

高中優質化輔助方案

嘉義縣立竹崎高級中學優質化學校經營計畫 目 錄

壹、前言	1
貳、學校願景與優質化發展目標	2
參、學校現況分析與診斷	
一、第一年執行檢討與成效評估	3
二、現況分析—SWOTS 分析表	5
肆、優質化經營與具體作為	6
一、新學年度計畫差異表	7
二、各子計畫項目表	8
三、各子計畫具體作為	9
伍、輔導機制之落實	
一、學校自主管理	30
二、專家諮詢輔導	32
三、校際交流	32
陸、學校創新特色施行情形	
一、教師教學	34
二、學生學習	34
三、教師專業發展	34
柒、部定政策之配合	
一、申請教師專業發展評鑑	35
二、藝術人文	35
三、改善英文聽力設備	35
四、適性輔導	35
五、補救教學	35
捌、資源補助	
一、竹崎高級中學優質化經費需求分析總表	36
二、竹崎高級中學優質化經費編列檢核表	37
玖、附件	
附件一、學校基本資料	39
附件二、年度「子計畫」經費概算表	50
附件三、102 學年度計畫差異表	61
附件四、自主管理各項檢核表及專家諮詢輔導記錄	69
附件五、教學生動化社群記憶	71

壹、前言

本校是嘉義縣第一所完全中學，於民國 94 年 08 月改制為完全中學。嘉義縣幅員廣闊，東部山區交通不便，就讀高中職的學子需舟車勞頓到嘉義市區就學，有鑑於此，嘉義縣政府基於照顧學子，均衡城鄉差距，乃在阿里山腳下，成立嘉義地區第一所縣立高中，在全體老師「只許成功，不許失敗」的決心之下，士氣高昂，教學認真。嘉義縣政府也毫不保留的在經費和人力上給予支援，並輔以嚴格的督促。

在 101、102 學年度申請教育部高中優質化輔助方案獲准。這兩年來，感謝每學期蒞校的輔導諮詢教授、校長，幫助本校釐清許多疑難，鼓勵學校主動提問，並給予我們寶貴的建議與適切的指導。優質化的實施過程中，有賴熱情認真的行政團隊運作並取得社區資源的支持。**優質化的執行使本校學生學習更多元、教師教學更有活力**，求學不再只是考試成績的追求。因優質化的實施，無論在外語、科學、藝文等方面提供不同的舞台讓學生多元展能。**在『高中優質化輔助方案』的加持下，截至 103 年 4 月止，對外競賽屢獲佳績，藝文類競賽得獎件數自 101 學年度的 16 件成長至 33 件，通過全民英檢自 102 學年度的初級 18 人中級 32 人成長至初級 22 人中級人數 49 人。除了學生之外，老師們也能有機會讓自己的教學更精進，在專業領域上更成長。**上個學年度，教師們平均進修時數高達 68.4 小時，在「健體社群」後又成立了學校的第二個教師學習社群「教學生動化社群」，自 99 學年度起至 102 學年度積極參與教師專業評鑑，並申請參加 103 學年度教師專業評鑑。同時，本校亦與社區大學策略聯盟，辦理教師專業知識精進學程及基礎課程入校指導等，**凡此種種，皆是為了提升自身的優質度，均衡高中教育發展，讓國中畢業生就近入學本校的比率提高，符合優質化方案的目標。**

在 102 學年度優質化輔助方案的執行下，本校又朝「優質高中」更邁進，在全校師生的企盼下，終於在 **102 年 3 月榮獲教育部優質高中認證**。但是，我們絕不以此自滿，而是希望能更上一層樓，精進再精進，使社區對學校的肯定與支持更進一步。因此，我們將 102 學年度優質化輔助方案重新檢視再加以修正微調或新增，若能繼續獲得高中優質化經費挹注，將使本校能不斷提升辦學品質及績效，實現本校的願景——一所可以信賴的社區高中，使所有具備潛力之學生皆能欣然就近就讀本校，有效舒緩升學壓力，穩健配合政府 12 年國教的實施。

