

高中優質化輔助方案
嘉義縣立竹崎高級中學優質化學校經營計畫

目 錄

壹、前言.....	01
貳、學校願景與優質化發展目標.....	02
參、學校現況分析與診	
一、第一年執行檢討與成效評估.....	03
二、現況分析—SWOTS 分析表.....	05
肆、優質化經營與具體作為	
一、新學年度計畫差異表.....	07
二、各子計畫項目表.....	09
三、各子計畫具體作為.....	10
伍、輔導機制之落實	
一、學校自主管理.....	25
二、專家諮詢輔導.....	27
三、校際交流.....	28
陸、學校創新特色施行情形	
一、教師教學.....	29
二、學生學習.....	29
三、教師專業發展.....	30
柒、部定政策之配合	
一、申請教師專業發展評鑑.....	30
二、藝術人文.....	30
三、改善英文聽力設備.....	30
四、適性輔導.....	30
捌、資源補助	
一、竹崎高級中學優質化經費需求分析總表.....	31
二、竹崎高級中學優質化經費編列檢核表.....	32
玖、附件	
附件一、學校基本資料.....	34
附件二、年度「子計畫」經費概算表.....	37
附件三、102 學年度計畫差異表.....	54
附件四、自主管理各項檢核表及專家諮詢輔導記錄.....	57
附件五、通過申辦 102 學年度教師專業評鑑會議紀錄及申辦計畫.....	65
附件六、102 學年度高中優質化輔助方案經費核定表.....	67
附件七、102 學年度高中優質化輔助方案審查意見綜合報告表.....	68

壹、前言

本校是嘉義縣第一所完全中學，於民國 94 年 08 月改制為完全中學。嘉義縣幅員廣闊，東部山區交通不便，就讀高中職的學子需舟車勞頓到嘉義市區就學，有鑑於此，嘉義縣政府基於照顧學子，均衡城鄉差距，乃在阿里山腳下，成立嘉義地區第一所縣立高中，在全體老師「只許成功，不許失敗」的決心之下，士氣高昂，教學認真。嘉義縣政府也毫不保留的在經費和人力上給予支援，並輔以嚴格的督促。層層把關，教育的品質得到確保。

因此，無論在辦學成效、師生表現、各項發展等，皆卓然有成。例如：致力發展科學教育，連年於旺宏科學獎、遠哲科學競賽等獲獎；連續十年舉辦竹中文藝獎，為校內外學子提供渾灑創作的舞台；連續十年舉辦健康與體育嘉年華主題週，將健康與體育教學融入於活動中，於校慶期間為校園注入熱情與活力；全國學生音樂比賽高中職組行進管樂 98、99、100、101 學年度連 4 年優等；100 學年度健康促進國際認證銀質獎；2012 世界青少年發明展佳作；2011Innoschool-KDP 全國學校經營創新 KDP 國際認證獎「學生多元展能組」優等；GreaTeach-KDP2012 全國創意教學國際認證獎「藝術與人文組」甲等。

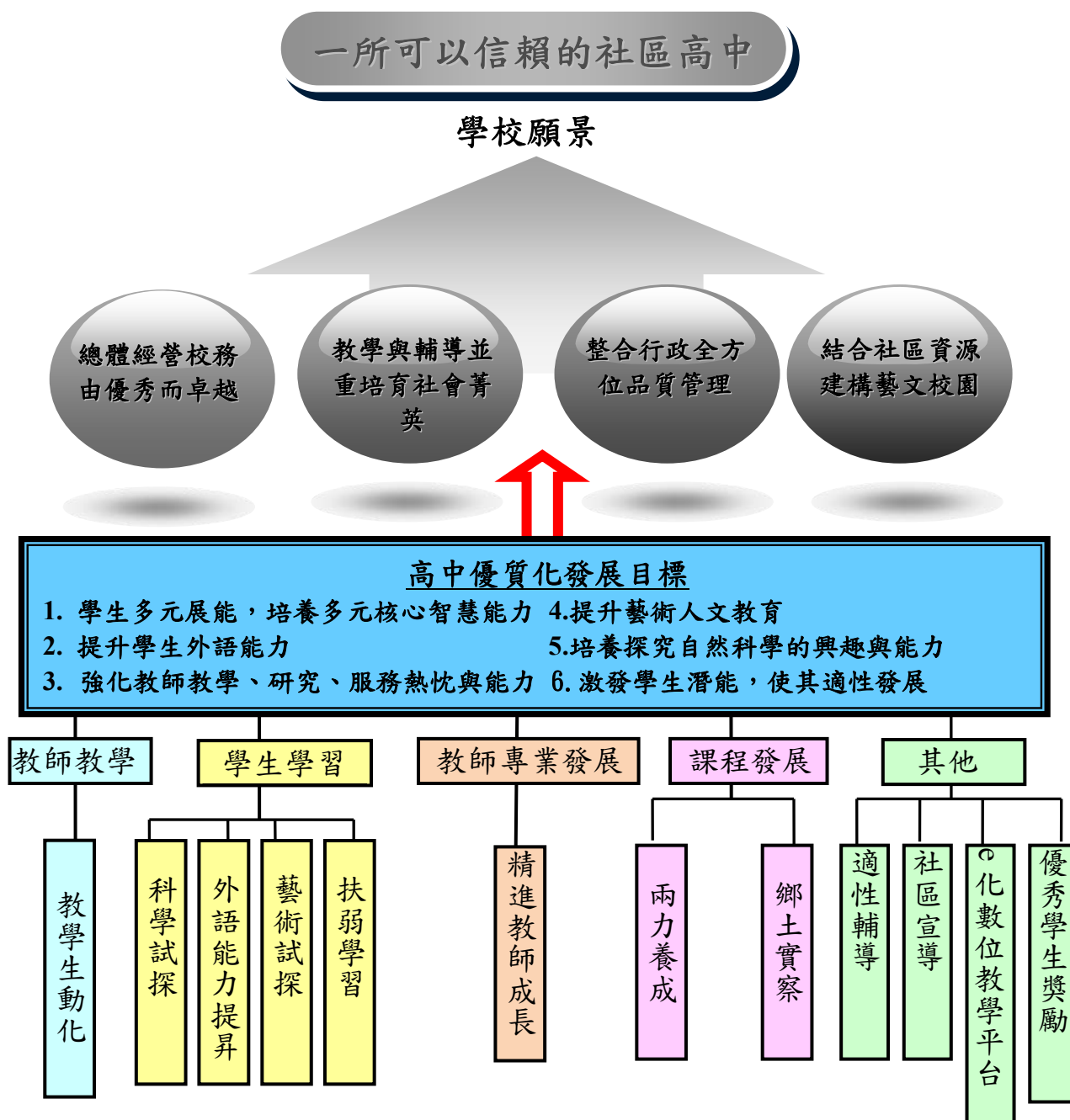
更令全校師生歡欣的是，在 2012 年申請教育部高中優質化輔助方案獲准。這一年來，感謝每學期蒞校的輔導諮詢教授、校長，幫助本校釐清許多疑難，鼓勵學校主動提問，並給予我們寶貴的建議與適切的指導。優質化的實施過程中，有賴熱情認真的行政團隊運作並取得社區資源的支持。優質化的執行使本校學生學習更多元，求學不再只是考試成績的追求。因優質化的實施，無論在外語、科學、藝文等方面提供不同的舞台讓學生多元展能。截至 102 年 4 月止，參加科展的件數已破歷年紀錄，參加縣級英語比賽更榮獲特優佳績，對外參加藝文類競賽得獎件數為 16 件，通過全民英檢初級、中級的人數達 32 人。除了學生之外，老師們也能有機會讓自己的教學更精進，在專業領域上更成長。上個學年度，教師們平均進修時數高達 95.8 小時，並成立了教師學習社群，參與教師專業評鑑比例達 67.5%。同時，本校亦與社區大學策略聯盟，辦理教師專業知識精進學程及基礎課程入校指導等，凡此種種，皆是為了提升自身的優質度，均衡高中教育發展，讓國中畢業生就近入學本校的比率提高，符合優質化方案的目標。

在 101 學年度優質化輔助方案的執行下，本校又朝「優質高中」更邁進，在全校師生的企盼下，終於在 102 年 3 月榮獲教育部優質高中認證。但是，我們絕不以此自滿，而是希望能更上一層樓，精進再精進，使社區對學校的肯定與支持更進一步。因此，我們將 101 學年度優質化輔助方案重新檢視再加以修正微調或新增，若能繼續獲得高中優質化經費挹注，將使本校能不斷提升辦學品質及績效，實現本校的願景——一所可以信賴的社區高中，使所有具備潛力之學生皆能欣然就近就讀本校，有效舒緩升學壓力，穩健配合政府 12 年國教的實施。

貳、學校願景與高中優質化發展目標

本校以“一所可以信賴的社區高中”為共同的願景。本校高中部成立於民國94年，成立的初衷為考量山區子弟多往外地求學，增加時間與金錢的耗費；青少年遠離鄉里，在身心發展和培育方面，亦殊非正面因素。為減輕家長正面壓力，增加山區國中學生升學機會，落實城鄉教育均衡發展，故而學校的願景便是成為一所可以信賴的社區高中，讓山區學子可就近入學。

因此，學校校務既定發展方針，莫不以實現此願景為導向。揆諸高中優質化輔助方案的發展目標，實包含於本校欲實現的願景內，亦即因高中優質化計畫的實施，協助本校更迅速有效地成為“一所可以信賴的社區高中”。下圖乃說明本校願景與優質化發展目標之間的關聯性，如圖所示：



學校願景與高中優質化計畫之關聯性架構圖

參、學校現況分析與診斷

一、第一年執行檢討與成效評估

優質化的執行使本校學生學習更多元，求學不再只是考試成績的追求。因優質化的實施，無論在外語、科學、藝文等方面提供不同的舞台讓學生多元展能。老師們也能有機會讓自己的教學更精進，在專業領域上更成長。如此一來，才能均衡高中教育發展，讓國中畢業生就近入學本校的比率提高，符合優質化方案的目標。各子計畫的執行情形和檢討詳如下表：

計畫目標	具體作為成效	檢討
1. 學生多元展能，培養多元核心智慧能力	1. 因優質化計畫中子計畫2-1科學試探的實施，101學年度參加科展件數創歷年紀錄為7件。 2. 各類對外比賽獲獎項次不勝枚舉。截至102.03.01，語文類共獲獎10件、體育類32件、科學類2件、數學類1件、資訊類2件、藝術類16件。 3. 優質化計畫之子計畫涵蓋多元能力的培養，提供學生多元學習、發展潛能之機會。	1. 藝術試探方面欠缺正式課程之外的音樂教育陶冶。擬於102學年度計畫中加入。 2. 學生社團活動多元，但老師人力吃緊。擬將部分計畫內容於課程中實施，既可減輕教師負擔亦可使受惠學生更普及。
2. 提升學生外語能力	1. 101學年度透過子計畫2-2英文能力提升計畫，辦理英文朗讀抽測、安排聽力課程、辦理英檢PASS營、辦理各式英文競賽、訂定英檢通過獎勵辦法等，以增加學生學習動機，提升學生英文聽說能力。101年度通過英檢初級、中級人數共32人。 2. 101學年度透過子計畫2-4第二外語—日語教學，讓學習第二外語動機強烈之學生以參加社團的方式選讀。	1. 應繼續推動分享，可持續推動。 2. 教學素材有待持續補充。 3. 英檢PASS營、日語教學不再以社團形式執行，改為班級授課，讓更多學生受惠。
3. 強化教師教學、研究、服務熱忱與能力	1. 子計畫3-1-2，73%教師參加專業發展評鑑，對於教師專業能力和敬業態度上，有明顯的提升。 2. 子計畫3-2-1 健體社群、3-2-2 影像處理社群，提升教師「教學設計」、「教學策略」、「教學反思」之專業知能。並透過教師精進教學社群腦力激盪，共同發展出在地化之適性、多元、創意之教材、教法及評量。 3. 子計畫3-1-1 名師講座—機能貼布研習，貼近生活實際需要，教師們都覺得獲益良多。	1. 參加教師專業評鑑的教師，常因研習時間有課務，無法參加相關研習。新學年辦理教師專業研習時，應特別注意時間安排，新年度將調課處理。 2. 因完全中學教師課務繁忙，成立社群的意願不高。建議往後有相關學習社群的研習時，由未兼任行政的

計畫目標	具體作為成效	檢討
		<p>教師參加，以提供接觸之機會。</p> <p>3.機能貼布未能應用與課程教學上，殊為可惜。</p> <p>4.健體社群辦理之「健體週」成效相當良好，應持續辦理。</p>
3. 發學生潛能，使其適性發展。	子計畫2-5-1針對學習效果差異性，採補救教學、課業輔導，深化學習學生之課程，亦輔助學習弱勢學生。	1.101學年度上學期以補助的方式輔助學習弱勢學生，經諮詢輔導委員指正，下學期改以發放獎助學金的方式。
4.培養探究自然科學的興趣與能力	<p>2-1-1 奈米科技對生態環境的影響（上學期），以與本月以奈米科技為主題，共送出3件作品參加科展。</p> <p>2-1-2 腳踏車發電機教學模組（下學期） 截至3月為止，科研社學生在3位老師指導下製作出第一輛可發電之腳踏車。目前正再接再厲，希望能如預期提供全校師生充電功能。</p>	<p>1.可持續推動。</p> <p>2.不再以社團形式執行，改為班級授課，讓更多學生受惠。</p>
5.提升藝術人文教育	<p>2-3藝術試探 透過社團活動，提供有強烈學習動機之學生參與。並外聘名師指導，作品已於本學年度校慶成果展中展示。</p>	<p>1.可持續推動。</p> <p>2.作品件數可再增加。</p> <p>3.藝術試探方面欠缺正式課程之外的音樂教育陶冶。擬於102學年度計畫中加入。</p>

