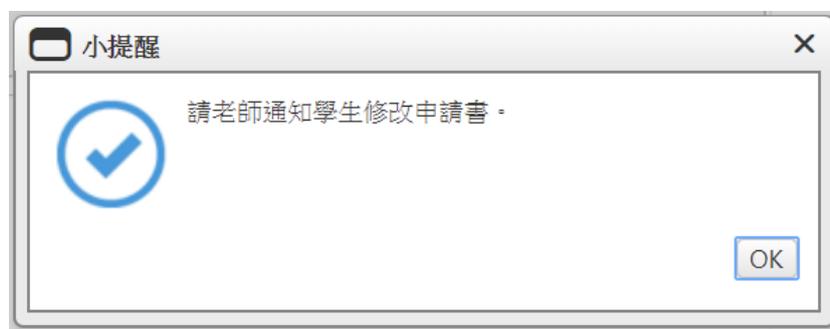
教育部複審結果

審查意見

更新 收起欄位

6. 【學校初審】可選擇【推薦】、【不推薦】、【退回學生修改】，並填寫【初審意見】後，點選【更新】。

※ 若學校初審未通過，選擇【退回學生修改】，可以讓學生修改申請書。
若選擇【不推薦】，學生就無法再修改申請書。



7. 點選【退回學生修改】按鈕後，跳出提醒視窗，請老師通知學生修改申請書。

※ 請學生修正後重新下載修正的申請書，經學生和法定代理人詳閱後簽名，掃描完整申請書，將申請書 PDF 檔案再次上傳。

青年就業領航計畫推薦學生名單

| 重新整理 | | | | | | | |
|------|--------|--------|------------------|--------|------|--------|------|
| 學生編號 | 姓名 | 就讀學制班別 | 出生日期 | 身分檢核 | 狀態 | 學校初審結果 | 複審結果 |
| ✎ | ██████ | ██████ | 日間部專業群科(高職)國際貿易科 | ██████ | 確認成功 | 確認 | 推薦 |
| ✎ | ██████ | ██████ | 日間部專業群科(高職)國際貿易科 | ██████ | 確認成功 | 下載申請書 | |
| ✎ | ██████ | ██████ | 日間部專業群科(高職)國際貿易科 | ██████ | 確認成功 | 下載申請書 | |

8. 選擇【推薦】選項後，點選【更新】按鈕，可以看到該學生的【學校初審結果】顯示【推薦】狀態。

青年就業領航計畫推薦學生名單

| 重新整理 | | | | | | | |
|------|--------|--------|------------------|--------|------|--------|------|
| 學生編號 | 姓名 | 就讀學制班別 | 出生日期 | 身分檢核 | 狀態 | 學校初審結果 | 複審結果 |
| ✎ | ██████ | ██████ | 日間部專業群科(高職)國際貿易科 | ██████ | 確認成功 | 確認 | 不推薦 |
| ✎ | ██████ | ██████ | 日間部專業群科(高職)國際貿易科 | ██████ | 確認成功 | 下載申請書 | |
| ✎ | ██████ | ██████ | 日間部專業群科(高職)國際貿易科 | ██████ | 確認成功 | 下載申請書 | |

9. 選擇【不推薦】選項後，點選【更新】按鈕，可以看到該學生的【學校初審結果】顯示【不推薦】狀態，該學生就無法再修改申請書。

青年就業領航計畫推薦學生名單

| 重新整理 | | | | | | | |
|------|--------|--------|------------------|--------|------|--------|--------|
| 學生編號 | 姓名 | 就讀學制班別 | 出生日期 | 身分檢核 | 狀態 | 學校初審結果 | 複審結果 |
| ✎ | ██████ | ██████ | 日間部專業群科(高職)國際貿易科 | ██████ | 確認成功 | 下載申請書 | 退回學生修改 |
| ✎ | ██████ | ██████ | 日間部專業群科(高職)國際貿易科 | ██████ | 確認成功 | 下載申請書 | |
| ✎ | ██████ | ██████ | 日間部專業群科(高職)國際貿易科 | ██████ | 確認成功 | 下載申請書 | |