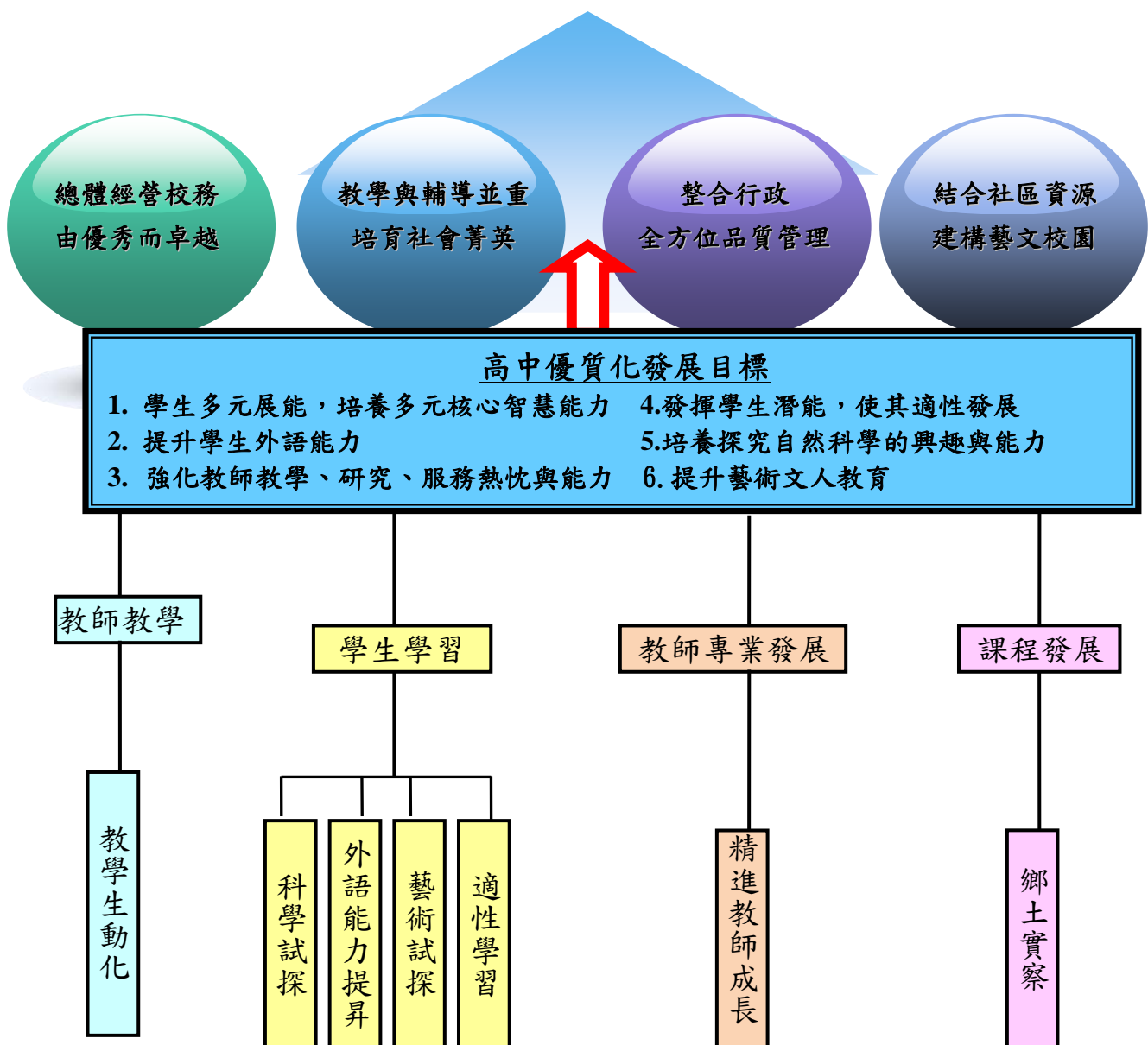
貳、學校願景與高中優質化發展目標

本校以“一所可以信賴的社區高中”為共同的願景。本校高中部成立於民國 94 年，成立的初衷為考量山區子弟多往外地求學，增加時間與金錢

的耗費；青少年遠離鄉里，在身心發展和培育方面，亦殊非正面因素。為減輕家長正面壓力，增加山區國中學生升學機會，落實城鄉教育均衡發展，故而學校的願景便是成為一所可以信賴的社區高中，讓山區學子可就近入學。因此，學校校務既定發展方針，莫不以實現此願景為導向。揆諸高中優質化輔助方案的發展目標，實包含於本校欲實現的願景內，亦即因高中優質化計畫的實施，協助本校更迅速有效地成為“一所可以信賴的社區高中”。下圖乃說明本校願景與優質化發展目標之間的關聯性，如圖所示：

一所可以信賴的社區高中

學校願景



學校願景與高中優質化計畫之關聯性架構圖

參、學校現況分析與診斷

一、第二年執行檢討與成效評估

優質化的執行使本校學生學習更多元，求學不再只是考試成績的追求。因優質化的實施，無論在外語、科學、藝文等方面提供不同的舞台讓學生多元展能。老師們也能有機會讓自己的教學更精進，在專業領域上更成長。如此一來，才能均衡高中教育發展，讓國中畢業生就近入學本校的比率提高，符合優質化方案的目標。各子計畫的執行情形和檢討詳如下表：