二、現況分析—SWOT 分析表

<div>內部條件</div> <div>外部環境</div>		S(優勢)	W(劣勢)
		教師教學： 1.40%的教師具有碩士學位，教師素質高。2.教師平均年齡 36.4%較輕，教學勇於創新，與學生互動佳。	教師教學： 1.少數教師教學經驗、輔導智能，團隊合作觀念等有待激勵。2.部分教師雖有豐富學養與教育熱忱，但因受制於教學方式，教學狀況不如預期。
		學生學習： 1.優質學生人數比率增加。 2.學生聽話乖巧、率直純樸。 3.學生樂於學習及參與各類活動。	學生學習： 1.學生在藝文、音樂、科學上，刺激不足，缺乏對未來的宏觀及國際化的視野 2 缺乏對多元菁英的長期培育。3.學生較缺乏自信，怯於表現自我。
		教師專業成長： 教師樂於學習，吸取教學新知，不斷修正改良教學教法。	教師專業成長： 1.完全中學教師負擔沉重，身心俱疲，雖欲專業進修，卻心有餘而力不足。2.地處偏僻進修不易。
		課程設計與發展： 1.依規定召開課程發展委員會規劃課程。 2.推動品德教育、體育教育、科學教育、藝文教育，獲多項獎項	課程設計與發展： 1.完全中學師資科目優先補足基礎學科，應用（藝能）學科教師仍不足，影響課程安排。 2.缺乏認識在地文化的課程。
0 (機會點)	教師教學： 12 年國教的推動，教學將趨於正常化。	S(策略) 1.強化語言教室，提升外語聽說能力(子計畫 2-2)。 2.辦理第二外語課程，提供學習第二外語的機會。(子計畫 2-2) 3.推動藝術教育課程，陶冶學生身心靈之美，並改善藝能學習設備(子計畫 2-3)。 4.辦理教師專業發展評鑑，提升教師專業知能(子計畫 3-1)。 5.成立教師專業社群，利用團隊合作力量，提升教師專業成長。(子計畫 3-1) 6.辦理教師專業成長課程，使教學生動化(新增子計畫 1-1、3-1)，激勵教學熱忱，活化教學，增進教學成效。 7.建立學生信心，激發學生潛能，使其適性發展，勇於表現自我。(新增子計畫 4-1) 8.全面辦理課業輔導，扶持學習弱勢學生之成長(子計畫 2-4)。 9.持續推動科學生活化，注重實作體驗，使學生能將科學知識運用於生活中。(子計畫 2-1) 10.透過實地考察的活動，讓學生能利用本身的五感來重新認識在地文化，培養出關懷鄉土的情感。(新增子計畫 4-2) 11.透過學校行銷，讓社區更能認同與支持學校從而就近入學。(新增子計畫 5-2) 13.建構數位化學習環境，增進學習效果。(新增子計畫 5-3) 14.建立相關資訊安全機制來配合學校網路政策的宣導與執行，提供優質之學習環境，增加師生教學品質，提升教學效果。(新增子計畫 5-3) 15.因應 12 年國教的實施，持續推動適性輔導工作，以適性揚才。(新增子計畫 5-1) 16.提供「優秀學生獎勵」，以鼓勵學生參加各項競賽，爭取優異成績。(新增子計畫 5-4)	
	學生學習： 1.部推動 12 年國教，適性揚才，多元展能。 2.推薦與個人申請名額逐年增加，對本校學生是一利多。		
	教師專業成長： 1.教育部推動教師專業評鑑，提升教師專業成長。 2.教育部推動教師學習社群，發揮團隊合作力量，精進教學。		
	課程設計與發展： 教師深具創意與專業知識，樂於研發設計新課程。		
T 威脅點	教師教學： 1.高中部教師多來自外縣市，流動率高。影響教學品質的穩定性。 2.相關設備陳舊，與國立高中相去甚遠。		
	學生學習： 高中職免試入學使招收之學生程度落差極大，學習經濟弱勢者需要補救教學及適性輔導。 萬般皆下品，讓多元智慧的學習難以實現，埋沒人才。		
	課程設計與發展： 主管機關核定之班級數尷尬，分組後課程設計困難。		
	其他： 國中學習高成就學生及家長仍存有明星高中迷思，不利於就近入學比例的提升。		

肆、優質化經營具體作為

1. 學生多元展能，培養多元核心智慧能力
2. 提升學生外語能力
3. 強化教師教學、研究、服務熱忱與能力
4. 發學生潛能，使其適性發展。
5. 培養探究自然科學的興趣與能力

第一年

- 1.以學校願景：一所可以信賴的社區高中為優質化的基礎，先從學生學習及教師專業發展兩大類別著手，擬定7個子計畫，逐步實施。

第二年

- 1.在第一年優質化實施過程中，檢視實施狀況，作為第二年撰寫計畫時的參考依據。評估第一年子計畫的延續性高低。續性高者，增加經費編列。並學校需求狀況，新增子計畫。
- 2.第二年計畫已發展成12個子計畫。其中，原子計畫2-4第二外語併入2-2外語能力提升中；原子計畫3-1-1名師講座，不獨立為一個子計畫，分散在各子計畫中執行；原子計畫3-2併入3-1精進教師成長中。合計新增7個。

第三年

- 1.檢視前二年執行結果，進行整體分析與評估，作為申辦第二期程的重要參考依據。
- 2.此階段以發展學校特色為目標，教師教學、教師專業成長及學生學習為執行重點，計畫之提報以教師社群為主體，並以焦點創新為方向。

一、新學年度計畫差異表（重點擇要，餘詳如附件三）

修正計畫重點：
子計畫 2-1 科學試探 不再以社團形式執行，改為班級授課，讓更多學生受惠。 加入愛因斯坦科學營。
子計畫 2-2 外語能力提升 1.與日語教學合併為外語能力提升計畫，日語教學不再以社團形式執行，改為班級授課，讓更多學生受惠。 2.「耶誕節闖關活動」擴大參與對象。 3.英檢 PASS 營及日語教學不再以社團形式執行，改為班級授課，讓更多學生受惠。
子計畫 2-3 藝術試探 加入「生活空間營造-地景裝置課程」、「全校性的設計競賽—校慶設計週」及「校園悅讀與創作-竹中文藝獎」、「藝文團體」交流觀摩。
子計畫 2-4 扶弱學習 扶助弱勢學生方式，改為辦理課後輔導課程及發放獎助學金。
子計畫 3-1 精進教師成長 ※原子計畫 3-1-1 名師講座，不獨立為一個子計畫，分散在各子計畫中執行。 ※加入教師教育議題研習及優質化學校觀摩。
子計畫 3-2 教師社群 併入子計畫 3-1 精進教師成長。
新增計畫重點：
子計畫 1-1 教學生動化 透過溝通、對話、分享，激發教師學習動機，有效提升教學技巧與成效。 新增計畫理由：依據 SWOT 分析表本校教師『教學經驗不足』故在諮詢輔導委員建議下新增本子計畫。 與整體計畫關聯：本子計畫為『教師教學』類，為求計畫之完整性故新增本子計畫。
子計畫 4-1 溝通與表達力養成 培養學生溝通及表達能力，提升自我競爭力，教給學生帶得走的能力。 提供學生表現的舞台並提升自信，有利人格健全發展。 新增計畫理由：依據 SWOT 分析表本校學生『學生較缺乏自信，怯於表現自我』，在考量學生需求與教師專長下新增本子計畫。 與整體計畫關聯：本子計畫為『課程發展』類，為求計畫之完整性故新增本子計畫。
子計畫 4-2 鄉土實察 透過實地考察的活動，讓學生能利用本身的五感來重新認識地方、認識在地，並且培養出關懷鄉土的情感。 新增計畫理由：依據 SWOT 分析表本校學生『缺乏認識在地文化的課程』，在考量學生需

求與教師專長下新增本子計畫。

與整體計畫關聯：本子計畫為『課程發展』類，為求計畫之完整性故新增本子計畫。

子計畫 5-1 適性輔導

以課程、講座與活動形式串起生命教育、生涯規劃輔導的連結，激發學生在日常生活中體會生命的可貴，與提升個人的生命生涯認知。

新增計畫理由：依據 SWOT 分析表本校在『免試入學使招收之學生程度落差極大及推動 12 年國教，適性揚才，多元展能』，為持續增強本校學子競爭力新增本子計畫。

與整體計畫關聯：本子計畫為順利推動『因應 12 年國教』相關業務故新增本子計畫。

子計畫 5-2 社區宣導

與社區進行互動，吸引優秀國中生就讀。

新增計畫理由：依據 SWOT 分析表本校在『免試入學使招收之學生程度落差極大及推動 12 年國教，適性揚才，多元展能』，為持續增強本校學子競爭力新增本子計畫。

與整體計畫關聯：本子計畫為順利推動『因應 12 年國教』相關業務故新增本子計畫。

子計畫 5-3 E 化數位教學平台

建構數位化學習環境，並建立相關資訊安全機制來配合學校網路政策的宣導與執行，提供優質之學習環境，增加師生教學品質，提升教學效果。

新增計畫理由：依據 SWOT 分析表本校『相關設備陳舊』並缺乏 E 化整合平台，為順利推動優質化目標新增本子計畫。

與整體計畫關聯：本子計畫為順利推動『優質化』相關業務故新增本子計畫。

子計畫 5-4 優秀學生獎勵

為獎勵本校優秀學生，激勵學生努力向學、開發潛能、提昇學生素質、發揚校譽。

新增計畫理由：依據 SWOT 分析表本校在『免試入學使招收之學生程度落差極大及推動 12 年國教，適性揚才，多元展能』，為激勵學生努力向學新增本子計畫。

與整體計畫關聯：本子計畫為順利推動『因應 12 年國教』相關業務故新增本子計畫。

二、各子計畫項目表

類別	類別名稱	子計畫項目	
一	教師教學	1-1	教學生動化
二	學生學習	2-1	科學試探
		2-2	外語能力提升
		2-3	藝術試探
		2-4	扶弱學習
三	教師專業發展	3-1	精進教師成長
四	課程發展	4-1	溝通與表達力養成
		4-2	鄉土實察
五	其他	5-1	適性輔導
		5-2	社區宣導
		5-3	E 化數位教學平台
		5-4	優秀學生獎勵

三、各子計畫具體作為

(一) 教師教學 (子計畫 1-1)

1-1『教學生動化』實施計畫

一、依據：

(一)教育部 101 年 1 月 2 日部授教中(二)字第 1000534514 號函訂定之「高中優質化輔助方案」辦理。

(二)本校高中優質化輔助方案經營計畫。

二、計畫目標：

(一)避免教學流於單調、呆板與無趣，促進教師教學生動化、活潑化。

(二)透過溝通、對話、分享，激發教師學習動機，有效提升教學技巧與成效。

三、推動團隊與參與名單：教務處、行政人員、各領域召集人

四、受益對象：本校教師

五、實施方式：

(一)課程教學

由各大學支援師資，於課程中，初步進行肢體動作與口語表達之教學技巧說明與訓練。

(二)實作課程

透過溝通、對話、分享，激發教師學習動機，從而審視自身教學方式，有效提升教學技巧與成效。

(三)檢視活動成效

課程結束後，填寫回饋單並撰寫心得分享。

六、預期效益 (*表檢核工具或佐證資料)

(一)教師能瞭解肢體動作與口語表達之教學技巧。(*回饋表、心得分享)

(二)教師能經由此實作課程，在肢體動作與口語表達上，有所收穫，並能藉由教師們彼此間之互動進行對話，提供本身的教學生動化技巧，精進教學方式。(*成果照片)

七、經費概算表 (如附件)。

八、本計畫經高中優質化推動小組討論通過呈校長核定後施行,修正時亦同。

(二) 學生學習 (子計畫 2-1/2-2/2-3/2-4/2-5)

2-1『科學試探』實施計畫

一、依據

(一)教育部 101 年 1 月 2 日部授教中(二)字第 1000534514 號函訂定之「高中優質化輔助方案」辦理。

(二)本校高中優質化輔助方案經營計畫。

二、計畫目標

(一)透過精進實驗課程，培養實作能力，刺激學生發想，使科學知識運用於實際生活中。

(二)培養學生科學素養，發展每個人的「創新、創造力」與「關心、關懷態度」。

(三)藉由參訪、踏查等多元活動，增進學習內涵。

(四)藉由發表書面報告讓更多學生了解科學的知識及應用。

三、推動團隊與參與名單：各處室、自然領域教師。

四、受益對象：本校學生

五、實施方式

(一)課程教學：運用課程時間請講師來上相關課程。

(二)實作課程：結合相關課程與學生共同建構實驗室的實驗設備，設計實驗及練習操作，相關課程如下：

1.物理：高一基礎物理 8-2 原子光譜、8-2 解釋光譜的原理和種類；高一基礎物理

5-2 電磁感應、高一基礎物理 第七章全部

2.化學：基礎化學(二) 第四章 化學與化工 第一節 生活化學與先進科技

3.生物：基礎生物(下) 第六章 生物與環境

(三)檢視教育活動成效：利用發放學後問卷或參加相關科學競賽，瞭解實作課程對知識深入與強化的成效。

(四)辦理「愛因斯坦科學營」：透過實作、參訪且設計科學遊戲，從趣味中學習科學技能。

(五)將書面成果製作成冊或置入校刊發行及校慶成果展時公告周知。

六、預期效益 (*表檢核工具或佐證資料)

(一)藉由問卷或參與競賽了解學生在學習前後對於科學知識認識的增加。(*問卷)

(二)藉由實驗設計及建構實驗室環境讓學生對於科學方法的歷程更加了解，並訓練學生科學素養及態度，對於未來升學或是參與科學研究有更多幫助。(*問卷)

(三)藉由實驗操作讓學生對於科學的應用更加了解，並訓練實驗操作技術及增加實驗室相關實驗知識及經驗。(*問卷)

(四)藉由撰寫實驗報告訓練學生邏輯思考及審視學習成果，並且讓學生參加相關科學競賽活動，強化學習知識及增廣見聞。(*實驗報告、科展成果)

(五)藉由發表書面作品於校刊或校慶成果展中，讓全校師生都能看到奈米科技實際應用的知識與成果。(*校慶成果展)

七、經費概算表 (如附件)。

八、本計畫經高中優質化推動小組討論通過呈校長核定後施行,修正時亦同。

2-2『外語能力提升』實施計畫

一、依據

- (一)教育部 101 年 1 月 2 日部授教中(二)字第 1000534514 號函訂定之「高中優質化輔助方案」辦理。
- (二)本校高中優質化輔助方案經營計畫。

二、計畫目標

- (一)提升本校學生英文聽、說能力。
- (二)提升本校學生英文檢定通過率。
- (三)提供本校學生學習第二外語的機會。

三、推動團對與參與名單：教務處、高中英文教師

四、受益對象：本校高中部學生

五、實施方式

(一)高中部：

- 1.每學年辦理英文競賽(英文演講、英文作文、英文單字、英文說故事等比賽)
- 2.訂定高中英檢獎勵辦法(通過中級含以上)

(二)英檢 PASS 課程

- 1.參加對象：本校高中部學生。
- 2.上課地點：語言教室、各班教室。
- 3.師資來源：由教務處安排專長教師或外聘教師擔任。
- 4.成效評估：9 月份實施學前測驗、1 月份實施學習中成長測驗、5 月份實施學習後測驗。

(三)日語課程

- 1.參加對象：本校學生。
- 2.上課地點：語言教室、各班教室。
- 3.師資來源：聘任日語專長教師。
- 4.成效評估：9 月份實施學前測驗、1 月份實施學習中成長測驗、5 月份實施學習後測驗。

六、預期效益(*表檢核工具或佐證資料)

- (一)藉由課程實施，增加本校學生第二外語學習動機。(*施測結果)
- (二)藉由課程及活動實施，增加本校學生外語聽說能力。(*抽測成果報告、比賽成果報告、英文聽力課程實施班、人次)
- (三)藉由英檢鼓勵辦法，增加本校學生英檢參與率。(*英檢報名人次、獎勵人次)
- (四)藉由英檢課程，增加本校學生英檢通過率。(*各級別通人數)