10. 選擇【退回學生修改】選項後，點選【更新】按鈕，可以看到該學生的【學校初審結果】顯示【退回學生修改】狀態，可以讓該學生修改申請書。

參、學習多元表現

已上傳學習多元表現PDF檔：C00000A_10700000A003.pdf

上傳申請書：00000A_10700000A003_20180313192834.pdf

學校初審 推薦 不推薦 退回學生修改

初審意見

教育部複審結果 審查意見

11. 若需要取消展開詳細資料，請點選【收起欄位】按鈕。

青年體驗學習計畫 - 學習及國際體驗

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

學生綜合結果及工作描述 | 職務定義 | 106年度綜合成功職缺 | 學校暨縣市資料維護 | 意願調查 | 填報作業流程 | 變更密碼 | 登出

填報推薦學生名冊

國立測試高中
王大同 輔導主任,您好!
登入IP: 10.21.20.196
登入時間: 2018/03/14 09:39:07

| 年度 | 學校/縣市初審推薦截止日 | 會議紀錄及簽到表PDF | 青年就業領航計畫 | 青年體驗學習計畫 | 狀態 |
|-----|--------------|-------------|----------|----------|----------|
| 107 | 2018/04/11 | 已上傳 | 下載總表一 | 下載總表二 | 確認資料送出複審 |

青年就業領航計畫 | 青年體驗學習計畫

青年體驗學習計畫推薦學生名單

| 學生編號 | 姓名 | 就讀學制班別 | 出生日期 | 身分檢核 | 狀態 | 學校初審結果 | 複審結果 |
|----------|--------|------------------|--------|------|-------|--------|------|
| ████████ | ██████ | 綜合高中電機 | ██████ | 確認成功 | 下載申請書 | 不推薦 | |
| ████████ | ██████ | 日間部專業群科(高職)國際貿易科 | ██████ | 確認成功 | 下載申請書 | 不推薦 | |

1. 點選上方按鈕，可查看【青年體驗學習計畫】學生名單。

青年體驗學習計畫推薦學生名單

重新整理

| 學生編號 | 姓名 | 就讀學制班別 | 出生日期 | 身分檢核 | 狀態 | 學校初審結果 | 複審結果 |
|---|----|--------|------|------|-------|--------|------|
|  | | 綜合高中電機 | | 確認成功 | 下載申請書 | 不推薦 | |

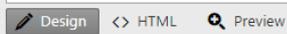
| | | | |
|-----------|----------------|----------|--|
| 姓名 | | 身分證字號 | |
| 學校代碼 | 00000A | 就讀學校(全銜) | |
| 出生日期 | | 性別 | <input checked="" type="radio"/> 男 <input type="radio"/> 女 |
| 就讀學制班別 | 綜合高中電機 | 體驗計畫(場域) | 青年體驗學習計畫 |
| 特殊條件 | 無 | 參與期程 | <input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 3年 |
| 類別 | 身心障礙類別 | | |
| 電子郵件 | | | |
| 聯繫電話 | 02-基隆市、臺北市、新北市 | | 1234567 |
| 行動電話 | 0912345678 | | |
| 緊急聯絡人姓名 | 詹就業 | 關係 | 父子 |
| 緊急聯絡人電話 | 02-基隆市、臺北市、新北市 | | 1234567 |
| 緊急聯絡人行動電話 | 0912345678 | | |
| 通訊地址 | 臺中市 | 后里區 | 421 大學路一號 |
| 戶籍地址 | 臺中市 | 后里區 | 421 大學路一號 |

2. 點選該學生欄位左邊的【筆】圖示，即可展開查看該學生基本資料及申請書。

壹、自傳與動機(600-1000字)