計畫目標	具體作為成效	檢討
1. 學生多元展能，培養多元核心智慧能力	1. 優質化計畫之子計畫涵蓋多元能力的培養，提供學生多元學習、發展潛能之機會。 2. 各類對外比賽獲獎項次不勝枚舉。截至103.01.10，語文類共獲獎17件、體育類73件、科學類8件、家政類18件、資訊類10件、藝術類48件。 3. 4-1造型汽球課程及2-3書法課程，學生利用所學於農曆前夕至鄰近社區，作成果發表及社區交流。	1. 學生社團活動多元，但老師人力吃緊。擬將部分計畫內容於課程中實施，既可減輕教師負擔亦可使受惠學生更普及。
2. 提升學生外語能力	1. 102學年度透過子計畫2-2英文能力提升計畫，辦理英文朗讀抽測、安排聽力課程、辦理英檢PASS營、辦理各式英文競賽、訂定英檢通過獎勵辦法等，以增加學生學習動機，提升學生英文聽說能力。102學年度通過英檢初級22人中級人數49人。 2. 101學年度透過子計畫2-4第二外語—日語教學，讓學習第二外語動機強烈之學生以參加社團的方式選讀。	1. 教學素材有待持續補充。 2. 教學設備有待續加強。 3. 英檢PASS營、日語教學不再以社團形式執行，改為班級授課，讓更多學生受惠。
3. 強化教師教學、研究、服務熱忱與能力	1. 103學年度37%（26人）教師參加專業發展評鑑，對於教師專業能力和敬業態度上，有明顯的提升。 2. 教學生動化社群，提升教師「教學設計」、「教學策略」、「教學反思」之專業知能。並透過教師精進教學社群腦力激盪，共同發展出在地化之適性、多元、創意之教材、教法及評量。	1. 參加教師專業評鑑的教師，常因課務無法參加相關研習。新學年辦理教師專業研習時，應特別注意時間安排，新年度將調課處理。 2. 因完全中學教師課務繁忙，成立社群的意願不

計畫目標	具體作為成效	檢討
	3. 辦理多場次之教育議題相關研習及精進教師成長研習，提供本校教師在教育議題上能跟上時代潮流、在專業知能上能持續成長。	高。本學年度新增一高中「教學生動化」社群，期待社群在本校能持續成長。 3. 健體社群辦理之「健體週」成效相當良好，應持續辦理。
4. 發揮學生潛能，使其適性發展。	1. 因應12年國教的實施，持續推動適性輔導工作，以適性揚才。 2. 針對學習弱勢學生辦理補救教學活動以提升學生競爭力，本學年度高三學測總級分平均增加1.57級分，35級分以下人數減少11人。	1. 補救教學實施成效良好，茲因經費有限無法各科實施，於103學年度增列經費。
5. 培養探究自然科學的興趣與能力	1. 102學年度子計畫2-1科學試探辦理學區國小「愛因斯坦科學營」科學紮根活動成效良好。 2. 以奈米科技對生態環境的影響為主題，共送出2件小論文比賽，1件榮獲佳作。	1. 科學營活動成效佳，學生在參與度可加深加廣。下學年度執行規劃讓學生多參與。
6. 提升藝術人文教育	1. 藝文交流部份，本校管樂隊參與多項展演活動如「嘉義市國際管樂節」等，並於102學年度學生音樂比賽榮獲嘉義縣「特優」、全國賽「優等」佳績。 2. 藝術試探透過社團與課程，提供有強烈學習動機之學生參與。並外聘名師與校內專長教師指導，本學年度獲獎件數大幅成長，並辦理「少年本色」成果展成果豐碩。 3. 校園彩繪活動除能提升學生藝術涵養與創造力外，並達到校園美化之效益。	1. 本校地處偏遠，藝文資訊接觸較少，加上藝文人才養成不易，非短期可以培養出來。本校在文學、美術、音樂等多點耕耘下，持續提升學生文藝氣息。

二、現況分析—SWOT 分析表 (斜體字表 103 學年度修正)