七、經費概算表(如附件)。

八、本計畫經高中優質化推動小組討論通過呈校長核定後施行,修正時亦同。

2-3『藝術試探』實施計畫

一、依據

(一)教育部 101 年 1 月 2 日部授教中(二)字第 1000534514 號函訂定之「高中優質化輔助方案」辦理。

(二)本校高中優質化輔助方案經營計畫。

二、計畫目標

(一)提升本校學生藝術鑑賞及創作能力。

(二)增進本校學生藝術之涵養、創造力的展現。

(三)透過構造美學課程進行構造研究之試做；建構屬於人文境界一角的空間營造。

(四)藉由與藝文團體交流、觀摩、互動，學習藝術表演之技能。

三、推動團對與參與名單：教務處、學務處、圖書館、藝文領域教師、國文領域教師。

四、受益對象：本校學生

五、實施方式：

(一)聘任陶藝專業教師，利用社團時間，調查有興趣學生參與。

以本校校慶成果展(12月)及社團成果展(6月)展出作品為檢核目標。

(二)美學課程實施

1.辦理「生活空間營造-地景裝置課程」，學生透過構造美學課程進行構造研究之試做。

2.辦理「全校性的設計競賽—校慶設計週」，配合及延續校慶節慶系列活動之空間裝置及展演、團體大型設計。

3.辦理「校園悅讀與創作-竹中文藝獎」。

(三)辦理「藝文團體」交流觀摩，讓學生身臨其境，用感官體驗與學習藝術表演之技能。

六、預期效益(*表檢核工具或佐證資料)

(一)藉由課程及活動實施，增加本校學生藝術創作能力。(*參加人員名冊)

(二)藉由成果展出，增加本校學生參與學校活動動機及成就感。(*成果展、成果報告)

(三)藉由與藝文團體交流、觀摩，讓學生更有效率地學習藝術表演之技能。(*回饋表、心得分享)

七、經費概算表(如附件)。

八、本計畫經高中優質化推動小組討論通過呈校長核定後施行,修正時亦同。

2-4『扶弱學習』實施計畫

一、依據

(一)教育部 101 年 9 月 20 日教中(二)字第 1010517593 號函辦理。

(二)本校高中優質化輔助方案經營計畫。

二、計畫目標

為強化本校弱勢學生學習動機，提升學生素質，並縮短弱勢家庭及低學習成就學生之學習落差，彰顯教育正義，以奠定十二年國民基本教育之基礎。

三、推動團對與參與名單：教務處、高中部導師。

四、受益對象：

(一)本校學習弱勢學生（成績後 33%）。

(二)本校經濟弱勢學生。

五、實施方式：

(一)辦理學期中課後輔導課程。

(二)訂定獎助金申請實施辦法，並由導師提出申請。

獎助金金額

1.102 會計年度獎助 20 名學生，每名 2000 元。

2.103 會計年度獎助 20 名學生，每名 2000 元。

(三)檢視成效

針對學習弱勢學生製作成績比對

六、預期效益（*表檢核工具或佐證資料）

(一)減輕弱勢家長教育經濟負擔，全學年受益學生達 40 人次。（*獎助金申請表、獎助金審核會議紀錄、發放名冊）

(二)藉由課後輔導課程，提升弱勢學生學習成效。（*成果報告）

七、經費概算表（如附件）。

八、本計畫經高中優質化推動小組討論通過呈校長核定後施行,修正時亦同。

(三) 教師專業成長(子計畫 3-1/3-2)

3-1『精進教師成長』實施計畫

一、依據

- (一)中華民國 98 年 11 月 24 日台研字第 0980187124C 號令辦理。
- (二)嘉義縣政府 101 年 2 月 13 日府府教學字第 1010033012 號函。
- (三)101 年 3 月 3 日本校 101 學年第二學期課程發展委員會決議。
- (四)教育部 101 年 9 月 20 日教中(二)字第 1010517593 號函辦理。

二、計畫目標

- (一)持續教師精進教學品質，增進教學效能，提升學生學習成就與表現。
- (二)發展教師專業成長機制，促進校內專業對話與溝通，增進教學知能。
- (三)發現教師教學表現成就，激勵教師工作士氣。
- (四)形塑校園教學專業文化，提昇教師教學專業及實務分享氛圍。

三、推動團隊與參與名單：教務處、輔導室、。

四、受益對象

本校全體教師。

五、實施方式

- (一)與教育部教師專業發展評鑑計畫結合，鼓勵學校教師積極參與以提升專業成長(已於 102 年 3 月 29 日課發會通過續辦第 4 年)。以教室觀察、教學檔案、班級經營與學生輔導經驗分享為主要發展項目。
- (二)辦理教師「教育議題」研習，如國際教育等。使教師深入瞭解當前正在推動的相關教育議題與政策。
- (三)以行政團隊或領域專業團隊至口碑佳之優質化學校交流觀摩並於觀摩後利用主管會報時間及共同聚會時間分享行政管理、組織發展、領域發展、班級經營之成功經驗。
- (四)成立教師專業社群：健體嘉年華，辦理相關研習或活動。

六、預期效益(*表檢核工具或佐證資料)

- (一)1.教師參與「教師專業發展評鑑」持續。(*統計人數與具有初階、進階證書之人數)
2.教師能瞭解自我教學工作表現，協助教師專業成長，增進教師專業素養，提升教學品質。(*評鑑內容、評鑑規準和評鑑結果)
- (二)藉由問卷了解教師對當前教育議題與政策的認知與意見。(*問卷)
- (三)1.透過校際交流，開展視野，以提升教學能力及學校自主管理成效。(*相關記錄)
2.由行政同仁輪流擔任講師，分享觀摩心得。(*會議紀錄)
- (一)透過社群發展增進教師對話機會，拓展教師多元智慧教學能力。(*研習活動成果)

七、經費概算表(如附件)。

八、本計畫經高中優質化推動小組討論通過呈校長核定後施行,修正時亦同。

(四) 課程發展 (子計畫 4-1/4-2)

4-1『溝通力及表達力養成』實施計畫

一、依據：

(一)教育部 101 年 1 月 2 日部授教中(二)字第 1000534514 號函訂定之「高中優質化輔助方案」辦理。

(二)本校高中優質化輔助方案經營計畫。

二、計畫目標：

(一)培養學生溝通及表達能力，提升自我競爭力，學習自我行銷。

(二)透過講師講解及個人或分組進行實做演練，教給學生帶得走的能力。

(三)提供學生表現的舞台並提升自信，有利人格健全發展。

三、推動團隊與參與名單：教務處、學務處、輔導室、高中部導師、藝文領域教師

四、受益對象：本校高中部學生

五、實施方式：

(一)課程教學：1.由外聘或內聘講師於課程中進行溝通與表達力之教學。

2.由外聘或內聘講師於課程中進行魔術教學。

(二)實作課程：1.經由個人或分組進行實做演練，講師評點。

2-1 透過魔術練習與人互動，舉辦成果發表活動。

2-2 結合節慶活動走入社區及學區，提供學生練習表達與溝通的機會。

(三)課程結束後，由學生填寫回饋表並撰寫心得分享。

(四)編製課程手冊，朝特色課程目標努力。

六、預期效益 (*表檢核工具或佐證資料)

(一)藉由回饋表瞭解學生對相關課程與活動之滿意度及待改進事項。(*回饋表)

(二)學生能經由此實作課程，在溝通力與口語表達上，有所收穫。(*心得分享、成果照片)

(三)間接增加社區對本校之正面印象，提高學區就近入學率 (*近 3 年就近入學率統計)

七、經費概算表 (如附件)。

八、本計畫經高中優質化推動小組討論通過呈校長核定後施行,修正時亦同。

4-2『鄉土實察』實施計畫

一、依據

- (一)教育部 101 年 1 月 2 日部授教中(二)字第 1000534514 號函訂定之「高中優質化輔助方案」辦理。
- (二)本校高中優質化輔助方案經營計畫。

二、計畫目標

- (一)藉由實察能讓學生觀察地方的地景與文化，增加對鄉土文化的瞭解與認同，進而能內化為對鄉土的關懷。
- (二)藉由實察的過程能讓學生發現並提出相關的問題。
- (三)藉由實察後的討論能讓學生說出解決問題途徑的步驟。
- (四)藉由發表書面報告讓更多師生了解實地考察所能發現的問題與解決的方法。

三、推動團隊與參與名單：教務處、學務處、社會科教師群、國立彰化師範大學。

四、受益對象：本校高中部學生。

五、實施方式

- (一)學前測驗：利用問卷檢視學生學習前的知識與概念。
- (二)課程教學：利用平日上課時間請講師來上相關課程。
- (三)實察教學：結合課程透過實際觀察和與講師的互動來增進對鄉土的認識，相關課程如下：

1.地理科

參訪地點：彰濱工業區、鹿港。

相關課程：龍騰第二冊第七章製造業的區位要素與區位變遷、應用地理上第四章能源開發、第四冊第十四章鄉土地理研究。

2.歷史科

參訪地點：鹿港。

相關課程：三民第一冊第二篇清治台灣、第一冊第三篇日治台灣、選修歷史上冊第二章道教與民間信仰。

- (一)檢視教育活動成效：利用學習手冊的填寫，要求學生討論活動，並將討論結果整理成冊來檢視所學之成果。
- (二)推廣階段：將書面成果製作成冊或置入校刊發行及校慶成果展時公告周知。

六、預期效益(*表檢核工具或佐證資料)

- (一)藉由實察手冊，增加學生在學習後對於地方文化與地景的認識豐富度的知識。(*實察手冊)
- (二)藉由實地考察，培養學生對於鄉土的觀察力以及關懷鄉土態度，對於未來社區參予或日常生活中有更多幫助。(*問卷)
- (三)藉由撰寫實察報告訓練學生邏輯思考及審視學習成果，並且讓學生參加相關科學競賽活動，強化學習知識及增廣見聞。(*成果手冊)
- (四)於校刊或校慶成果展中展示實察成果手冊，讓全校師生都能看到參加實察的所見所聞。(* 成果手冊)

七、經費概算表(如附件)。

八、設備效益評估表：如下

子計畫 4-2 鄉土實察—從地方看世界

子計畫名稱	4-2 鄉土實察—從地方看世界	類別	資本門	預算來源	102 年高中優質化補助方案計畫
規劃設備名稱	IPAD4		規格	一台	
經費需求(仟元)			15.9(仟元)		
負責教師	社會科召集人	放置地點	辦公室		
用途說明	教師平常課程教學、學生出外實察展示教學內容。				
使用情形	依課程規劃使用。				
教育訓練	請廠商協助辦理系統使用教育訓練。				
評估項目					
效益檢視項目			說明及佐證資料		
1.設備使用及訓練情況			佐證資料：設備使用統計表		
2.當年度設備、儀器是否提供教師教學；學生一般上課；實驗 / 實習課相關使用？			使用對象：社會科教師、高中部學生 使用時間：全學年		
3.設備、儀器學生學習成效或具體成果？			佐證資料：教師使用滿意度問卷 具體成果說明：學生學習歷程結果		
4.年度儀器設備使用效益分析 每週上課使用率%：____% 每週開放使用率%：____% 合計每週使用%：____%			佐證資料名稱：設備使用紀錄簿		
備註：					

九、本計畫經高中優質化推動小組討論通過呈校長核定後施行,修正時亦同。

(五) 其他 (子計畫 5-1/5-2)

5-1『適性輔導-生命禮讚與生涯導航』實施計畫

一、依據

- (一)教育部 101 年 9 月 20 日教中 (二) 字第 1010517593 號函辦理。
- (二)本校高中優質化輔助方案經營計畫。

二、計畫目標

- (一)輔導學生認識生命意義進而尊重生命、熱愛生命、珍惜生命，豐富生命內涵。進而促使學生認識自我，建立自我信念，進而發展潛能，實現自我。
- (二)藉由教學課程及專題講座，讓學生做好自我探索、生涯試探及生涯規劃。協助學生建立正確生涯價值觀，做好生涯規劃。建立正確的工作價值觀和高尚的職業道德，開創幸福人生。
- (三)結合參訪認識大專院校、學群系所，強化學習動機，提升學習成就。設計體驗教育課程，輔導學生認識自我，建立自我信念，進而發展潛能，實現自我。增加高中大學溝通連繫，建立交流互助管道。
- (四)利用比賽及成果觀摩展，激發學生潛能，以達截長補短之效協助學生建立正確的人生觀，陶冶健全的人格。

三、推動團隊與參與名單：輔導室、生涯發展教育執行小組

四、受益對象：本校全體學生。

五、實施方式：

	生涯導航	生命禮讚
課程教學	利用生涯規劃、生命教育課程、班週會及綜合活動時間進行相關課程之教學。	
講座活動	1.辦理升學輔導系列講座： (1)高一上學習檔案製作說明 (1)高一下分組說明會 (1)高二下備審資料與校系介紹 (1)高三上升學簡章說明 (1)高三下面試要訣講座 2.辦理職涯規畫講座 邀請大學教授、業界代表及畢業校友蒞校分享生涯議題，進行生涯達人講座。 3.舉辦比賽與成果發表會 辦理檔案觀摩展與備審資料成果展，激發學生創意與行動力，結合 12 年國教適性輔導，導引學生體現自我。	1.利用班週會時間舉辦生命教育、生命鬥士等生命議題之分享，提升全校師生熱愛生命的動力，體會生命的價值與意義。 2.辦理生命教育教師專業研習，深化教師生命教育知能，使教師更有技巧將生命教育融入教學與學生輔導。
體驗活動	1.辦理升學活動 (1)高三上誓師活動，結合家長會資源、師長助力及學弟妹	1 體驗飢餓，創造「崎」蹟 透過飢餓 12 活動體驗活動，讓學生感受生命與健康的可貴。

	<p>念力，增強高三學生的自信，堅定挑戰未來的決心。</p> <p>(2)高三下模擬面試，邀請鄰近大學教授、業界代表及家長，擔任模擬面試委員，提供不一樣的學習體驗。</p> <p>2.辦理參訪活動</p> <p>(1)融合各學科領域，作單元主題式學習</p> <p>(1)高一上參訪地方法院(公民、歷史、美術)</p> <p>(2)高一下參訪中正大學並參加紫荊影展(生涯規劃、藝術、各科)</p> <p>(3)高二上參訪嘉義以外大學或科技大學(各科)</p> <p>(4)高二下參訪獄政博物館(公民、歷史、美術)</p>	<p>2.落實生命教育，親近社區</p> <p>結合社區活動、學區活動，將生命教育設計為體驗活動，以學生為主角，帶領學生走入社區，並推廣至居民與學生生活中。</p> <p>3.身心障礙體驗活動</p> <p>與特教宣導活動結合，讓學生體驗視障、學障與肢障的不便，使學生學習如何關懷與幫助他人並珍惜自我。</p> <p>4.影片欣賞</p> <p>透過觀賞生命教育相關影片，使學生在影片中感受到多元的生命價值和意義。</p>
團體輔導	<p>1.實施心理測驗</p> <p>(1)高一上多元性向測驗</p> <p>(2)高一上賴氏人格測驗</p> <p>(3)高一下興趣量表</p> <p>(4)高三上大學學群探索量表</p> <p>透過測驗的實施與說明，讓學生更加清楚自我的生涯方向，並了解能力的優勢。</p> <p>2.辦理生涯相關主題之小團體活動。</p>	<p>1.實施情緒測驗</p> <p>配合屏東教育大學進行憂鬱與焦慮情緒檢測，追蹤學生狀況，並篩選高危險群學生，依其狀況進行輔導。</p> <p>2.由導師依各班需要主動申請生命教育相關議題之團體輔導活動。</p> <p>3.辦理生命教育相關主題之小團體活動。</p>
個別輔導	依學生個別需求進行個別輔導或轉介。	依學生個別需求進行個別輔導或轉介。