因為就讀於工業類群的○○科，不論是專業的理論科目或實務操作的實習科目，學校老師教導我們從基本的○○操作或是○○過程中，深覺專業技術必須用心和投入學習，而在老師和學校的安排下，我也順利取得○○和○○兩張的丙級證照，可惜○○的乙級證照術科未能通過，也讓我我知道自己仍需努力；另外，學校配合實習課程，安排有外面具實務的師傅來教我們，並在高一和高二時，分別讓我們參觀○○公司和○○工廠，讓我對○○產業的製造程序和作業，有一些想像和期待，雖然知道工廠現場工作有一定的辛苦，但若能夠暫時擺脫學校制式的學習課程和活動，先到職場闖蕩一下，或許會讓我有一個更精彩的人生；其實，自己還真的有些猶豫，畢竟從小到大，很少有機會去探索自己興趣和生涯的機會。由於在學校專業的學習和產業的參訪，並獲得○○相關的丙級證照，讓我對○○產業的工作內涵有些基本認識，但不知該產業的工作和發展是否真如我的想像；而因為喜歡與人相處和參與班級事務，具有團隊合作的基本能力，相信可以融入工廠的工作之中，應該也可以勝任工廠的基本操作工作。相信凡事都需從基礎來，特別是職場的學習，我願意從基層工作的做起，具有專業和技術的職務最好，也不排斥從學徒的工作開始，只要能夠引起我的興趣和有發展性，我都願意去嘗試和努力。在每次學習的過程中，我學習到要能夠堅持，畢竟學習的路上，雖然面臨許多挑戰，但是撐過這些挑戰，那麼所得到的成就，必就都是屬於自己的；而在學習的路上，也總是會遇到一些自以為過不過的困難，但經全力以赴的嘗試後，卻總是能發現，其實沒有自己想像那麼的困難，只要能夠相信自己，必然就會通過重重的考驗。將來如果能夠進入○○產業來工作和體驗，當然希望能夠獲得該產業應有的專業和技術能力，以及探索和個人志趣的符合程度，也期望能夠累積個人的學習歷程，了解自己真正的興趣所在，以及優點之處和待加強之處，若能夠再獲得創業的知能更好，也期待服完四個月的兵役後，可以去職場闖一闖，直接創業看看；再不然，也可能真發現自己的不足，再回學校好好的讀書，讀自己想要的科系或東西。 fec88



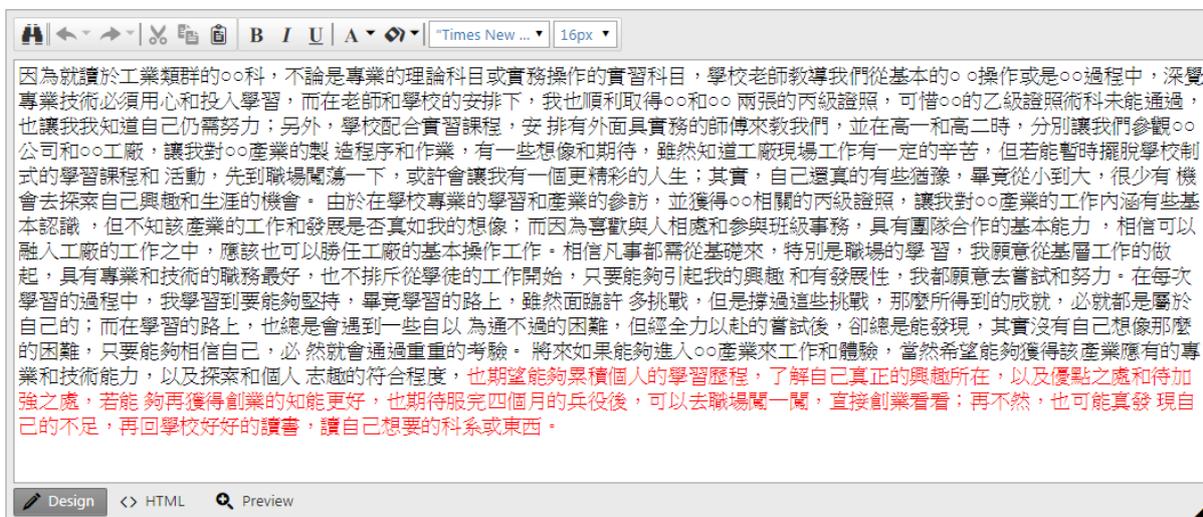
3. 【壹、自傳與動機】，學生個人簡歷及動機目的，以 600 至 1000 字內為原則。

貳、學習及國際體驗

我想參與的體驗學習類型(1) 類型：

我想參與的體驗學習類型(2) 類型：

我想參與的體驗學習類型(3) 類型：



4. 【貳、學習及國際體驗】，想參與的體驗學習類型（至多3項），以及學生體驗學習企畫內容，以600至1000字內為原則。

參、學習多元表現

已上傳學習多元表現PDF檔：[C00000A_10700000A003.pdf](#)

上傳申請書：[00000A_10700000A003_20180313195920.pdf](#)