外部環境		內部條件	
		S(優勢)	W(劣勢)
		教師教學： 1. 51.42% 的教師具有碩士學位，教師素質高。2. 教師平均年齡 37.8 歲 較輕，教學勇於創新，與學生互動佳。	教師教學： 1. 少數教師教學經驗、輔導智能，團隊合作觀念等有待激勵。2. 部分教師雖有豐富學養與教育熱忱，但因受制於教學方式，教學狀況不如預期。
		學生學習： 1. 優質學生人數比率增加。2. 學生多來自山區，傾向於聽話乖巧、率直純樸。3. 學生樂於學習及參與各類活動。	學生學習： 1. 學生在藝文、音樂、科學上，刺激不足，缺乏對未來的宏觀及國際化的視野。2. 缺乏對多元菁英的長期培育。3. 學生較缺乏自信，怯於表現自我。
		教師專業成長： 教師樂於學習，吸取教學新知，不斷修正改良教學教法。	教師專業成長： 1. 完全中學教師負擔沉重，身心俱疲，雖欲專業進修，卻心有餘而力不足。2. 地處偏僻進修不易。
		課程設計與發展： 1. 依規定召開課程發展委員會規劃課程。2. 推動品德教育、體育教育、科學教育、藝文教育，獲多項獎項	課程設計與發展： 1. 完全中學師資科目優先補足基礎學科，應用(藝能)學科教師仍不足，影響課程安排。2. 缺乏認識在地文化的課程。
0 (機會點)	教師教學：	S(策略) 1. 強化語言教室與聽力設備，提升外語聽說能力(子計畫 2-2)。 2. 辦理第二外語課程，提供學習第二外語的機會。(子計畫 2-2) 3. 推動藝術教育課程，陶冶學生身心靈之美，並改善藝能學習設備(子計畫 2-3)。 4. 辦理教師專業發展評鑑，提升教師專業知能(子計畫 3-1)。 5. 成立教師專業社群，利用團隊合作力量，提升教師專業成長。(子計畫 3-1) 6. 辦理教師專業成長課程，使教學生動化(子計畫 1-1、3-1)，激勵教學熱忱，活化教學，增進教學成效。 7. 建立學生信心，激發學生潛能，使其適性發展，勇於表現自我。(子計畫 2-4) 8. 全面辦理課業輔導，扶持學習弱勢學生之成長(子計畫 2-4)。 9. 持續推動科學生活化，注重實作體驗，使學生能將科學知識運用於生活中。(子計畫 2-1) 10. 透過實地考察的活動，讓學生能利用本身的五感來重新認識在地文化，培養出關懷鄉土的情感。(子計畫 4-1) 11. 透過學校行銷，讓社區更能認同與支持學校從而就近入學。並加強宣導 12 年國教相關訊息以提升就近入學率。(子計畫 5-1) 13. 建構數位化學習環境，增進學習效果。(子計畫 3-1) 14. 提供優質數位學習環境，增加師生教學品質，提升教學效果。(子計畫 3-1) 15. 因應 12 年國教的實施，持續推動適性輔導工作，以適性揚才。(子計畫 2-4) 15. 加強宣導 12 年國教相關訊息，(子計畫 5-1) 16. 提供「優秀學生獎勵」，以鼓勵學生參加各項競賽，爭取優異成績。(子計畫 2-4)	
	學生學習：		
	教師專業成長：		
	課程設計與發展：		
	其他：		
T 威脅點	教師教學：		
	學生學習：		
	教師專業成長：		
	課程設計與發展：		
	其他：		

肆、優質化經營具體作為

優質化發展目標

1. 學生多元展能，培養多元核心智慧能力
2. 提升學生外語能力
3. 強化教師教學、研究、服務熱忱與能力
4. 發揮學生潛能，使其適性發展
5. 培養探究自然科學的興趣與能力
6. 提升藝術人文教育

第一年

- 1.以學校願景：一所可以信賴的社區高中為優質化的基礎，先從學生學習及教師專業發展兩大類別著手，擬定7個子計畫，逐步實施。

第二年

- 1.在第一年優質化實施過程中，檢視實施狀況，作為第二年撰寫計畫時的參考依據。
- 2.評估第一年子計畫的延續性高低。續性高者，增加經費編列。並學校需求狀況，新增子計畫。
- 3.第二年計畫已發展成12個子計畫。其中，原子計畫2-4第二外語併入2-2外語能力提升中；原子計畫3-1-1名師講座，不獨立為一個子計畫，分散在各子計畫中執行；原子計畫3-2併入3-1精進教師成長中。合計新增7個。

第三年

1. 檢視前二年執行結果，進行整體分析與評估，作為申辦第二期程的重要參考依據。
2. 第二年在諮輔委員建議下進行聚焦，由 12 個子計畫整併成 6 個子計畫。其中，原子計畫 4-1、5-1、5-2、5-4 併入 2-4 中並更改子計畫名稱為「適性學生」；原子計畫 5-3 併入 3-1 精進教師成長中；並依據計畫審查意見刪除 5-1「社區宣導」。

一、新學年度計畫差異表（**粗體橘色字表 103 重要修正**，重點擇要餘詳如附件三）

修正計畫重點：

子計畫 1-1 教學生動化

1. 新增外校參訪，實際體驗生動化教學課堂演示，強化暨精進教學。

子計畫 2-2 外語能力提升

1. 增購英語廣播系統，希望增加學生練習聽力機會。
2. 可統一英語聽力測驗之時間，減低設備差異的影響。
3. 利用大圖輸出，型塑英語學習環境，發揮境教功能。

子計畫 2-3 藝術試探

1. 新增與社區知名陶藝創作家及鄰近陶藝工作坊合作，安排學生進行校外參訪交流。
2. 校園悅讀與創作之比賽文宣海報，可減編至 400 份預算即可，另外成果專輯執行情形與概算相符，賡續執行。
3. 為持續強化學生適性學習，新增管樂及藝術增能課程。