六、預期效益（*表檢核工具或佐證資料）

- (一)藉由學習單、問卷了解學生對生命教育、生涯輔導課程及活動之滿意度及待改進事項。（*問卷）
- (一)能愛惜自己的生命，並關懷幫助他人，發揮愛己愛人關懷情操，發揚校園文化核心價值熱忱助人的精神。（*學習單）
- (一)藉由模擬面試，借助師長的指導學會面對口試委員時應有的準備，並進而提升學生面對大眾時的自信。（*照片、評分表）
- (一)藉由講座、參訪、比賽、觀摩及活動體驗中，讓學生學習與他人切磋、砥礪成長，以人之長補己之短。（*照片）
- (一)期待每一位學生在生涯抉擇時皆能選其所適、愛其所選。

七、經費概算表（如附件）。

八、本計畫經高中優質化推動小組討論通過呈校長核定後施行,修正時亦同。

5-2『社區宣導』實施計畫

一、依據

- (一)教育部 101 年 1 月 2 日部授教中(二)字第 1000534514 號函訂定之「高中優質化輔助方案」辦理。
- (二)本校高中優質化輔助方案經營計畫。

二、計畫目標

- (一)招收地區優秀學生。
- (二)建立學生未來進路概念
- (三)配合生涯發展教育。
- (四)聯繫鄰近教師往來。
- (五)促進竹崎高中全方位發展。

三、推動團隊與參與名單：輔導室、教務處、學務處、總務處及圖書館。

四、受益對象

嘉義地區國中師生及家長、社會人士。

五、實施方式

- (一)印製文宣品
- (二)到縣內國中宣導
- (三)參加各國中學校所舉辦之升學博覽會
- (四)舉辦校內升學輔導活動，針對國三全體學生作多元入學宣導
- (五)舉辦藝文活動、專題演講等活動
- (六)刊登廣告

六、預期效益（*表檢核工具或佐證資料）

藉由問卷了解學生、他校師長對招生宣導相關活動之滿意度及待改進事項。（*問卷）
提升社區國中學生就近入學率。（*就近入學率統計表）
期待每一位學生在生涯抉擇時皆能選其所適、愛其所選。

七、經費概算表（如附件）。

八、本計畫經高中優質化推動小組討論通過呈校長核定後施行，修正時亦同。

5-3『E化數位教學平台』實施計畫

一、依據

- (一)教育部 101 年 9 月 20 日教中(二)字第 1010517593 號函辦理。
- (二)本校高中優質化輔助方案經營計畫。

二、計畫目標

- (一)建置數位化教學平台，紀錄教師教學歷程，提升教師專業能力。
- (二)鼓勵學生學習歷程，紀錄學生階段性學習成果。
- (三)提供學生在學習過程中的反思並激發主動學習，及充分展現學生多元化的智力，以達到 E 化教育的目的。
- (四)建立相關資訊安全機制來配合學校網路政策的宣導與執行，能在兼顧教師、學生需求與本校各種 e 化資訊處理及應用之實用性、安全性與可用性，提供優質之學習環境，增加師生教學品質，提升教學效果。

三、推動團隊與參與名單：網管人員、全體教師

四、受益對象：本校全體師生

五、實施方式：

- (一)建置符合本校需求的數位化教學與學習平台。
- (二)教師教學歷程：
 - 1.辦理各科教學平台研習操作課程，培訓各教師個人教學資料的整合與平台功能運用能力。
 - 2.建構數位化教師教學檔案，階段性完成教師專業發展
- (三)規劃利用各科教學研究會共同備課時間，藉著同儕間互評、反思討論，教師可發現自己教學特色與盲點及未來改進的方向。
- (四)學生學習檔案歷程：
 - 1.利用網路化學習歷程即可進行同儕間相互求證討論、合作學習，不受場地、時間、環境限制。
 - 2.高中教師作業指派以平台 e 化方式公告，指導學生完成作品上傳。
 - 3.依據要求格式編排、上傳作業檔案，以完成學期思考性作業、小論文作品繳交。
 - 4.高中部學生提供學期學習活動歷程，以成果發表方式展現個人學習心得與成效，辦理作品交流與同儕間觀摩學習。
- (五)建置資訊防護系統與本校原有防火牆結合，加強本校資訊安全防護。

六、預期效益

- (一)完成數位教學平台與學習平台系統建置，數位平台教師使用率達 80%。(*學習平台紀錄)
- (二)教師教學歷程：
 - 1.每位教師皆能熟悉並具有數位平台操作能力。(*學習平台紀錄)
 - 2.藉由教學平台有規劃性地記錄教師個人教學檔案、收集教師教學歷程，記錄所經歷或學習到的蛛絲馬跡，為自己留下見證。(*學習平台紀錄)
 - 3.經由經驗傳承達到教學技術的交流與分享，豐富教師教學內容。(*師生學習歷程成果表)
- (三)學生學習歷程：
 - 1.提供學習者在學習過程中的反思並激發主動學習，及充分展現學生多元化的智力，以達到 E 化教育的目的。(*師生學習歷程成果表)

- 2.針對學生所參與的各項學習活動有系統的蒐集與彙整，透過數位學習歷程檔案記錄學生學習活動下所產出的成果。（*師生學習歷程成果表）
- 3.學生階段式完成學年度學習檔案上傳，紀錄學習點滴，培養學生資料彙整與自主管理能力。（*師生學習歷程成果表）
- 4.藉由成果發表方式展現個人學習心得與成效，進一步達到同儕間經驗交流，增加學生多元的學習管道、積極學習的原動力，並豐富學生學習內涵（*師生學習歷程成果表）

(四)提升本校各種 e 化資訊處理及應用之實用性、安全性與可用性，並提供優質之數位學習環境，增加師生教學品質，提升教學效果（*教師使用滿意度問卷）

七、經費概算表（如附件）

八、設備效益評估表：如下

子計畫 5-3 設備效益評估表

子計畫名稱	5-3 打造 E 化數位教學學習平台與資訊防護系統	類別	資本門	預算來源	102 年高中優質化補助方案計畫
規劃設備名稱	E 化數位教學學習平台與資訊防護系統		規格	1 套	
經費需求(仟元)			5700.0(仟元)		
負責教師	網管人員		放置地點	機房	
用途說明	教師教學，學生上課使用				
使用情形	依課程規劃使用。				
教育訓練	請廠商協助辦理系統使用教育訓練。				
評估項目					
效益檢視項目			說明及佐證資料		
1.設備使用及訓練情況			佐證資料：設備使用統計表		
2.當年度設備、儀器是否提供教師教學；學生一般上課；實驗 / 實習課相關使用			使用對象：全校教師 使用時間：全學年		
3.設備、儀器學生學習成效或具體成果？			佐證資料：教師使用滿意度問卷 具體成果說明：師生學習歷程成果		
4.年度儀器設備使用效益分析 每週上課使用率％： ％ 每週開放使用率％： ％ 合計每週使用％： ％			佐證資料名稱：學習平台紀錄		
備註：					

九、本計畫經高中優質化推動小組討論通過呈校長核定後施行,修正時亦同。

5-4『優秀學生獎勵』實施計畫

一、依據

(一)教育部 101 年 1 月 2 日部授教中(二)字第 1000534514 號函訂定之「高中優質化輔助方案」辦理。

(二)本校高中優質化輔助方案經營計畫。

二、計畫目標

為獎勵本校優秀學生，激勵學生努力向學、開發潛能、提昇學生素質、發揚校譽，特訂定「優秀學生獎勵」實施計畫。

三、辦理單位

推動團隊與參與人員：各處室、全體教師。

四、受益對象：

(一)代表本校參加縣級以上競賽獲獎學生（具體內容詳如本校獎勵優秀學生頒發獎學金實施要點 100.06.30 第五次修訂）。

五、實施方式：

(一)依得獎等級頒發獎學金

(二)檢視成效

製作得獎名冊（攻頂紀行）及製作成果分析表

六、預期效益（* 表檢核工具或佐證資料）

(一)鼓勵學生多元發展，充分展現全方位才能。全學年得獎學生人次增加 5%。

（*攻頂紀行、成果分析表）

七、經費概算表（如附件）。

八、本計畫經高中優質化推動小組討論通過呈校長核定後施行，修正時亦同。

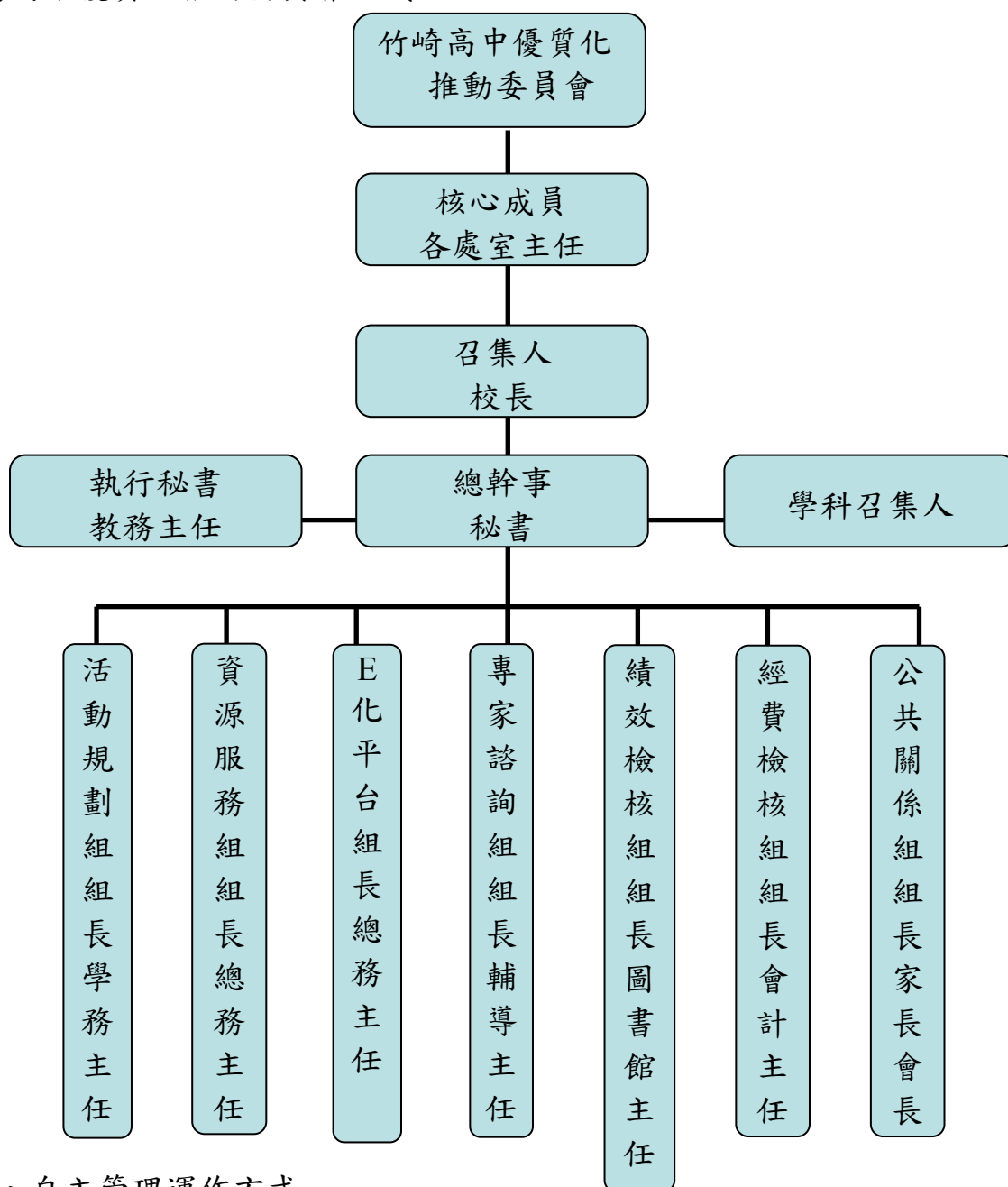
伍、輔導機制之落實

一、學校自主管理

依據學校本位管理精神，訂定自主管理機制，組成高中優質化工作執行小組委員會，定期每季召開委員會議。並成立核心工作小組由校長、秘書及各處室主任組成，定期每週召開核心成員工作會議。研議討論年度工作計畫與績效評估指標，並責成相關單位、負責人員落實計畫的執行，另於每學期末實施績效檢核，提出檢核分析報告，以達學校自我成長。

(一)、自主管理流程：

竹崎高中優質化推動委員會組織



(二)、自主管理運作方式

1、因應推動「高中優質化輔助方案」之計畫執行內容，成立「高中優質化輔助方案」推動委員會（以下簡稱本推委會），負責教育部核定經營計畫之推動

工作。

- 2、本推委會之成員應包括校長、各處室主任、學科代表（學科召集人）、家長會代表，由校長擔任召集人，秘書為總幹事，教務主任為執行秘書，學科召集人為執行委員。
- 3、本推委會另成立『核心成員』小組，成員包括校長、各處室主任及秘書，負責執行進度與經費之控管。
- 4、將本計畫納入校務發展計畫：因應十二年國民基本教育，將高中優質化方案，列入校務發展計畫中，做為學校發展的主軸與方向。
- 5、實施檢核制度：

自我檢核：本計畫執行期間於每年 10 月底、1 月底及 4 月中旬就實際執行情形實施自我檢核，並將檢核表暨專業諮詢小組到校輔導所提建議之回應與處理情形，於規定期限內送分區召集學校彙整。每年 8 月 15 日前，將學年度自我檢核報告及「年度執行情形與檢討報告」送分區召集學校轉總召學校彙整年度總報告書後，送交教育部檢核。

本校優質化計畫推動委員會成員執掌表

成員	執掌	工作內容概述
校長	召集人	督導計畫執行
秘書	總幹事	負責行政處室之協調與計畫考核
教務主任	執行秘書	負責計畫彙整、修訂、連繫與會議召開，辦理本案相關行政事宜
學科召集人	執行委員	由教務處、學務處、總務處、輔導室、圖書館各組長及各科教學研究會執行本計畫相關事宜，蒐集教師及學生對優質化推動效益及意見並隨時記錄執行問題，提相關會議討論解決。
	執行委員	由會計室負責經費支用事宜
家長會長	執行委員	負責社區資源之協調使用

二、專業諮詢輔導：

由教育部聘請學者專家、校長及教育部官員各一人，組成專業諮詢小組；就本校所提經營計畫及實際執行時所面臨之疑難與問題，提供本校關於教學、行政及領導各方面之專業諮詢或診斷建議。上學期專家諮詢輔導實施與其回應改善如下：