學校初審 推薦 不推薦 退回學生修改

初審意見

教育部複審結果 審查意見

5. 【參、學習多元表現】，可查看學生已上傳【學習多元表現】PDF檔案。亦可於下方查看學生完整【申請書】PDF檔案。

參、學習多元表現

已上傳學習多元表現PDF檔：C00000A_10700000A003.pdf

上傳申請書：00000A_10700000A003_20180313195920.pdf

學校初審 推薦 不推薦 退回學生修改

初審意見

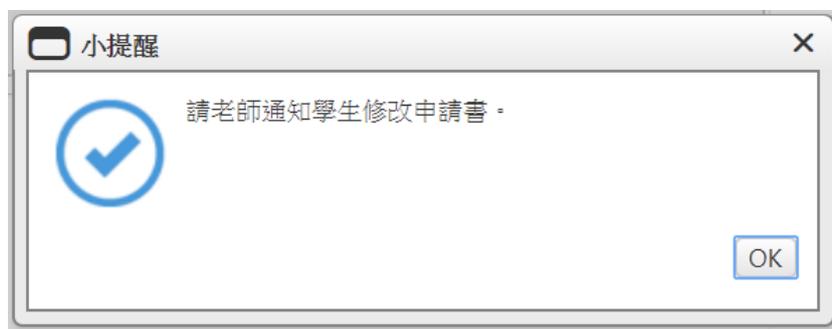
教育部複審結果

審查意見

更新 收起欄位

6. 【學校初審】可選擇【推薦】、【不推薦】、【退回學生修改】，並填寫【初審意見】後，點選【更新】。

※ 若學校初審未通過，選擇【退回學生修改】，可以讓學生修改申請書。
若選擇【不推薦】，學生就無法再修改申請書。



7. 點選【退回】按鈕後，跳出提醒視窗，請老師通知學生修改申請書。

※ 請學生修正後重新下載修正的申請書，經學生和法定代理人詳閱後簽名，掃描完整申請書，將申請書 PDF 檔案再次上傳。

青年體驗學習計畫推薦學生名單

| 重新整理 | | | | | | | | |
|------|--------|--------|------------------|--------|------|--------|------|--|
| 學生編號 | 姓名 | 就讀學制班別 | 出生日期 | 身分檢核 | 狀態 | 學校初審結果 | 複審結果 | |
| ✎ | ██████ | ██████ | 綜合高中電機 | ██████ | 確認成功 | 下載申請書 | 推薦 | |
| ✎ | ██████ | ██████ | 日間部專業群科(高職)國際貿易科 | ██████ | 確認成功 | 下載申請書 | 不推薦 | |

8. 選擇【推薦】選項後，點選【更新】按鈕，可以看到該學生的【學校初審結果】顯示【推薦】狀態。

青年體驗學習計畫推薦學生名單

| 重新整理 | | | | | | | | |
|------|--------|--------|------------------|--------|------|--------|------|--|
| 學生編號 | 姓名 | 就讀學制班別 | 出生日期 | 身分檢核 | 狀態 | 學校初審結果 | 複審結果 | |
| ✎ | ██████ | ██████ | 綜合高中電機 | ██████ | 確認成功 | 下載申請書 | 不推薦 | |
| ✎ | ██████ | ██████ | 日間部專業群科(高職)國際貿易科 | ██████ | 確認成功 | 下載申請書 | 不推薦 | |

9. 選擇【不推薦】選項後，點選【更新】按鈕，可以看到該學生的【學校初審結果】顯示【不推薦】狀態，該學生就無法再修改申請書。

青年體驗學習計畫推薦學生名單

| 重新整理 | | | | | | | | |
|------|--------|--------|------------------|--------|------|--------|--------|--|
| 學生編號 | 姓名 | 就讀學制班別 | 出生日期 | 身分檢核 | 狀態 | 學校初審結果 | 複審結果 | |
| ✎ | ██████ | ██████ | 綜合高中電機 | ██████ | 確認成功 | 下載申請書 | 退回學生修改 | |
| ✎ | ██████ | ██████ | 日間部專業群科(高職)國際貿易科 | ██████ | 確認成功 | 下載申請書 | 不推薦 | |