子計畫 2-4 適性學習

1. 依據輔導委員建議，將同質性計畫與實施內容相近之子計畫整合並修正名稱。原計畫之 2-4 扶弱學習、4-1 溝通與表達力養成、5-1 適性輔導、5-4 優秀學生獎勵整併至 2-4 適性學習（含扶弱）中。
2. 增加補救教學時數，並提前於暑假時實施，期望提昇本校學生學測成績。
3. 學生魔術與造型氣球課程調整至 2-4 適性學習（含扶弱）中。
4. 增加特教宣導活動-入班宣導、特教小學堂、咖啡體驗課程、蚊子電影院。
5. 高中製作之備審資料建檔移到 104 年度執行。
6. 新增高三模擬面試內聘面試委員與實作課程鐘點費。
7. 刪除高二參訪獄政博物館活動。
8. 依據計畫書審查綜合意見，刪除「優秀學生獎勵」與「頒發獎助金」。
9. 新增「拔尖課程」以培育數理學科優秀學生。
10. 原計畫「社區宣導」刪除，計畫內「12 年國教宣導」調整至本子計畫內實施。

子計畫 3-1 精進教師成長

1. 依據輔導委員建議，將同質性計畫與實施內容相近之子計畫整合。原計畫之 5-3 E 化數位教學平台整併至本計畫中。
2. 增加教師參訪之交通費及增聘研習講師鐘點費以辦理社區與人文關懷習。
3. 整合建置支援行動化學校入口網站。
4. 建置無線網路基地台，使全校無線網路覆蓋率達 100%。
5. 增加行動裝置，配合數位教學平台，整合建置而成為「未來教室」型態。

子計畫 4-1 溝通與表達力養成（刪除）

1. 課程多為學生適性學習，故作計畫聚施焦並整併 2-4。

子計畫 4-1 鄉土實察

- 1.原 4-1 計畫刪除，作編碼修正。
- 2.增加隨隊老師的鐘點費，添購 10 台的羅盤傾斜儀和相機。

子計畫 5-1 適性輔導（刪除）

- 1.本計畫課程多為學生適性學習，故作計畫聚施焦並整併 2-4。

子計畫 5-1 社區宣導（刪除）

- 1.原 5-1 計畫刪除，作編碼修正。
- 2.增加購置電子宣導布告欄，可立即宣傳學校優勢，並配合社區機構，合作宣導政府政策，建構合作關係。減少紙張浪費，以電子布告欄宣傳，更具環保意義。
- 3.依據計畫書審查綜合意見表，「社區宣導」子計畫刪除。
- 4.此子計畫之「十二年國教宣導」併至 2-4 中執行。

子計畫 5-3 E 化數位教學平台（刪除）

- 1.本計畫執行內容多為教師教學相關內容，故作計畫聚施焦並整併 3-1 中。

子計畫 5-4 優質學生獎勵（刪除）

- 1.本計畫執行內容為學生適性學習相關內容，故作計畫聚施焦並整併 2-4 中。

二、各子計畫項目表

類別	類別名稱	子計畫項目	
一	教師教學	1-1	教學生動化
二	學生學習	2-1	科學試探
		2-2	外語能力提升
		2-3	藝術試探
		2-4	適性學習
三	教師專業發展	3-1	精進教師成長
四	課程發展	4-1	鄉土實察

三、各子計畫具體作為

(一) 教師教學(子計畫 1-1)

1-1『教學生動化』實施計畫

一、續曲(實質效益與成長):

- (一) 本計畫延續第 2 年活化教學計畫，生動活化教師社群正常運作，帶動全校教師研發產出各科及各學科經典人物優質 PPT，內容包涵知識面及啟發力，供全校教師使用並增強說故事力，提升學生學習成效。
- (二) 教師透過外校小組活動，除擴展教學視野外更能引入新思維，融入教學課程中，帶來教學新動能。
- (三) 購買活化教學參考圖書，提供教師閱讀增廣新知的機會。

二、第三年預期目標：

- (一) 教師能使用學習情境，融入課程教學並提高學生學習成效。
- (二) 教師能運用創新教學模式並熟悉互動式教學使教學更生動，引起學生學習興趣，提昇學生學習成效。
- (三) 透過各領域參與教學生動化社群活動，讓參加教師擁有源源不絕的教學能量及教學新知。
- (四) 能提供教師身心靈充電機會，人人有好書可以閱讀。
- (五) 落實社群活動研發產出各科經典人物優質 PPT，並規劃於新大樓落成後建立經典人物藝術文化走廊讓學生刺激教學成效及啟發科學新知能力。

三、實施方式：

- 1-1 外聘專業講師於課程中，初步進行肢體動作與口語表達之教學技巧說明與訓練。
- 1-2 購買活化教學參考圖書，提供教師閱讀增廣新知的機會。
- 1-3 研發產出各科及各學科經典人物優質 PPT，並應用於各領域課堂教學。
- 2-1 辦理外校參訪，邀請專家老師經驗分享，精進教學引入新思維。
- 2-2 透過排課機制，實施共同領域時間小組討論激盪教學動能。
- 2-3 持續辦理教師生動化教學社群於共同領域時間。