專家諮詢委員建議事項	回應改善情形
國際化及校際交流建議保留並規劃第二年執行	已於102學年度續辦經營計畫書中列入校際交流，國際化擬先由辦理研習開始。
社群之概念為共同學習成長的概念，學校規劃之「健體」、「影像處理」社群應朝發展課程為目標。	1.健體社群已於上學期辦理「健體週」活動，將活動融入課程中實施，分為靜態展覽與動態表演兩類。 2.影像處理社群已有老師將參與社群所得運用於教學活動中。
補救教學之執行方式是不能編列學生補助，應以支應補救教學教師鐘為前提；建議學校修正並執行。學校經營計畫於優質化計畫發展架構圖未完整，願景、目標、子計畫須完整交代。「SWOT」分析建議以高中優質化補助方案之「教師教學」、「學生學習」、「教師專業成長」、「課程設計與發展」與「其他」五個類別作修正。	經諮詢輔導委員指正後，下學期改為辦理課後輔導課程及發放獎助學金的方式。 已於102學年度續辦優質化經營計畫書中完成修改。
名師講座部份應予以系統化安排	已於102學年度執行優質化計畫時修正，分散於各子計畫中辦理。
高中優質化共同時間部份應設法克服，以利推動事宜順利執行。	將於新學年排課時，特別注意克服。
高中校務評鑑已完成，學校是否能運用評鑑結果，將學校應加強部份於高中優質化各子計畫中實施改善措施。	已將校務評鑑結果，部分待改進事項於優質化子計畫中實施改善。例如： 1.為提升學生競爭力，宜加強課程與教學發展之專業領導→參與教師專業評鑑成立教師學習社群。 2.宜加強理化教學，並落實實驗課程→設置科研社、與嘉義大學策略聯盟，實施化學實驗課程。
諮詢輔導除排定兩次外，還可以安排個別輔導；建議學校能多加利用。	已於102.02.05接受個別輔導1次，獲益良多。將於102學年度續辦經營計畫中增加個別輔導次數。

三、校際經驗交流

(一) 橫向校際交流：

參與教育部主辦之學校經營經驗交流，以收相互學習良性競爭之效；透過鄰近地區優質化學校夥伴的校際交流過程，吸取優質化執行的成功經驗。上學年度共計參加以下場次：

場次	日期	重要心得與收穫
高中優質化輔助方案成果發表暨總檢討會/亞洲大學	2012 08/16	觀摩 100 學年度高中優質化輔助方案之成果展示。 優質化辦理學校經驗分享：扶助學習、專業學習社群、課程與教學。 任何方案最終目的是要運用到課程上，讓學生受益。課程是所有方案計畫的骨架。
高中優質化專家諮詢輔導說明會/台南一中	2012 09/12	1.優質化辦理學校經驗分享。 2.專家諮詢委員與各高中互動交流。
高中優質化新辦計畫撰寫說明會/溪湖高中	2013 02/05	因苦於交流學校難尋，向國楨教授求援。經由國楨教授牽線，與台中市立惠文高中結識，覓得學習的好對象。 與惠文高中教務主任協商，將登門拜訪請益。
優質化校際交流/惠文高中	2013 03/11	1.與台南市立南寧高中聯袂拜訪台中市立惠文高中。 2.惠文高中舒主任說明高中優質化計畫與成果報告撰寫要訣。EX:第二年的計畫中有很大的改變者，要說明檢討；專家諮詢回應改善表與會議紀錄要放入計畫中；第二年的計畫要提到辦理優質化之後，學校、學生的轉變。 3.舒主任毫不藏私，知無不盡，言無不詳，傾囊相授，讓人感動與感謝。
優質化教師專業學習社群初階研習/中興高中	2013 04/02	1.中和高中英文老師郭慧敏及中山女中國文教師黃琪針對校內教師專業學習社群，做經驗分享。 2.永平高中李玲惠校長講解教師專業學習社群之操作。 3.深深感受到兩所學校教師之熱忱，再有類似機會，應讓校內其他老師參與以激發教師們的教學熱忱，並帶動專業成長。

(二) 縱向策略聯盟：與社區大學合作辦理各項教學及議題活動例如：專業知識精進學程計畫、教學創新工作坊計畫等，善用其高科技設施、講座、專業教師、學生服務，隨時按辦理情形良窳來修正調整相關課程規劃的方式、內容。101 學年度辦理情形如下：

嘉義大學協助高中優質化方案－教師專業知識精進學程

101 學年度第一學期		101 學年度第二學期	
101.11.05	國文科	102.04.15	國文科
101.11.12	國文科	102.04.16	數學科
101.11.15	英文科	102.05.17	英文科
101.12.06	數學科		
101.12.11	自然科		

嘉義大學協助高中優質化方案－基礎課程入校指導

時間	課程內容	對象
102.04.01	科普講座	高一
102.04.13	化學實驗	高二
102.04.20	化學實驗	高二
102.04.27	化學實驗	高二

陸、學校創新特色施行情形

一、教師教學

本校於 102 學年度高中優質化學校經營計畫中，增加「教師教學」項目：子計畫 1-1 教學生動化。由各大學支援師資，於課程中，初步進行肢體動作與口語表達之教學技巧說明與訓練。透過溝通、對話、分享，激發教師學習動機，從而審視自身教學方式，有效提升教學技巧與成效。期望藉此，從學校教師本身開始，不斷精進與成長，促進學校更為優質。

二、學生學習

本校前一學年度高中優質化學校經營計畫中，「學生學習」項目有子計畫 2-1 科學試探、2-2 英文能力提升計畫、2-3 藝術試探、2-4 第二外語、2-5 適性教學。

因優質化計畫中子計畫 2-1 科學試探的實施，101 學年度參加科展件數創歷年紀錄為 7 件。2-1-1 奈米科技對生態環境的影響（上學期），本學年以奈米科技為主題，共送出 3 件作品參加科展。2-1-2 腳踏車發電機教學模組（下學期）科研社學生在 3 位老師指導下製作出第一輛可發電之腳踏車。目前正再接再厲，希望能如預期提供全校師生充電功能。子計畫 2-4 第二外語—日語教學，讓學習第二外語動機強烈之學生以參加社團的方式選讀。子計畫 2-3 藝術試探透過社團活動，提供有強烈學習動機之學生參與。並外聘名師指導，作品已於本學年度校慶成果展中展示。

102 學年度高中優質化學校經營計畫延續前一學年度的各子計畫，但將原 2-4 第二外語併入 2-2 英文能力提升計畫。子計畫 2-1 科學試探及 2-2 外語能力提升中之英檢 PASS 營將不以社團方式執行，希望能有更多學生受益。

三、教師專業發展

前一學年度高中優質化計畫中，「教師專業發展」項目：子計畫3-1精進教師成長，在102學年度繼續辦理，並將原子計畫3-2併入。

本校於99、100、101學年度參加教師專業發展評鑑，並已申辦102學年度教師專業發展評鑑。目前通過初階認證的教師共17位，並有4位教師通過進階認證。102.01.21-22承辦嘉義縣教師專業發展評鑑初階實體研習，推薦5位教師參加進階人員認證，3位教師參加輔導人員認證。

另外，亦成立教師專業社群，透過教師精進教學社群腦力激盪，共同發展出在地化之適性、多元、創意之教材、教法及評量。

柒、部定政策之配合

一、申請教師專業發展評鑑

本校於99、100、101學年度參加教師專業發展評鑑，並已申辦102學年度教師專業發展評鑑。（通過欲申辦之會議紀錄如附件）目前通過初階認證的教師共17位，並有4位教師通過進階認證。102.01.21-22承辦嘉義縣教師專業發展評鑑初階實體研習，推薦5位教師參加進階人員認證，3位教師參加輔導人員認證。

二、藝術人文

102學年度高中優質化學校經營計畫繼續辦理藝術試探。除了延續前一學年度之陶藝創作外，再加入辦理「生活空間營造-地景裝置課程」，讓學生透過構造美學課程進行構造研究之試做及「全校性的設計競賽—校慶設計週」，配合及延續校慶節慶系列活動之空間裝置及展演、團體大型設計。並辦理「校園悅讀與創作-竹中文藝獎」，包括美術與寫作兩個部分，用以獎勵創作人才，帶動創作風氣，增加文藝人口。另外，也將辦理「藝文團體」交流觀摩，讓學生身臨其境，用感官體驗與學習藝術表演之技能。

三、改善英文聽力設備

上學年度因高中優質化的執行，使本校獲得改善英文聽力設備的經費。除了原有的英檢模擬系統之外，也將語言教室內的教學設備汰舊換新，例如購置觸控式螢幕，使教師教學過程能更得心應手，使教學成效更提升，學生的英文聽說能力更增強。

四、適性輔導

102學年度高中優質化學校經營計畫中，新增子計畫5-1適性輔導，利用系統化的課程教學、專題講座、體驗活動、參訪、比賽以及成果發表等多元化的方式輔導學生認識自我、珍惜生命、做好生涯規劃並發展潛能，實現自我。

捌、資源補助

102 學年度嘉義縣立竹崎高中優質化經費需求分析總表 (b-4)

說明：類別「1.教師教學」、「2.學生學習」、「3.教師專業發展」、「4.課程發展」為必要項目；其餘歸入「5.其他」類。「項目」碼之第一碼為「類別」碼、第二碼為「子計畫流水號」(單位:千元)

類 別	子計畫項目	優質化經費分析				三年整體經費配置						
		優質化分年經費需求			優質化三年經、資門分配		三年整體經費配置來源			三年整體經費配置小計		
		第一年	第二年	第三年	經常門	資本門	本預算(縣市立中學應含主管機關配合款)	自籌款與其他補助	優質化專案	經常門	資本門	總數
1.教師教學	1-1 教學生動化 (102 增)	0	66.66	66.66	133.32	0		0	133.32	133.32	0	133.32
	2-1 科學試探	209.3	207	207	521.3	102	0	0	623.3	521.3	102	623.3
	2-2 英文能力提升 (101 停)	127	0	0	33	94	0	0	127	33	94	127
	2-2 外語能力提升 (102 修)	0	152.5	152.5	305	0	0	0	305	305	0	305
	2-3 藝術試探	126.4	787.6	787.6	1381.6	320	20	0	1681.6	1381.6	320	1701.6
2.學生學習	2-4 第二外語 (101 停)	46	0	0	46	0	0	0	46	46	0	46
	2-4 扶弱學習 (102 修)	160	160	160	480	0	400	0	80	480	0	480
	3-1 精進教師成長	92.5	66.4	66.4	141.3	84	0	0	225.3	141.3	84	225.3
	3-2 教師專業社群 (101 停)	24.8	0	0	24.8	0	0	0	24.8	24.8	0	24.8
	4-1 溝通與表達力養成 (102 增)	0	72	72	144	0	0	0	144	144	0	144
4.課程發展	4-2 鄉土實察 (102 增)	0	87.1	87.1	130.4	43.8	43.8	0	130.4	130.4	43.8	174.2
	5-1 適性輔導 (102 增)	0	297.84	297.84	595.68	0	0	0	595.68	595.68	0	595.68
5.其他	5-2 社區宣導 (102 增)	0	334.9	334.9	669.8	0	0	0	669.8	669.8	0	669.8
	5-3 E 化數位教學平台 (102 增)	0	670	670	0	1340	100	0	1240	0	1340	1340
	5-4 優秀學生獎勵 (102 增)	0	180	180	360	0	136.2	0	223.8	360	0	360
	5-5 專家諮詢輔導	14	18	18	50	0	0	0	50	50	0	50
	小 計		800	3100	3100	5016.2	1983.8	700	0	6300	5016.2	1983.8

嘉義縣立竹崎高中優質化經費編列檢核表【102 會計年度】

(表 b-5，跨 2 個會計年度)

單位：仟元

年 度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或 自籌款		其他 說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
102 學 年 度	1-1	教學生動化	35.5	0	0	0	0	0		0	0
	2-1	科學試探	170.6	0	0	0	0	0		0	0
	2-2	外語能力提升	85.5	0	0	0	0	0		0	0
	2-3	藝術試探	258	0	0	0	0	0		0	0
	2-4	扶弱學習	0	0	0	0	0	0		80	0
	3-1	精進教師成長	35.7	0	0	0	0	0		0	0
	3-2	教師專業社群	0	0	0	0	0	0		0	0
	4-1	溝通與表達力養成	39.8	0	0	0	0	0		0	21.9
	4-2	鄉土實察	32.6	0	0	0	0	0		0	0
	5-1	適性輔導	145	0	0	0	0	0		0	0
	5-2	社區宣傳	182.4	0	0	0	0	0		0	0
	5-3	E 化數位教學平台	0	620	0	0	0	0		0	50
	5-4	優秀學生獎勵	55.9	0	0	0	0	0		34.1	0
	5-5	專家諮詢輔導	9	0	0	0	0	0		0	0
	102 會計年度合計		1050	620	0	0	0	0		114.1	71.9

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

嘉義縣立竹崎高中優質化經費編列檢核表【103 會計年度】

(表 b-5，跨 2 個會計年度)

單位：仟元

年 度	項 次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助或 自籌款		其他 說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
102 學 年 度	1-1	教學生動化	31.16	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-1	科學試探	36.4	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-2	外語能力提升	67	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-3	藝術試探	409.6	110	0	0	0	0	0	0	10
	2-4	扶弱學習	0	0	0	0	0	0	0	80	0
	3-1	精進教師成長	30.7	0	0	0	0	0	0	0	0
	3-2	教師專業社群	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4-1	溝通與表達力養成	32.2	0	0	0	0	0	0	0	0
	4-2	鄉土實察	32.6	0	0	0	0	0	0	0	0
	5-1	適性輔導	152.84	0	0	0	0	0	0	0	0
103 會計年度合計	5-2	社區宣傳	152.5	0	0	0	0	0	0	0	0
	5-3	E 化數位教學平台	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5-4	優秀學生獎勵	56	0	0	0	0	0	0	34	0
	5-5	專家諮詢輔導	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	103 會計年度合計		1010	110	0	0	0	0	0	114	10
102 學年合計	全學年合計		2060	730	0	0	0	0	0	228.1	81.9
	經資門比例		73.84%	26.16%	0	0	0	0	0	73.58%	26.42%

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

附件一

學校基本資料

一、學校概況

校名	嘉義縣立竹崎高級中學								
聯絡人	姓名顏月慧	職稱：教務主任			電話：(05)2611006-33				
學 校 規 模	部 別	高中部（含綜高）				社區學生人數			
	(含全校)	高三	高二	高一	合計	99	100	101	合計
	班級數(班)	3	3	3	9	77人	76人	79人	232
	學生總數	99	105	103	307	77.8%	72.4%	76.7%	75.6%
師 資 結 構	學 歷	博 士		碩 士		研究所 40 學分		大 學	
		0 人		29 人		2 人		36 人	
	教 學 年 資	未滿 5 年		5-9 年		10-19 年		20-29 年	
		18 人		21 人		25 人		3 人	

二、學生圖書館運用與體適能情形

學 年	圖 書 館 運 用			體 適 能 獎 章 % (人)		
	每生平均 借書冊數 (冊/月)	網路讀書會 獲獎篇數	小論文比賽 獲獎篇數	金質獎章	銀質獎章	銅質獎章
98	6	37	9	0.34% (1)	2.70% (8)	18.92% (56)
99	7	19	9	0.34% (1)	2.36% (7)	19.19% (57)
100	8	11	2	2.02% (6)	4.38% (13)	20.54% (61)