10. 選擇【退回學生修改】選項後，點選【更新】按鈕，可以看到該學生的【學校初審結果】顯示【退回學生修改】狀態，可以讓該學生修改申請書。

參、學習多元表現

已上傳學習多元表現PDF檔：C00000A_10700000A003.pdf

上傳申請書：00000A_10700000A003_20180313195920.pdf

| | | | |
|------|---|------|----------------------|
| 學校初審 | <input type="radio"/> 推薦 | 初審意見 | <input type="text"/> |
| | <input type="radio"/> 不推薦 | | |
| | <input checked="" type="radio"/> 退回學生修改 | | |

| | | | |
|---------|----------------------|------|----------------------|
| 教育部複審結果 | <input type="text"/> | 審查意見 | <input type="text"/> |
|---------|----------------------|------|----------------------|

11. 若需要取消展開詳細資料，請點選【收起欄位】按鈕。

欄位其他圖示操作說明



青年就業領航計畫



青年體驗學習計畫

青年就業領航計畫推薦學生名單

| | | | | | | | | 重新整理 |
|--|------------|--------|------------------|------------|------|-------|--------|------|
| | 學生編號 | 姓名 | 就讀學制班別 | 出生日期 | 身分檢核 | 狀態 | 學校初審結果 | 複審結果 |
| | ██████████ | ██████ | 日間部專業群科(高職)國際貿易科 | ██████████ | 確認成功 | 下載申請書 | 退回學生修改 | |
| | ██████████ | ██████ | 日間部專業群科(高職)國際貿易科 | ██████████ | 確認成功 | 下載申請書 | | |
| | ██████████ | ██████ | 日間部專業群科(高職)國際貿易科 | ██████████ | 確認成功 | 下載申請書 | | |

點選【欄位名稱】即可將學生資料進行排序。

參、填寫學校宣導情形


青年教育與就業儲蓄帳戶方案填報系統

 關於本方案
  學生綜合結果及工作描述
  職務定義
  職缺參考示例
  學校暨縣市資料維護
  意願調查
  填報作業流程
  變更密碼
  登出

填報推薦學生名冊

國立測試高中
王大同 輔導主任,您好!
登入IP :::1
登入時間: 2018/03/08 09:58:33

 重新整理

| 年度 | 學校/縣市初審推薦截止日 | 會議紀錄及簽到表 PDF | 青年就業領航計畫 | 青年體驗學習計畫 | 狀態 |
|--|--------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
|  107 | 2018/04/11 | 已上傳 | <input type="button" value="下載總表一"/> | <input type="button" value="下載總表二"/> | <input type="button" value="確認資料送出"/> 尚未確認 |

 青年就業領航計畫
  青年體驗學習計畫

- 點選右上方【填報作業流程】按鈕，點選左邊欄位【筆】的圖案，即可展開填報學校的資料。

填報推薦學生名冊

國立測試高中
王大同 輔導主任,您好!
登入IP :::1
登入時間: 2018/03/10 03:25:18

 重新整理

| 年度 | 學校/縣市初審推薦截止日 | 會議紀錄及簽到表 PDF | 青年就業領航計畫 | 青年體驗學習計畫 | 狀態 |
|--|--------------|--------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
|  107 | 2018/04/11 | 已上傳 | <input type="button" value="下載總表一"/> | <input type="button" value="下載總表二"/> | <input type="button" value="確認資料送出"/> 尚未確認 |

承辦單位:
 承辦人: 職稱:
 email:
 電話: 傳真:
 備註:

(必填) 全校總人數:

(必填) 針對學生宣導場次: , 參與人次:

(必填) 針對教師宣導場次: , 參與人次:

- 填寫【全校總人數】、【針對學生宣導場次及參與人次】、【針對教師宣導場次及參與人次】的資料。

肆、上傳【會議紀錄以及簽到表】

填報推薦學生名冊

國立測試高中
王大同 輔導主任,您好!
登入IP :::1
登入時間: 2018/03/10 03:25:18

| 年度 | 學校/縣市初審推薦截止日 | 會議紀錄及簽到表 PDF | 青年就業領航計畫 | 青年體驗學習計畫 | 狀態 |
|-----|--------------|--------------|----------|----------|----------------|
| 107 | 2018/04/11 | 已上傳 | 下載總表一 | 下載總表二 | 確認資料送出 尚未確認 |

重新整理

承辦單位:

承辦人: 職稱:

email:

電話: 傳真:

備註:

(必填) 全校總人數:

(必填) 針對學生宣導場次: , 參與人次:

(必填) 針對教師宣導場次: , 參與人次:

本校(縣市)無推薦學生(如果貴校或縣市沒有推薦學生名單要上傳, 請勾選後按"更新")