四、預期效益(* 表檢核工具或佐證資料)

- (一) 教師能瞭解肢體動作與口語表達之教學技巧。(*回饋表、心得分享)。
- (二) 教師能經由此實作課程，在肢體動作與口語表達上，有所收穫，並能藉由教師們彼此間之互動進行對話，提供本身的教學生動化技巧，精進教學方式。(* 成果照片)
- (三) 透過專家學者經驗分享，達到社群教師都能熟悉社群操作並於上課時應用社群產出成果。(* 成果照片)
- (四) 教師透過參訪活動，注入新知新思維。(*參訪活動紀錄、參訪心得回饋單)
- (五) 教師在口語表達上可以清晰動聽，在肢體表達上可以適切生動，提高教學品質達到教學成效。(實施計畫、*教師研習心得、活動紀錄)
- (六) 透過經典好書閱讀及分享，凝聚教學共識並吸收新知。(*讀書會心得分享紀錄)

五、直接(間接)受益對象：

教學領域、參與的教師、因教師活化教學後授課班級學生。

六、推動社群／團隊：

- 1.生動活化教師社群共有 6 位跨領域教師，成員包括物理科張允慈師；化學科江宜庭；生物科陳琬婷師；地球科學科郭琬茹老師；英文科李孟庭老師；國文科江建芳老師。(社群紀錄詳如附錄五 p78)
- 2.社群運作時間：週四上午 09:00 至 12:00，上下學期共 12 次。

七、經費來源及概算表(含設備效益評估表)：

教育部優質化高中輔助方案相關經費，概算表如附件貳子計畫 1-1 編列之概算表(P50)。

(二) 學生學習 (子計畫 2-1/2-2/2-3/2-4)

2-1『科學試探』實施計畫

一、續曲 (實質效益與成長):

- (一) 本計畫延續第一年科學試探計畫，包含有為高一及高二學生準備多元化課程—奈米科技對生態環境的影響之實驗及腳踏車發電機教學模組。同時也為學區國小六年級學生規劃的愛因斯坦科學營課程，並由高一及高二學生組成的小隊輔，帶領小六同學進行生動化的體驗科學活動，以提升同學對科技新知的興趣，並增進科學學習的成效。
- (二) 奈米科技對生態環境的影響之實驗是由中正大學生化所博士生提供合成奈米金粒子的技術，讓學生了解目前奈米科技的發展與應用之外，更進一步利用簡單的還原反應步驟親手合成奈米金粒子，體驗到實驗操作上的趣味和困難性，並且學會使用分光光度計檢測奈米金濃度，使用王水處理廢棄的奈米金溶液，深入和強化學生的科學知識與技術。
- (三) 腳踏車發電機組的建構模組，是由學校教師利用假日課輔時間上課，除加強學生對簡單機械有更深入的了解，讓學生對再生能源效益的轉換概念更能體會，並能夠針對各種再生能源的優缺點進行分析。
- (四) 由理念的建立與情意認知到實作創意發揮，讓學生了解更多再生能源的用途以及產生能源效益的具體認識。
- (五) 藉由實驗設計及建構實驗室環境讓學生對於科學方法的歷程更加了解，並訓練學生科學素養及態度，對於未來升學或是參與科學研究有更多幫助。
- (六) 結合相關課程與學生共同建構實驗室的實驗設備，設計實驗及練習操作，相關課程如下：
 - 1. 物理：高一基礎物理 8-2 原子光譜、8-2 解釋光譜的原理和種類；高一基礎物理 5-2 電磁感應、高一基礎物理 第七章全部
 - 2. 化學：基礎化學(二) 第四章 化學與化工 第一節 生活化學與先進科技
 - 3. 生物：基礎生物(下) 第六章 生物與環境

二、第三年預期目標：

- (一) 培養學生科學素養，發展每個人的「創新、創造力」與「關心、關懷態度」。
- (二) 引起學生對奈米科技的學習興趣，利用所學奈米相關技術來解決環境、生態問題，甚至發現奈米物質其他應用特性。
- (三) 透過溝通、對話、分享，激發教師學習動機，結合基礎化學(二)4-1 先進科技的介紹，有效提升教學技巧與成效，增加教學內容的廣度與深度。
- (四) 腳踏車發電機教學模組，除了可以增加學生對節能減碳的整體概念有更身的體認，並學生培養具體實作的能力。
- (五) 愛因斯坦科學營活動，主要目的培養本校高中部學生具有領袖才能，且設計科學遊戲，從趣味中學習科學技能。