三、教師流動與專業成長情形

學 年	合格教師率%	教師流動率%	教師研習情形		教師專業發展		校內教師專業社群 執行情形	
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部試辦教師專業發展評鑑計畫(人)	採行學校本位模式(人)	已發展之教師專業學習社群(組數)	已參加校內教師專業學習社群(人數)
98	100%	10%	75.00	0	V	--	--	--
99	100%	5%	64.80	0	V	--	--	--
100	100%	5%	95.83	0	V	--	2	12

學年	合格教師率%	教師流動率%	教師研習情形		教師專業發展		校內教師專業社群執行情形	
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部試辦教師專業發展評鑑計畫(人)	採行學校本位模式(人)	已發展之教師專業學習社群(組數)	已參加校內教師專業學習社群(人數)
101	100%	?	學年結束後統計		V		1	6

五、學生畢業進路（表 a-7）

近三年畢業學生畢業進路						
學年度	畢業生人數	畢業進路				
		升國立大學人數及升學率(%)	升私立大學人數及升學率(%)	以繁星計畫升大學人數及比率(%)	低收入戶學生升大學人數及比率(%)	就業人數及就業率(%)
97	95	30(32%)	63 (65.9%)	17 (17.9%)	0 (0%)	2 (2.1%)
98	99	33 (34%)	62 (62%)	19 (19.2%)	0 (0%)	4 (4%)
99	97	35 (36%)	62(56.8%)	21(21.6%)	1(1.03%)	7(7.2%)
100	95	24(25.3%)	61(64.2%)	17(17.9%)	1(1.05%)	10(10.5%)

六、繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比

繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比（所有畢業學生）			
學年度	畢業學生人數	繁星計畫升大學人數及比率(%)	低收入戶學生升大學人數及比率(%)
97	95	17 (17.9%)	0(0%)無低收入學生
98	99	19 (19.2%)	0(0%)無低收入學生
99	97	21(21.6%)	1(1.03%)
100	95	17(17.9%)	1(1.05%)
101	99	20 (20%)	學年結束後統計

七、學生結構

(一) 新生入學情形

學年	新生人數	來自學區中學生數	申請入學學生數	免試入學學生數	低收入戶學生數	入學基測 PR 值學生人數與百分比 (普通科含綜高學術學程)						
		人數百分比	人數百分比	人數百分比	人數百分比	PR20 以下	PR21 PR50	PR51 PR70	PR71 PR85	PR86 PR90	PR91 PR95	PR96 以上
98	98	65 66.33	27 27.55	0 0.00	1 1.02	0 0.00	0 0.00	61 62.24	33 33.67	2 2.04	1 1.02	0 0.00
99	102	77 75.49	7 6.86	21 20.59	1 0.98	0 0.00	26 25.49	42 41.18	20 19.61	5 4.90	1 0.98	0 0.00
100	106	76 71.70	8 7.55	30 28.30	2 1.89	0 0.00	15 14.15	46 43.40	25 23.58	3 2.83	1 0.94	1 0.94
101	103	79 76.70	9 8.74	75 72.82	1 0.97	4 3.88	54 52.43	32 31.07	9 8.74	0 0.00	0 0.00	0 0.00

(二) 學區範圍

編號	國中校名	是否為高中職社區化之適性學習社區國中	畢業生進入本校學生人數					
			100 年		101 年		102 年	
			免試入學人數	總人數	免試入學人數	總人數	免試入學人數	總人數
1	縣立中埔國中	是	3	7	3	4	0	0
2	縣立昇平國中	是	4	4	2	6	0	0
3	縣立大林國中	是	3	3	5	6	0	0
4	縣立大吉國中	是	1	2	1	1	0	0
5	嘉義縣立竹崎高中	是	11	52	53	58	0	0
6	縣立民和國中	是	4	7	2	2	0	0
7	縣立大埔國中	是	0	0	0	0	0	0
8	縣立梅山國中	是	1	1	2	2	0	0

附件二

竹崎高中優質化年度經費概算表

類別一：教師教學 子計畫：1-1 教學生動化

一、102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

單位：元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	教學生動化課程					
	1.鐘點費	節	18	1600	28800	外聘專業教師
	2.交通費	次	6	1000	6000	高鐵票價
雜支	3.雜支	式	1		700	
經常門小計				35500		
102 會計年度總計				35500		

二、103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

單位：元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	1.鐘點費	節	18	1600	28800	
	2.交通費	次	2	1080	2160	
	小計					
雜支	雜項支出	式	1	200	200	
經常門小計					31160	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
103 會計年度總計					31160	

類別二：學生學習 子計畫：2-1 科學試探

一、102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

單位：元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	1.奈米科技對生態環境的影響					參加對象：學生 課程：美術、藝術生活二科
	1.1 鐘點費	節	24	1600	38400	內外聘專業教師各 1 人
	1.2 鐘點費	節	24	800	19200	
	1.3 材料費	人	105	200	21000	
	2.愛因斯坦科學營					參加對象：學生
	2.1 鐘點費	節	10	800	8000	內聘教師
	2.2 材料費	人	100	200	20000	科學實驗所需材料
	2.3 車資	輛	3	10000	30000	參訪交通費
	2.4 保險費	人	100	40	4000	參訪人員平安保險
	2.5 膳食費	人	100	250	25000	參訪人員午餐費
雜支	雜支	式	1		5000	
經常門小計					170600	
102 會計年度總計					170600	

二、103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

單位：元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	腳踏車發電機教學模組					
	1.1 鐘點費	節	6	1600	9600	內外聘專業教師各 1 人
	1.2 鐘點費	節	6	800	4800	
	2.材料費	人	105	200	21000	購買實驗所需材料
雜支	3.雜支	式	1		1000	
經常門小計					36400	
103 會計年度總計					36400	

類別二：學生學習 子計畫：2-2 外語能力提升實施計畫

一、102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

單位：元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費	2-2 外語能力提升計畫				
	1.鐘點費	節	80	800	64000 外聘專業教師
	2.材料費	人	105	200	21000
雜支	3.雜支	式	1		500
經常門小計				85500	
102 會計年度總計				85500	

二、103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

單位：元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費	2-2 外語能力提升計畫				
	1.鐘點費	節	80	800	64000 外聘專業教師
雜支	2.雜支	式	1		3000
經常門小計				67000	
103 會計年度總計				67000	

類別二：學生學習 子計畫：2-3 藝術試探

一、102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

單位：元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費	1.生活空間營造-地景裝置課程				參加對象：學生 課程：美術、藝術生活二科
	1.1 鐘點費	節	15	800	12000 外聘教師
	1.2 材料費	人	200	200	40000 學生透過構造美學課程進行構造研究之試做模型材料費
	2.全校性的設計競賽—校慶設計週				參加對象：學生
	2.1 材料費	人	300	200	60000 配合及延續校慶節慶系列活動之空間裝置及展演、團體大型設計材料費
	3.陶藝創作				
	3.1 鐘點費	節	40	800	32000
	3.2 材料費	人	25	200	5000
	4.藝文團體交流觀摩				
	1.1 交通費	輛	10	10000	100000 舉辦校外教學，與藝文團體進行交流觀摩。
雜支	雜支	式	1		9000
經常門小計				258000	
102 會計年度總計				258000	

二、103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

單位：元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費	1.生活空間營造-地景裝置課程				參加對象：學生 課程：美術、藝術生活二科
	1.1 鐘點費	節	6	1600	9600 外聘講師
	1.2 材料費	人	100	200	20000 空間家具，建構屬於人文境界一角的空間營造
	2.校園悅讀與創作-竹中文藝獎				
	2.1 比賽文宣海報	人	500	200	100000 宣傳對象為全縣國中、學區國小
	2.2 得獎作品成果專輯印製	本	700	140	98000
	2.3 得獎作品聯合展	場	2	20000	40000 共計在本校一場、外借場地一場
	3.陶藝創作				
	3.1 鐘點費	節	40	800	32000
	3.2 材料費	人	25	200	5000
	4.藝文團體交流觀摩				
	1.1 交通費	輛	10	10000	100000 舉辦校外教學，與藝文團體進行交流觀摩。
雜支	雜支	式	1		5000
經常門小計				409600	
(二)資本門					
設備費	銅製雕燈	座	10	12000	120000
資本門小計				120000	
103 會計年度總計				529600	

類別二：學生學習 子計畫：2-4『扶弱學習』實施計畫

一、102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

單位：元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費	2-4 扶弱學習				
	1.獎助金	人	40	1000	40000 每人頒發獎助金 1000 元
	2.鐘點費	節	50	800	40000
經常門小計				80000	
102 會計年度總計				80000	

二、103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

單位：元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費	2-4 扶弱學習				
	1.獎助金	人	20	2000	40000 每人頒發獎助金 1000 元
	2.鐘點費	節	50	800	40000
經常門小計				80000	
103 會計年度總計				80000	

類別三：教師專業成長 子計畫：3-1『精進教師成長』實施計畫

一、102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

單位：元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	1.教師專業評鑑					參加對象：教師
	1.出席費	人次	2	2000	4000	2 次，每次 1 位諮詢輔導委員
	2.教育議題研習					
	2.1 鐘點費	節	3	1600	4800	外聘講師
	2.2 鐘點費	節	3	800	2400	內聘講師
	2.3 交通費	人	2	1500	3000	
	2.4 材料費	人	30	200	6000	
	3.優質學校交流觀摩					
	3.1 交通費	輛	1	10000	10000	外聘講師
	4.教師專業社群—健體嘉年華					
	4.1 鐘點費	節	10	500	5000	內聘專業教師
雜支	雜支	式	1		500	
經常門小計					35700	
102 會計年度總計					35700	

二、103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

單位：元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	1.教師專業評鑑					參加對象：教師
	1.出席費	人次	2	2000	4000	2 次，每次 1 位諮詢輔導委員
	2.教育議題研習					
	2.1 鐘點費	節	3	1600	4800	外聘講師
	2.2 鐘點費	節	3	800	2400	內聘講師
	2.3 交通費	人	2	1500	3000	
	2.4 材料費	人	30	200	6000	
	3.優質學校交流觀摩					
	3.1 交通費	輛	1	10000	10000	外聘講師
雜支	雜支	式	1	500		
經常門小計					30700	
103 會計年度總計					30700	

類別四：課程發展 子計畫：4-1 溝通與表達力養成計畫

一、102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

單位：元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	溝通與表達體驗課程					參加對象：學生
	1.鐘點費	節	3	1600	4800	外聘講師，以魔術表演為主題
		節	15	800	12000	內聘教師 1 位，指導學生魔術專業技法
	2.材料費	人	105	200	21000	魔術練習所需材料
	3.雜支	式	1	2000	2000	
經常門小計				39800		
102 會計年度總計				39800		

二、103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

單位：元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	1.溝通與表達體驗課程					參加對象：學生
	1.鐘點費	節	9	1600	14400	
	2.魔幻人生					
	2.1 鐘點費	節	3	1600	4800	外聘講師
	2.2 鐘點費	節	15	800	12000	內聘教師 1 位，指導學生魔術專業技法
	2.3 雜支	式	1	1000	1000	
經常門小計					32200	
103 會計年度總計					32200	

類別四：課程發展 子計畫：4-2『鄉土實察—從地方看世界』實施計畫

一、102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

單位：元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鄉土實察—從地方看世界					參加對象：學生 課程：社會科
	1.鐘點費	節	18	800	14400	外聘講師 2 位，以地方地理實察為主題，時間從早上 8 點至下午 5 點。
		節	18	400	7200	內聘教師 2 位，協同指導學生實察
	2.交通費	台	1	10000	10000	租用遊覽車
	3.雜支	式	1	1000	1000	
經常門小計					32600	
(二)資本門						
設備費	1.平板電腦	台	1	15900	15900	於戶外需展現教材時之用
	2.防潮箱	個	1	6000	6000	收放實察所需設備
資本門小計					21900	
102 會計年度總計					54500	

二、103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

單位：元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鄉土實察—從地方看世界					參加對象：學生 課程：社會科
	1.鐘點費	節	18	800	14400	外聘講師 2 位，以地方地理實察為主題，時間從早上 8 點至下午 5 點。
		節	18	400	7200	內聘教師 2 位，協同指導學生實察
	2.交通費	台	1	10000	10000	租用遊覽車
	3.雜支	式	1	1000	1000	
經常門小計					32600	
103 會計年度總計					32600	

類別五：其他 子計畫：5-1『適性輔導-生命禮讚與生涯導航』實施計畫

一、102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

單位：元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門							
業務費	生命禮讚					參加對象：學生	
	1.講師鐘點費	節	6	1600	9600	外聘講師，學生講座與教師研習	
	2.講師鐘點費	節	6	800	4800	內聘講師，生命教育體驗活動講師	
	3.材料費	人	300	50	15000	生命教育體驗活動與社區推廣相關布置與器具	
	生涯導航					參加對象：學生 課程：生涯規劃及其他	
	1.講師鐘點費	節	2	1600	3200	外聘大學教授，說明《高一學習檔案》製作注意事項	
		節	2	1600	3200	外聘《生涯達人》現身說法	
	2.講師交通費	人	2	2160	4320	高鐵台北來回 2 人次票價	
	3.材料費	人	105	200	21000	《高一學習檔案》資料夾	
		包	30	100	3000	《高一學習檔案》透明內頁	
		本	30	250	7500	《高中備審資料觀摩展》高三製作之備審資料	
		人	105	100	10500	《高三誓師活動》之包子桂圓糕粽子、青椒鳳梨及其他相關材料	
	4.交通費	輛	3	10000	30000	《高二大學之旅》	
		輛	3	10000	30000	《高一參訪嘉義地方法院》	
	5.雜支	式	1	2880	2880		
	經常門小計					145000	
	102 會計年度總計					145000	

二、103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

單位：元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)	
(一)經常門						
業務費	生命禮讚					
	1.鐘點費	節	6	1600	9600	外聘講師，學生講座與教師研習
	2.鐘點費	節	6	800	4800	內聘講師，生命教育體驗活動講師
	3.材料費	人	300	50	15000	生命教育體驗活動與社區推廣相關布置與器具
	生涯導航				參加對象：學生 課程：生涯規劃及其他	
	1.鐘點費	節	2	1600	3200	外聘大學教授，說明《高二備審資料講座》須知
		節	6	1600	9600	外聘大學教授，說明《高二校系介紹講座》須知
		節	2	1600	3200	外聘大學教授，說明《高三面試要訣》須知
		節	9	1600	14400	外聘大學教授及業界專家，協助《高三模擬面試》
		節	2	1600	3200	外聘《生涯達人》現身說法
	2.交通費	人	8	2160	17280	講師交通費高鐵台北來回
	3.交通費	輛	3	10000	30000	參訪活動
		輛	3	10000	30000	《高二參訪嘉義獄政博物館》
	4.門票	人	105	100	10500	《高一參加中正大學紫荊影展門票》
	5.雜支	式	1	2060	2060	
經常門小計				152840		
103 會計年度總計				152840		