1. 會議紀錄以及簽到表PDF上傳:

已上傳的會議紀錄以及簽到表PDF: 00000A_國立測試高中_會議紀錄與簽到表.PDF 刪除檔案

2. 【青年就業領航計畫總表 PDF】上傳:

已上傳的【青年就業領航計畫總表 PDF】: 尚未上傳 刪除檔案

3. 【青年體驗學習計畫總表 PDF】上傳:

已上傳的【青年體驗學習計畫總表 PDF】: 尚未上傳 刪除檔案

將【會議紀錄及簽到表】掃描成一個 PDF 檔案後上傳，點選【更新】按鈕。

伍、下載核章後上傳【青年就業領航計畫總表】或【青年體驗學習計畫總表】

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

關於本方案 學生媒合結果及工作描述 職務定義 職缺參考 學校暨縣市 資料維護 意願調查 填報作業流程 變更密碼 登出

填報推薦學生名冊

國立測試高中
王大同 輔導主任,您好!
登入IP : ::1
登入時間 : 2018/03/08 09:58:33

| 年度 | 學校/縣市初審推薦截止日 | 會議紀錄及簽到表 PDF | 青年就業領航計畫 | 青年體驗學習計畫 | 狀態 |
|-----|--------------|--------------|----------|----------|------|
| 107 | 2018/04/11 | 已上傳 | 下載總表一 | 下載總表二 | 尚待確認 |

青年就業領航計畫 青年體驗學習計畫

1. 下載【青年就業領航計畫總表】(總表一)與【青年體驗學習計畫總表二】(總表二), 確認學生資料是否正確。

| 重新整理 | | | | | | |
|------|--------------|--------------|----------|----------|--------|------|
| 年度 | 學校/縣市初審推薦截止日 | 會議紀錄及簽到表 PDF | 青年就業領航計畫 | 青年體驗學習計畫 | 狀態 | |
| 107 | 2018/04/11 | 已上傳 | 下載總表一 | 下載總表二 | 確認資料送出 | 尚未確認 |

承辦單位:

承辦人: 職稱:

email:

電話: 傳真:

備註:

(必填) 全校總人數:

(必填) 針對學生宣導場次: , 參與人次:

(必填) 針對教師宣導場次: , 參與人次:

本校(縣市)無推薦學生(如果貴校或縣市沒有推薦學生名單要上傳, 請勾選後按"更新")

1. 會議紀錄以及簽到表PDF上傳:

已上傳的會議紀錄以及簽到表PDF: 00000A_國立測試高中_會議紀錄與簽到表.PDF

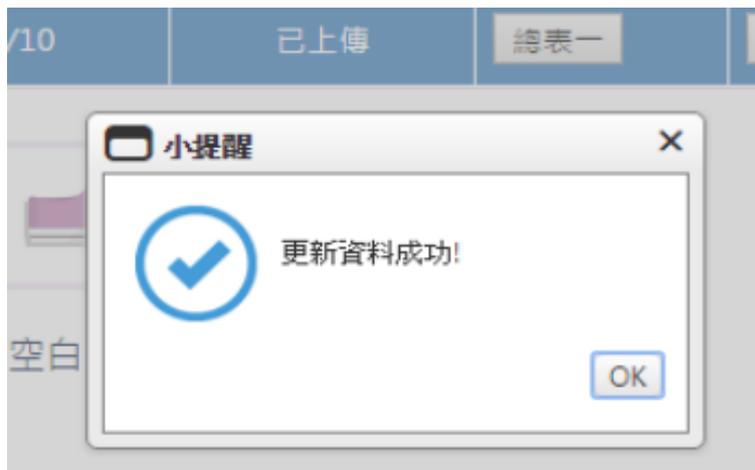
2. 【青年就業領航計畫總表 PDF】上傳:

已上傳的【青年就業領航計畫總表 PDF】: 00000A_國立測試高中_總表一.pdf

3. 【青年體驗學習計畫總表 PDF】上傳:

已上傳的【青年體驗學習計畫總表 PDF】: 00000A_國立測試高中_總表二.pdf

2. 【青年就業領航計畫總表】或【青年體驗學習計畫總表】核章後掃描 PDF 檔案後上傳，並點選【更新】按鈕。



3. 點選【更新】按鈕後，跳出提醒視窗，資料更新成功。



| 年度 | 學校/縣市初審推薦截止日 | 會議紀錄及簽到表 PDF | 青年就業領航計畫 | 青年體驗學習計畫 | 狀態 |
|-----|--------------|--------------|----------|----------|----------------|
| 107 | 2018/04/11 | 已上傳 | 下載總表一 | 下載總表二 | 確認資料送出 尚未確認 |