- (六)希望透過校外參訪各種科學活動，除擴展同學科技的視野外，更能引入新思維，融入科學的教學課程學習中。

三、實施方式：

(一) 課程教學

1. 運用課程時間邀請學有專精講師來上相關課程與活動。
2. 由中正大學生化所博士生提供合成奈米金粒子的技術，於課程中，初步進行肢體動作與口語表達之教學技巧說明與訓練。
3. 讓學生能自己親手組裝構建出腳踏車發電機組，以達到做中學的目的。
4. 愛因斯坦科學營課程由國高中教師設計活潑有趣且結合生活經驗的科學實驗活動。

(二) 實作課程

1. 與學生共同建構實驗室的實驗設備，設計實驗及練習操作。
2. 讓每一位學生都能親手合成出奈米金粒子，並利用光學儀器檢測奈米金的產率，使用王水處理廢棄物，學會將奈米金溶液塗佈在載玻片上的技術。
3. 利用科學營隊方式，由高一及高二學生組成的小隊輔，帶領小六同學進行生動化的體驗科學活動。

(三) 檢視活動成效

1. 利用發放問卷或參加相關科學活動，以了解學生在學習前後，對於各項課程內容是否有充分的理解與認識。
2. 對於實作課程，透過動手操作是否正確，以了解學生在學習過程中，對相關課程的熟悉度，並達到強化學習的效果。
3. 課程結束後，填寫回饋單並撰寫心得分享。

四、預期效益（* 表檢核工具或佐證資料）

- (一)藉由問卷或參與競賽了解學生在學習前後對於科學知識認識的增加。（* 問卷）
- (二)藉由實驗設計及建構實驗室環境讓學生對於科學方法的歷程更加了解，並訓練學生科學素養及態度，對於未來升學或是參與科學研究有更多幫助。（* 問卷）
- (三)藉由實驗操作讓學生對於科學的應用更加了解，並訓練實驗操作技術及增加實驗室相關實驗知識及經驗。（* 問卷）
- (四)藉由撰寫實驗報告訓練學生邏輯思考及審視學習成果，並且讓學生參加相關科學競賽活動，強化學習知識及增廣見聞。（* 實驗報告、科展成果）
- (五)藉由發表書面作品於校刊或校慶成果展中，讓全校師生都能看到奈米科技實際應用的知識與成果。（* 校慶成果展）
- (六)學生能瞭解奈米科技發展及奈米技術的應用，透過實驗過程來體會實驗操作與

理論的結合，期望學生能自發性地繼續深入學習奈米相關知識。（*回饋表、心得分享）

（七）教師經由大學端實務經驗的刺激與交流，可深入發展與開展教學內容。（*成果照片）

五、直接(間接)受益對象：

參與相關課程之班級學生、參與活動之學區國小學生、學校（整體形象）。

六、推動社群／團隊：

（一）科學試探-行政教師：陳志龍、陳育哲。教學團隊：外聘專長教師、本校教師張允慈、洪英傑、江宜庭、陳琬婷、蔡能鍥等。

（二）愛因斯坦科學營-陳志龍、詹裕仁、鄭貴中、蘇俊雄、黃信明、何昆武、黃冠霖、曾琮富等。

七、經費來源及概算表(含設備效益評估表)：

教育部優質化高中輔助方案相關經費，概算表如附件子計畫 2-1 編列之概算表(P51)。

2-2『外語能力提升』實施計畫

一、續曲（實質效益與成長）：

- （一）英語能力提升：本計畫在前兩年的推動之下，已結合各項相關英文競賽及活動來加強學生的學習動機及學習風氣，使學生的外語學習不只是侷限在課本教材的吸收，更能結合日常生活進行應用；配合英檢課程的推動，利用語言教室的設備，更實際增加學生英語聽力及口說活動的練習機會，兩年下來，在英文檢定的通過人數上，也有實質的增加效益。
- （二）日語能力提升：日語課程在前二年穩定的經營發展下，已逐步培養出一批日語小尖兵，除了基本日語教材課程外，在簡單日常溝通用日本語、演唱兒童日語歌曲、分組自行規畫日本自助旅行行程等各項目中，竹高孩子均能展現優秀學習能力及意願，努力充實、自我成長，並展望在未來的接續課程中突破自我、迎向未來。

二、第三年預期目標：

- （一）持續提升加強本校學生英文聽、說能力。
- （二）持續提升加強本校學生英文檢定通過率。
- （三）配合 12 年國教多元智能發展之方針，培養學生多元語文能力。
- （四）學生在充實基礎日語能力後，能結合社區服務給予自我實際口語練習機會，並藉此過程造福鄉里。