類別五：其他 子計畫：5-2『生生不息-招生宣導』實施計畫

一、102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

單位：元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	生生不息					參加對象：嘉義地區國中師生及家長、社會人士
	1.攻頂紀行	本	1000	40	40000	
	2.招生摺頁	本	5000	10	50000	
	3.便利貼	包	2800	8.5	23800	
	4.L 夾	個	4000	10	40000	
	5.紙袋	個	1610	10	16100	
	6.資料費	份	2500	5	12500	榜單、招生文宣
經常門小計					182400	
102 會計年度總計					182400	

二、103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

單位：元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	生生不息					參加對象：義地區國中師生及家長、社會人士
	1.刊登廣告	份	4	35000	140000	一次廣告刊登在二大報上刊登二次廣告
	2.資料費	份	2500	5	12500	
經常門小計					152500	
103 會計年度總計					152500	

類別五：其他 子計畫：5-3『E化數位教學平台』實施計畫

一、102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費						
	小計					
雜支	雜項支出	式				
	小計				0	
經常門小計					0	
(二)資本門						
設備費	E 化數位教學學習平台	式	1	300000	300000	E 化數位教學學習平台系統
	資訊防護系統	式	1	370000	370000	防火牆之 500Mbps 及網路流量分析之 200Mbps
資本門小計					670000	
102 會計年度總計					670000	

二、103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

單位：元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費						
	小計					
雜支	雜項支出	式				
	小計				0	
經常門小計					0	
(二)資本門						
設備費						
資本門小計					0	
103 會計年度總計					0	

類別五：其它類 子計畫：5-4 優秀學生獎勵實施計畫

一、102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

單位：元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	1.獎學金					頒發對象:學生
	獎學金	式	1	90000	90000	優秀表現頒發獎學金
經常門小計					90000	
102 會計年度總計					90000	

二、103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

單位：元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	1.獎學金					頒發對象:學生
	獎學金	式	1	90000	90000	優秀表現頒發獎學金
雜支						
經常門小計					90000	
103 會計年度總計					90000	

類別五：其它類 子計畫：5-5 諮詢委員到校輔導

一、102 會計年度概算表(102 年 8 月至 12 月)

單位：元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費	1.諮詢委員到校輔導				參加對象:教師
	1.出席費	人	2	2000	4000 外聘講師
	2.交通費	人	2	1500	3000 補助外聘講師交通費，核實報支
	3.諮詢費	人	1	2000	2000 諮詢輔導委員指導費
經常門小計				9000	
102 會計年度總計				9000	

二、103 會計年度概算表(103 年 1 月至 7 月)

單位：元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費	1.諮詢委員到校輔導				參加對象:教師
	1.出席費	人	2	2000	4000 外聘講師
	2.交通費	人	2	1500	3000 補助外聘講師交通費，核實報支
	3.諮詢費	人	1	2000	2000 諮詢輔導委員指導費
雜支					
經常門小計				9000	
103 會計年度總計				9000	

嘉義縣立竹崎高級中學 102 學年度高中優質化輔助方案績辦學校計畫差異表

類別	項次	子計畫項目名稱	子計畫性質			子計畫說明
			延續	續辦	新增	
				修正		
一	1-1	教學生動化	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	目標：1.促進教師教學生動化、活潑化。 2.透過溝通、對話、分享，激發教師學習動機，有效提升教學技巧與成效。 評估：初步引導教師，審視自己的教學技巧，不斷精進教學方法。 目標：(1)透過精進實驗課程，培養實作能力，刺激學生發想，使科學知識運用於實際生活中。 (2)培養學生科學素養，發展每個人的「創新、創造力」與「關心、關懷態度」。 (3)藉由參訪、踏查等多元活動，增進學習內涵。 (4)藉由發表書面報告讓更多學生了解科學的知識及應用。 評估：(1)修正前學年計畫，持續辦理。並將受惠學生擴大。(2)增加校外參訪。
	2-1	科學試探	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
二	2-2	外語能力提升	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	目標：(1)提升學生英文聽、說能力、提升本校學生英文檢定通過率。 (2)提供本校學生學習第二外語的機會。 評估：延續前學年計畫，持續辦理。將日語教學併入。
	2-3	藝術試探	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	目標：(1)提升學生藝術鑑賞及創作能力。 (2)增進學生藝術之涵養、創造力的展現。 (3)透過構造美學課程進行構造研究之試做；建構屬於人文境界一角的空間營造。 (4)藉由與藝文團體交流、觀摩、互動，學習藝術表演之技能。 評估：延續前學年計畫，持續辦理。並增加地景裝置課程、文藝創作比賽。
	2-4	扶弱學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	目標：為強化本校弱勢學生學習動機，提升學生素質，並縮短弱勢家庭及低學習成就學生之學習落差。 評估：修正前學年計畫，持續辦理。改為辦理課後輔導課程及發放獎助金。

類別	項次	子計畫項目名稱	子計畫性質			子計畫說明
			延續	續辦	新增	
				修正		
三	3-1	精進教師成長	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	目標：(1) 增進教師專業知能 (2) 形塑校園教學專業文化，提昇教師教學專業及實務分享氛圍 (3) 利用團隊合作，發展教師專業成長機制，促進領域內專業對話與溝通，增進教學知能。 評估：將原 3-1-1 教師專業發展評鑑及原 3-2-1 社群併入 3-1 精進教師成長計畫中。
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	目標：培養學生溝通及表達能力，提升自我競爭力，學習自我行銷，教給學生帶得走的能力。 評估：本校地屬偏鄉，學生生性淳樸卻怯於表達自我、缺乏自信，透過此種體驗課程可加強這兩方面永遠用得到的能力。
四	4-1	溝通與表達力養成	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	目標：藉由實察能讓學生觀察地方的地景與文化，增加對鄉土文化的瞭解與認同，進而能內化為對鄉土的關懷。 評估：學生平日忙於課業，對生於斯、長於斯的鄉土並不太瞭解，藉由此實察課程，使學生重新審視這個看似熟悉卻又陌生的家鄉。
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	目標：(1) 輔導學生認識生命意義進而尊重生命、熱愛生命、珍惜生命，豐富生命內涵。 (2) 藉由教學課程及專題講座，讓學生做好自我探索、生涯試探及生涯規劃 評估：經由此計畫多元活動的實施，可落實適性輔導工作。
五	5-1	適性輔導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	目標：進行學校行銷，促進社區對學校的認同，破除家長對明星高中的迷思，以增家就近入學率。 評估：本校一直不間斷地在努力讓社區信賴，透過此計畫可讓作法更具體，成效更卓越。
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	目標：(1) 建立相關資訊安全機制來配合學校網路政策的宣導與執行 (2) 建立全校數位化互動學習環境，提昇學生興趣、增進學習效果。 評估：可讓本校硬體設備不至於與國立高中相差太多，使本校更優質。並可達到 E 化教育的目的。
	5-2	社區宣導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	5-3	E 化數位教學平台	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

類別	項次	子計畫項目名稱	子計畫性質				子計畫說明
			續辦		修正	新增	
			延續	修正			
	5-4	優秀學生獎勵	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>目標：為獎勵本校優秀學生，激勵學生努力向學、開發潛能、提昇學生素質、發揚校譽。</p> <p>評估：本校學生家長社經地位普遍不高，優秀學生獎學金的發放，不僅可激勵學生努力向學，爭取榮譽。另一方面，對家庭經濟狀況不佳者，亦不無小補。</p>	

因應或改善措施	<ol style="list-style-type: none"> 1. 改變種植之植物樣本和種植方式。例如種玉米之組別換成種綠豆；原本用衛生紙種綠豆種子改成直接用土壤種綠豆種子。 2. 改變實驗主題，由奈米金對生態環境的影響主題換成奈米金塗料的研究。 3. 加強蝦缸換水的頻率。
總體評估 (500 中文字)	<p>第一組做奈米金溶液對玉米生長的影響實驗，遇到第二批玉米種不起來的問題，最後原本預計要改種綠豆，卻已經趕不上報名比賽的進度，最後完成報名中學生網站之小論文比賽。第二組做奈米金溶液和奈米銀溶液對黑殼蝦的影響實驗，合成奈米金溶液與奈米銀溶液之進度順利，後來也克服了黑殼蝦養殖不易的問題，順利的完成三重複的實驗，且已經完成中學生網站小論文投稿及科展報告，目前準備參加第 53 屆雲嘉區高中學展覽會生活應用科比賽。第三組做奈米金溶液和奈米銀溶液對食蚊魚的影響實驗，合成奈米金溶液與奈米銀溶液之進度順利，學生天天去清理魚缸內的糞便，食蚊魚健康情形良好，並順利的完成三重複的實驗，且已經完成中學生網站小論文投稿及科展報告，目前準備參加第 53 屆雲嘉區高中科學展覽會化學科比賽。第四組做奈米金溶液對玉米生長的影響實驗，合成奈米金溶液之進度順利，但來不及做合成奈米銀溶液之實驗。順利的完成奈米金溶液種植和以奈米金溶液浸泡玉米種子觀察發芽現象的三重複的實驗，且已經完成中學生網站小論文投稿及科展報告，目前準備參加第 53 屆雲嘉區高中科學展覽會生物科比賽。第五組原本做奈米金溶液對綠豆生長的影響，但是綠豆種植不順利，一直有發霉或是生長不良的現象，不論是用土耕或是利用衛生紙種植的成效都不佳，最後改成奈米金塗料的實驗，將奈米金塗在玻片或是塑膠管上面，測量其通電性，最後完成中學生網站之小論文投稿。</p> <p>整體來說，學生藉由本次的實驗學到許多實驗操作的技巧，也將成品投稿，無論得獎與否，學生對於奈米科技的認識、奈米實驗的操作和實驗科學文章的撰寫都已有相當的認識、體驗和能力，本計畫對於學生幫助受益匪淺，並有完善的成果。</p>

102 學年度高中優質化 子計畫質化量化檢核表

計畫名稱：1-1 活化教學計畫				
實施方式	預期效益	指標性質		檢核工具或佐證資料
		量化	質化	
(一)課程教學	教師能瞭解肢體動作與口語表達之教學技巧		✓	回饋表、心得分享
(二)實作課程	透過溝通、對話、分享，激發教師學習動機，從而審視自身教學方式，有效提升教學技巧與成效		✓	回饋表、成果照片

計畫名稱：2-1 『科學試探』				
實施方式	預期效益	指標性質		檢核工具或佐證資料
		量化	質化	
(一)課程教學	學生對於科學知識認識增加		✓	參與競賽、問卷
(二)實作課程	學生對於科學的應用更加了解		✓	成果照片、問卷
(三)檢視教育活動成效	增進學生邏輯思考能力及審視學習成果，並且讓學生參加相關科學競賽活動		✓	科展成果、實驗報告
(四)辦理「愛因斯坦科學營」	透過實作、參訪且設計科學遊戲，從趣味中學習科學技能		✓	成果照片、心得報告
(五)書面成果製作成冊或置入校刊發行及校慶成果展	讓全校師生都能看到奈米科技實際應用的知識與成果		✓	校慶成果展

計畫名稱：2-2 『外語能力提升』實施計畫				
實施方式	預期效益	指標性質		檢核工具或佐證資料
		量化	質化	
(一)每學年辦理英文競賽並訂定高中英檢獎勵辦法	1.增加本校學生外語聽說能力。 2.增加本校學生英檢參與率，英檢通過率 3.增進學生學測的英文科平均分數。	✓		1.英檢各級別通過人數 2.學測全校英文的平均

(二)英檢PASS課程	1.增加本校學生外語聽說能力。 2.增加本校學生英檢參與率，英檢通過率	√		1.英檢各級別通過人數 2.測驗統計圖表。
(二 s)日語課程	增加本校學生第二外語學習動機及成效	√		測驗統計圖表

計畫名稱：2-3『藝術試探』實施計畫				
實施方式	預期效益	指標性質		檢核工具或佐證資料
		量化	質化	
(一)聘任陶藝專業教師，調查有興趣學生參與。	藉由課程及活動實施，增加本校學生藝術創作能力	√		參加人員名冊
(二)美學課程實施	藉由成果展出，增加本校學生參與學校活動動機及成就感。		√	成果展、成果報告
(三)辦理藝文團體交流觀摩	藉由與藝文團體交流、觀摩，讓學生更有效率地學習藝術表演之技能		√	回饋表、心得分享

計畫名稱：2-4『扶弱學習』實施計畫				
實施方式	預期效益	指標性質		檢核工具或佐證資料
		量化	質化	
(一)辦理學期中課後輔導課程	提高學習弱勢學生學習成效	√		成績統計表
(二)訂定獎助金申請實施辦法	減輕經濟弱勢學生之家長教育經濟負擔全學年受益學生達40人次	√		獎助金申請表、獎助金審核會議紀錄、發放名冊

計畫名稱：3-1『精進教師成長』實施計畫				
實施方式	預期效益	指標性質		檢核工具或佐證資料
		量化	質化	
(一)教師參與「教師專業發展評鑑」	師能瞭解自教學工作表現，教師專業成長，增進教師專業素養，提升教學品質	✓	✓	統計人數與具有初階、進階證書之人數 評鑑內容、評鑑標準和評鑑結果
(二)辦理教師「教育議題」研習	增進教師對當前教育議題與政策的了解。		✓	問卷
(三)校際交流觀摩	透過校際交流，開展視野，以提升教學能力及學校自主管理成效。		✓	相關記錄、會議紀錄
(四)成立教師專業社群健體嘉年華	透過社群發展增進教師對話機會，拓展教師多元智慧教學能力		✓	研習活動成果

4-1『溝通力及表達力養成』實施計畫				
實施方式	預期效益	指標性質		檢核工具或佐證資料
		量化	質化	
課程教學	學生能經由此課程教學，在溝通力與口語表達上，有所收穫		✓	心得分享、成果照片
舉辦成果發表活動	學生能經由此實作課程，在溝通力與口語表達上，有所收穫		✓	問卷、心得分享、成果照片
結合節慶活動走入社區及學區	間接增加社區對本校之正面印象，提高學區就近入學率	✓		近3年就近入學率統計

4-2『鄉土實察』實施計畫				
實施方式	預期效益	指標性質		檢核工具或佐證資料
		量化	質化	
(一)課程教學	增加學生對於地方文化與地景的認識豐富度的知識		✓	實察手冊、問卷
(二)實察教學	藉由實地考察，培養學生對於鄉土的觀察力以及關懷鄉土態度		✓	問卷
(三)檢視教育活動成效	藉由撰寫實察報告訓練學生邏輯思考及審視學習成果，並且讓學生參加相關科學競賽活動，強化學習知識及增廣見聞		✓	成果手冊
(四)推廣	書面成果製作成冊或置入校刊發行及校慶成果展時公告周知		✓	成果手冊

5-1『適性輔導』實施計畫				
實施方式	預期效益	指標性質		檢核工具或佐證資料
		量化	質化	
(一) 課程教學	瞭解學生對生命教育、生涯輔導課程及活動之滿意度及待改進事項，使學生能珍惜生命，並且在生涯抉擇時皆能選其所適、愛其所選		✓	學習單、問卷、照片
(二) 講座活動			✓	照片
(三) 體驗活動			✓	學習單、照片
(四) 團體輔導			✓	照片
(五) 個別輔導			✓	照片