1. 會議紀錄以及簽到表PDF上傳：

已上傳的會議紀錄以及簽到表PDF：00000A_國立測試高中_會議紀錄與簽到表.PDF 刪除檔案

2. 【青年就業領航計畫總表 PDF】上傳：

已上傳的【青年就業領航計畫總表 PDF】：00000A_國立測試高中_總表一.pdf 刪除檔案

3. 【青年體驗學習計畫總表 PDF】上傳：

已上傳的【青年體驗學習計畫總表 PDF】：00000A_國立測試高中_總表二.pdf 刪除檔案

4. 再次點選左邊欄位【筆】的圖案展開欄位，可看到已上傳的檔案，請檢視所上傳之【會議紀錄以及簽到表 PDF】、【青年就業領航計畫總表一 PDF】及【青年體驗學習計畫總表二 PDF】檔案內容是否正確。

教育部107年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」學校暨縣市推薦學生名單總表

| 學校名稱與學校代碼或縣市名稱 | 姓名 | 身分證字號 | 出生年月日 | 性別 | 就讀學制班別 | 特殊條件 | 授權同意 | 希望就業地區 | 體驗計畫類型 | 參與期程 | 申請編號 |
|----------------|----|-------------|-------------|------|------------------|------------|----------------|-------------------|-------------------|------|------|
| | | | | 男 | 日間部專業群科(高職)國際貿易科 | 無 | 同意 | 新北市 | 青年就業领航計畫 | 2年 | 002 |
| | | 學生email | 學生連絡電話 | 學生手機 | 緊急連絡人 | 聯絡人關係 | 連絡人連絡電話 | 通訊地址 | 戶籍地址 | | |
| | | | 03-12345677 | 無 | 詹就業 | 父子 | 0922123456 | 880澎湖縣馬公市大學路一號333 | 880澎湖縣馬公市大學路一號333 | | |
| 00高中/00000A | | 身分證字號 | 出生年月日 | 性別 | 就讀學制班別 | 特殊條件 | 授權同意 | 希望就業地區 | 體驗計畫類型 | 2年 | 003 |
| | | | | 男 | 日間部專業群科(高職)建築科 | 無 | 同意 | 基隆市、臺北市 | 青年就業领航計畫 | | |
| | | 學生email | 學生連絡電話 | 學生手機 | 緊急連絡人 | 聯絡人關係 | 連絡人連絡電話 | 通訊地址 | 戶籍地址 | | |
| | | 02-12345678 | 0912345678 | 詹就業 | 父子 | 0912345678 | 422臺中市石岡區大學路一號 | 422臺中市石岡區大學路一號 | | | |

本表列印日期：107年3月10日

| | | | | |
|----|-------------|----------|------|---------------|
| 核章 | 學校/縣市教育主管機關 | 學校/縣市承辦人 | 種子教師 | 執行小組召集人(承辦科長) |
| | | | | |

教育部107年度「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」學校暨縣市推薦學生名單總表

| 學校名稱與學校代碼或縣市名稱 | 姓名 | 身分證字號 | 出生年月日 | 性別 | 就讀學制班別 | 特殊條件 | 授權同意 | 希望就業地區 | 體驗計畫類型 | 參與期程 | 申請編號 |
|----------------|----|---------|------------|------------|------------------|-------|------------|----------------|----------------|------|------|
| | | | | 男 | 綜合高中電機 | 無 | 同意 | | 青年體驗學習計畫 | 2年 | 004 |
| | | 學生email | 學生連絡電話 | 學生手機 | 緊急連絡人 | 聯絡人關係 | 連絡人連絡電話 | 通訊地址 | 戶籍地址 | | |
| | | | 02-1234567 | 0912345678 | 詹就業 | 父子 | 0912345678 | 421臺中市后里區大學路一號 | 421臺中市后里區大學路一號 | | |
| 00高中/00000A | | 身分證字號 | 出生年月日 | 性別 | 就讀學制班別 | 特殊條件 | 授權同意 | 希望就業地區 | 體驗計畫類型 | 2年 | 001 |
| | | | | 男 | 日間部專業群科(高職)國際貿易科 | 無 | 同意 | | 青年體驗學習計畫 | | |
| | | 學生email | 學生連絡電話 | 學生手機 | 緊急連絡人 | 聯絡人關係 | 連絡人連絡電話 | 通訊地址 | 戶籍地址 | | |
| | | | 02-1234567 | 無 | 詹就業 | 父子 | 0922123456 | 823高雄市田寮區大學路一號 | 823高雄市田寮區大學路一號 | | |