5-2『社區宣導』實施計畫				
實施方式	預期效益	指標性質		檢核工具或佐證資料
		量化	質化	
(一) 印製文宣品	(一) 藉由問卷了解學生、他校師長對招生宣導相關活動之滿意度及待改進事項	✓	✓	問卷、就近入學率
(二) 到縣內國中宣導		✓		照片、至少 10 場次
(三) 參加各國中學校所舉辦之升學博覽會		✓		照片、至少 5 場
(四) 舉辦校內升學輔導活動，針對國三全體學生作多元入學宣導	(二) 提升社區國中學生就近入學率	✓		照片、至少 2 場
(五) 舉辦藝文活動、專題演講等活動		✓		照片、至少 2 場
(六) 刊登廣告	(三) 期待每一位學生在生涯抉擇時皆能選其所適、愛其所選	✓		報紙

5-3『E化數位教學平台』實施計畫				
實施方式	預期效益	指標性質		檢核工具或佐證資料
		量化	質化	
(一)建置符合本校需求的數位化教學與學習平台	數位平台教師使用率80%	√		學習平台紀錄
(二)辦理各科教學平台研習操作課程	每位教師皆能熟悉並具有數位平台操作能力	√	√	研習記錄、學習平台紀錄
(三)建構數位化教師教學檔案	藉由教學平台有規劃性地記錄教師個人教學檔案、收集教師教學歷程		√	師生學習歷程成果表
(四)高中教師作業指派以平台e化方式公告,指導學生完成作品上傳	培養學生資料彙整與自主管理能力,達到E化教育的目的		√	師生學習歷程成果表
(五)以成果發表方式呈現學期學習活動歷程	藉由成果發表方式展現個人學習心得與成效		√	師生學習歷程成果表
(六)建置資訊防護系統與本校原有防火牆結合,加強本校資訊安全防護	提升本校各種e化資訊處理及應用之實用性、安全性與可用性	√		教師使用滿意度問卷

5-4『優秀學生獎勵』實施計畫				
實施方式	預期效益	指標性質		檢核工具或佐證資料
		量化	質化	
依得獎等級頒發獎學金	鼓勵學生多元發展,充分展現全方位才能。全學年得獎學生人次增加5%	√		*攻頂紀行、成果分析表

101 學年度高中優質化專家諮詢輔導紀錄

時間：101 年 11 月 5 日（一） 上午 9：00

地點：竹崎高中第一會議室

紀錄：陳文啟

綜合座談

林國楨教授：

- 一、國際化及校際交流建議保留並規劃第二年執行。
- 二、社群之概念為共同學習成長的概念，學校規劃之「健體」、「影像處理」社群應朝發展課程為目標。
- 三、補救教學之執行方式是不能編列學生補助，應以支應補救教學教師鐘為前提；建議學校修正並執行。入學獎勵金每學期可編列經常門之百分之二十，建議學校可靈活運用。另優質化經費編列原則請學校應注意。
- 四、學校經營計畫於優質化計畫發展架構圖未完整，願景、目標、子計畫須完整交代。
- 五、學校績效部份應參考優質化發展出來的表格，以執行優質化產出之各項績效表現分別列出，應是一年後成績出來後方能列出。檢核表亦應以優質化發展出來的表格為主。
- 六、「SWOT」分析建議以高中優質化輔助方案之「教師教學」、「學生學習」、「教師專業成長」、「課程設計與發展」與「其他」五個類別作修正。
- 七、優質化經費編列請學校依教育部中部辦公室核定之金額辦理。
- 八、高中優質化共同時間部份應設法克服，以利推動事宜順利執行。
- 九、根據綜合意見表共十五點，學校已做到的有 7、8、9、10、11、14、15 於下次諮詢輔導時可不用呈現，1、2、3、4、5、6、12、13 部份學校應作改善及修正。
- 十、3-1-1 名師講座部份應予以系統化安排

楊寶琴校長：

- 一、學校計畫於短期間規劃出來故計畫未能完備，希望來年申請能及早規劃。本學年度學校經費較少，希望學校不要洩氣；經費不多，較能聚焦。
- 二、優質化之校際交流非常有意義，建議學校尋找子計畫雷同且辦理成效優良之學校交流，對優質化辦理非常有幫助。
- 三、優質化子計畫之執行應以發展課程教學且能全體受惠為目標。
- 四、教師專業成長部份應以教師專業評鑑為重心，落實教師專業成長，發展教學為目的，並能運用到正常教學提升學習成效。
- 五、高中校務評鑑已完成，學校是否能運用評鑑結果，將學校應加強部份於高中優質化各子計畫中實施改善措施。
- 六、諮詢輔導除排定兩次外，還可以安排個別輔導；建議學校能多加利用。

中部辦公室許專員

- 一、學校本學年度核定經費較少，希望學校利用有限的資源作最有效的利用。
- 二、教育部中部公辦室亦希望經費不宜過多，讓學校執行壓力不要過大，應著重於品質的提升。

附件五

通過申辦 102 學年度教師專業評鑑會議紀錄

竹崎高中 101 學年度第二學期國、高中課程發展委員會會議紀錄

時間：102 年 3 月 5 日（星期二）上午 7：30

地點：第一會議室

主持人：校長

出席：詳如簽到表 紀錄：陳文啟

開會事項：

壹、主持人報告：略

貳、工作事項：

一、本校 101 學年度申請參加教師專業評鑑共計 56 人，101 學年度教師專業評鑑第三、四次到校輔導詳如下：

（一）時間：3/6、3/13 下午 13：30 至 15：00

（二）地點：第一會議室

（三）內容：教學檔案實作（請參與教專之同仁踴躍參加）

註：請參加同仁攜帶教學檔案資料夾及相關資料與會，並儘量攜帶筆電。

參、提案討論

一、本校是否續辦「教育部補助辦理教師專業發展評鑑」，提請討論？

說明：

1.是否申請辦理「102 學年度教師專業發展評鑑」，須經校務會議或課程發展委員會討論表決通過。

決議：出席 24 人；24 票同意、0 票反對、0 票棄權。

二、請選出 102 學年度教師專業評鑑推動小組人選。

說明：

1.召集人（校長）、執行秘書（教務主任）2 名為當然委員，教師會代表 1 名、教師代表數名、家長代表 1 名。

2.教師會代表擬暫由本學年度教師會理事長王新志老師代表（102 學年度教師會理事長）。

3.家長代表擬暫由本學年度家長會會長楊瑞男及林文盛先生代表。（102 學年度家長會會長）。

4.教師代表建議 4 名，由具備五年以上教學經驗之教師互相推選代表，擬推選現任國、高中領域召集人各 2 名。（黃仁華、黃君萍、何靜如、賴昱諠、黃冠霖、劉采彤、姚佳閔、涂玉茹、李凱茜、陳君豪、蔡能鏤、羅仁宏、王繹婷、李尚儒）

決議：1.教師會代表：王新志 家長會代表：楊瑞男

2.教師代表 4 名；代表人選為：鄭貴中、陳志龍、李凱茜、羅仁宏

肆、臨時動議

伍、散會

**申辦教育部補助辦理教師專業發展評鑑計畫
嘉義縣縣立竹崎高中申請表**

申請類別	逐年期組		多年期組			
	<input type="checkbox"/> 初次申請 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續辦理4年		<input type="checkbox"/> 初次申請 <input type="checkbox"/> 繼續辦理			
申請經費總額	8925元	校務會議通過時間	2013年03月05日			
全校編制教師人數	80人	全校現有教師人數	78人			
參加教師人數	29人	參加教師人數佔編制教師比例	36%			
申請社群數	0	參與社群教師數	0人			
檢附申請資料（請逐項檢核，已檢附者請打勾，初次申請逐年期組第2、4、5、8、9、11項免附，續辦多年期組及核心學校組第3項免附，第12項限典範學校申請。）						
<input checked="" type="checkbox"/> 1.實施計畫摘要表（表1-2） <input checked="" type="checkbox"/> 2.執行情形或實施期程表（表1-3） <input checked="" type="checkbox"/> 3.參加教師名冊（表1-4） <input type="checkbox"/> 4.社群彙整表（表1-5） <input type="checkbox"/> 5.各社群申請書（表1-6） <input checked="" type="checkbox"/> 6.經費概算表（表1-7）		<input checked="" type="checkbox"/> 7.教專實施計畫(已完成網路上傳) <input checked="" type="checkbox"/> 8.前學年度規準(已完成網路上傳) <input checked="" type="checkbox"/> 9.校務會議(課發會)正式提案通過紀錄影本 <input checked="" type="checkbox"/> 10.評鑑推動小組歷次會議紀錄影本 <input type="checkbox"/> 11.100學年度教專典範學校(影本)				
備註： （1）申辦文件送所屬縣市政府辦理初審。 （2）縣市申請資料及初審通過之申辦資料經彙整後，函送師資培育及藝術教育司辦理複審， （3）高中職、國中、國小及附幼專任教師及長期代理、代課教師均可向學校申請自願參加申辦。 （4）全校現有教師數為編制內之專任教師及聘約達一年之兼任、代理、代課教師等人數之總和，校長不列入編制內。 （5）如校長參與本計畫，應與教師一起參與自評與他評。						
承辦主任：		校長：				

102 學年度高中優質化輔助方案經費核定表

102 學年度高中優質化輔助方案-縣(市)所屬學校經費核定表

單位:千元

編號	校名	102學年度核定計畫金額	102學年度教育部核定補助金額						主管機關配合款		備註
			教育部核定補助金額	102年度撥付經常門	102年度撥付資本門	103年度撥付經常門	103年度撥付資本門	102年度	103年度		
70	嘉義縣立竹崎高級中學	3100	2790	1050	620	1010	110	186	124	第1期程	

102 年教育部高中優質化輔助方案第一期程續辦審查綜合意見表

審查表編號:	申請學校: 嘉義縣竹崎高中
內容要項	審查意見與建議 (請依據審查意見範例撰寫並提供頁碼)
學校整體發展目標和優質化的目標關聯性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第三頁的計畫架構圖完整清楚。 2. 計畫書各項子計畫與優質化發展目標也能作適切連結或歸類, 圖示清楚。
SWOTs的環境掃描、分析與因應策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. SWOTs 分析大致周全, 亦能對應出行動策略。 2. 學校能根據分析項目提出學校發展問題和優質化具體策略, 亦能和子計畫內容相連結。
原計畫之執行檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一期程第二年的計畫內容中, 針對前一年計畫執行情形檢討, 且在新年度計畫內容開始之前, 能應用自我檢核表和專家諮詢意見進行去年計畫執行檢討, 並提出改進策略。 2. 檢討部分能針對教師教學、學生學習、教師專業發展、課程發展和其他類別的子計畫進行統整性說明, 以及連結至今年子計畫的續辦、修訂、新增或終止的關係(作為子計畫差異表之內容)。
新年度計畫具體作為	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第 10 頁具體作為係新年度的各項子計畫內容, 各子計畫均能提出具體目標、實施方式、受益對象(使用經費之受惠對象)、和預期效益。預期效益亦能提出檢核計畫目標的量化和質化指標, 並與自主管理中的績效檢核標對應。 2. 子計畫活動辦理完畢不代表教師教學和學生學習具有進步, 且優質化希望學校能夠透過設計、執行和回饋等系統思維, 了解自解的執行情形與進步, 並以之作為修訂計畫內容與做法之依據。目前從計畫書內容上看到竹崎團隊的進步與用心, 正逐步完備優質化計畫的系統性和策略性思維。 3. 子計畫目標具體可行。實施內容與方式也作到詳實具體, 建議再次審視確認: 例如規畫的活動一學期有幾場, 因為涉及到經費規畫、講師費或材料費的發給等, 因此建議能將主要的步驟寫出, 作為行動藍圖。預期效果則為實施方式的結果、產出或效果, 含量化和質化指標, 且能回應子計畫目標的設定。預期效益項目宜轉為自主檢核表的檢核項目。子計畫目標—受益對象—實施方式—預期效益—自我檢核之內涵與實施, 因此可以相互關聯。 4. 受益對象指的是使用經費之對象, 通常分直接和間接受益對象, 但計畫中主要指涉的直接受益對象。例如, 第一類別為教師教學, 計畫內容主要改善或增強教師的教學方法, 資訊融入或差異化教學或發展個別化教學等, 教師需要一起討論和改變教學模式。學生學習主要的受益對象為學生, 但因計畫有的協助弱勢學生有的拔尖有的活動給高一有的給高二, 因此學生的受益對象不見得是全體學生。教師專業發展的受益對象明顯的就是老師。課程發展有的涉及教師有的只有學生, 若為課程研發階段受益應為老師, 若是執行階段, 學生或甚至社區也是受益者。 5. 此計畫中學生學習面向之子計畫還是有較多的活動、競賽等方式推動學生學習, 建議從未來學生圖像的關鍵能力結合, 並與課程和教學有更深的結合。 6. 教師專業發展已作到跳脫為評鑑而做, 建議內容部分可思考如何和其他子計

	<p>畫結合，用以促進其他子計畫的實施。例如扶弱、閱讀或特色課程發展，老師是否需要增能，增能的主題和方式便可做為3-1的計畫主要目標和實施內容。</p> <p>7. 子計畫4-1及4-2應朝向活動教材化、手冊化與課程化的方向來加以設計，方始符合課程發展與設計類別之精神，目前內容仍看不到與課程發展有較明確的相關。</p> <p>8. 請說明新增子計畫1-1、4-1、4-2、5-1、5-2、5-3、5-4的理由以及與整體計畫的關聯。</p> <p>9. 子計畫5-4優秀學生的獎勵宜有後續評估。</p> <p>10. 如果學校已有創新的計畫(p.33)，則應該及中有限的資源去強化學校要發展的特色。</p>
自主管理	<p>1. 具備自主管理組織編制，如何利用有效會議回饋優質化執行情況並滾動修正，方能達成自主管理之功效。</p> <p>2. 自主管理雖有量化質化檢核指標，也能與子計劃的目標及預期效益相扣合。建議學校從各子計畫預期效益之量化與質化指標，發展為學校自主管理績效檢核表(冊)，而此績效指標之執行檢核結果，可做為下年度子計畫差異表撰寫依據之一。</p> <p>3. 績效檢核表需能呼應預期效益中的量化和質化指標，學校應加強自主管理的回饋機制。自我檢核表的執行困難、因應或改善策略需做為每年改善計畫內容與做法之依據。</p>
經費編列與配置	<p>1. 活動式或營隊式的子計畫內容，很難讓計畫成為學校優質化的契機。建議逐步融入課程與教學中，計畫方有續航力。</p> <p>2. 建議計畫內容與各項設備需求的連結需要有相關性，建議預算編列需要更落實計畫內容的扣合。</p>
校際交流	<p>1. 已執行五次校際交流計畫及縱向策略聯盟，從心得及經驗分享中如何加強和子計畫的任務有所關連，以強化學習和應用之效益。</p>
附件	<p>1. 有學校諮詢輔導紀錄。</p> <p>2. 學校基本資料表格和內容需更新，通過後請上網填報基本資料。</p>