本表列印日期：107年3月13日

| | | | | |
|----|-------------|----------|------|---------------|
| 核章 | 學校/縣市教育主管機關 | 學校/縣市承辦人 | 種子教師 | 執行小組召集人(承辦科長) |
| | | | | |

陸、無推薦學生之填報作業

青年教育與就業儲蓄
帳戶方案填報系統

關於本方案 學生綜合結果及工作描述 職務定義 職缺參考
示例 學校暨縣市
資料維護 意願調查 填報作業流程 變更密碼 登出

填報推薦學生名冊

國立測試高中
王大同 輔導主任,您好!
登入IP:::1
登入時間: 2018/03/10 07:32:20

重新整理

| 年度 | 學校/縣市初審推薦截止日 | 會議紀錄及簽到表 PDF | 青年就業領航計畫 | 青年體驗學習計畫 | 狀態 |
|-----|--------------|-----------------|----------|----------|-------------|
| 107 | 2018/04/11 | 已上傳 | 下載總表一 | 下載總表二 | 確認資料送出 尚未確認 |

承辦單位: 輔導室

承辦人: 王大同 職稱: 輔導主任

email: 123456@gmail.com

電話: 0212345678 傳真: 0212345678

備註:

(必填) 全校總人數: 300

(必填) 針對學生宣導場次: 3, 參與人次: 600

(必填) 針對教師宣導場次: 2, 參與人次: 100

本校(縣市)無推薦學生(如果貴校或縣市沒有推薦學生名單要上傳, 請勾選後按"更新")

1. 會議紀錄以及簽到表PDF上傳: Select

已上傳的會議紀錄以及簽到表PDF: 00000A_國立測試高中_會議紀錄與簽到表.PDF 刪除檔案

2. 【青年就業領航計畫總表 PDF】上傳: Select

已上傳的【青年就業領航計畫總表 PDF】: 尚未上傳 刪除檔案

3. 【青年體驗學習計畫總表 PDF】上傳: Select

已上傳的【青年體驗學習計畫總表 PDF】: 尚未上傳 刪除檔案

若該校無推薦學生，請點選【填報作業流程】後，再點選左上方的【筆】圖示，展開欄位後，勾選【本校無推薦學生】選項，並上傳【會議紀錄及簽到表】後點選【更新】按鈕。

柒、系統確認資料送出複審

填報推薦學生名冊

國立測試高中
王大同 輔導主任,您好!
登入IP: ::1
登入時間: 2018/03/10 20:52:00

重新整理

| 年度 | 學校/縣市初審推薦截止日 | 會議紀錄及簽到表 PDF | 青年就業領航計畫 | 青年體驗學習計畫 | 狀態 |
|-----|--------------|--------------|----------|----------|----------|
| 107 | 2018/04/11 | 已上傳 | 下載總表一 | 下載總表二 | 確認資料送出複審 |

青年就業領航計畫

青年體驗學習計畫

1. 請確認兩項計畫的填報資料無誤及各項資料皆已上傳後，點選【確認資料送出複審】按鈕，點選後資料無法再修改。

填報推薦學生名冊

國立測試高中
王大同 輔導主任,您好!
登入IP: ::1
登入時間: 2018/03/10 20:52:00

重新整理

| 年度 | 學校/縣市初審推薦截止日 | 會議紀錄及簽到表 PDF | 青年就業領航計畫 | 青年體驗學習計畫 | 狀態 |
|-----|--------------|--------------|----------|----------|------|
| 107 | 2018/04/11 | 已上傳 | 下載總表一 | 下載總表二 | 複審階段 |

青年就業領航計畫

青年體驗學習計畫

2. 狀態顯示為【複審階段】，即完成學校線上填報作業流程。

※ 截止時間為 2018 年 4 月 11 日 (星期三) 23 時 59 分 59 秒。