三、實施方式：

- （一）高中部各項英文競賽及活動：
 - 1、每學年辦理英文競賽及文化體驗相關活動(英文演講、英文作文、英文單字、Christmas Santa Papa GO)
 - 2、訂定高中英檢獎勵辦法（通過中級含以上）
 - 3、購置英語廣播系統於早自習時統一收聽及進行英語聽力測驗。
 - 4、利用大圖輸出，型塑英語學習環境，發揮境教功能。
- （二）英檢 PASS 課程
 - 1、參加對象：本校高中部學生。
 - 2、上課地點：語言教室、各班教室。
 - 3、師資來源：由教務處安排專長教師或外聘教師擔任。
 - 4、成效評估：9 月份實施學前測驗、1 月份實施學習中成長測驗、5 月份實施學習後測驗。
- （三）日語課程
 - 1、結合日本語課程教材，由講師教授進階日語。
 - 2、運用語言教室、視聽教室等硬體資源，以多媒體教學、互動式教學、情境式教學等方式，提升學生學習意願與成效。

3、結合校內服務性社團，進入社區為獨居老人打理起居，讓學生近距離檢視所學、活化會話練習。

4、檢視活動成效：

(1)9 月份實施學前測驗、1 月份實施學習中成長測驗、5 月份實施學習後測驗。

(2)課程結束後，由學生填寫回饋表並撰寫心得分享，以利未來課程調整之參考。

四、預期效益（* 表檢核工具或佐證資料）

- (一)藉由課程及活動實施，增加本校學生外語聽說能力。（* 抽測成果報告、比賽成果報告、英文聽力課程實施班、人次）
- (二)藉由英檢鼓勵辦法，增加本校學生英檢參與率。（* 英檢報名人次、獎勵人次）
- (三)藉由英檢課程，增加本校學生英檢通過率。（* 各級別通人數）
- (四)參與此計畫之學生能藉由此不同於課本的課程，了解溝通與表達力訓練帶來的效果，並願意繼續提升自我（*回饋表）
- (五)學生能經由此實作課程，在溝通力與口語表達能力增進部分，有所收穫。（* 心得分享、成果照片）
- (六)藉由課程實施，增加本校學生第二外語知能，並結合社區服務課程，藉由與社區耆老之日語生活用語對話，提升學生第二外語應用能力。（* 施測結果、回饋表）

五、直接(間接)受益對象：

參與相關課程之班級學生、學生家長、社區耆老民眾、學校（整體形象）。

六、推動社群／團隊：

(一) 英語推動團隊成員：高中部英文科師資團隊。目前成員有張淑婷老師、羅仁宏老師、林晶瑩老師、李孟庭老師。

日語推動團隊成員：日本語講師成員以合作伙伴南華大學曾譯瑩老師為主要外聘講師。

(二) 英語團隊運作時間: 1. 每個月擇期利用領域時間進行會議及教學活動討論交流。

2. 領域時間: 週三下午 15:10~15:55

日語團隊運作時間：每週一上午 09:10 至 10:00，上下學期共 20 次。

七、經費來源及概算表(含設備效益評估表)：

教育部優質化高中輔助方案相關經費，概算表如附件貳子計畫 2-2 編列之概算表(P52)。

子計畫 2-2 外語能力提升計畫 設備效益評估表

子計畫 名稱	2-2 外語能力提 升計畫	類別	資本門	預算來源	103 年高中優質化 補助方案計畫
規劃設備 名稱	英語廣播系統		規格	一組	
經費需求(仟元)				100(仟元)	
負責教師	教務處設備組		放置地點	學生教室	
用途說明	英語聽力課程用				
使用情形	依課程規劃使用。				
教育訓練	請廠商協助辦理系統使用教育訓練。				
評估項目					
效益檢視項目			說明及佐證資料		
1. 設備使用及訓練情況			佐證資料：設備使用統計表		
2. 當年度設備、儀器是否提供教師教學； 學生一般上課；實驗 / 實習課相關使用？			使用對象：全校英語教師、國、高中部學生 使用時間：全學年		
3. 設備、儀器學生學習成效或具體成果？			佐證資料：教師使用滿意度問卷 具體成果說明：學生學習歷程結果		
4. 年度儀器設備使用效益分析 每週上課使用率％：_____％ 每週開放使用率％：_____％ 合計每週使用％：_____％			佐證資料名稱：設備使用紀錄簿		
備註：					

2-3『藝術試探』實施計畫

一、續曲（實質效益與成長）：

藝術試探計畫在前二年穩定的策略發展下，已小有建樹並成長茁壯。

- （一）生活空間營造-地景裝置課程，學生參與馬賽克磁磚藝術的設計與實作，透過這樣的活動，除了增進學生的設計能力，也可美化校園，讓學生多一份參與感，為校園盡一份心力。
- （二）藝文交流部分，在多次校外交流及演出中，竹高孩子一次次地累積出藝文欣賞的能力以及全國、甚至國際演出的水準，期盼孩子們在第三年的課程及活動安排下，能再接再勵、突破自我。陶藝課程同學在每週二小時的陶藝薰陶下，二年下來已製作出能做為小型社團展覽規模及素質的作品群。
- （三）全校性的設計競賽—校慶設計週，以報紙塑形的雕塑創作，在主題一致的條件下發展出個人特色與變化，在集體展示下獲得大量與反覆之美，參與製作的學生可依自己的喜好發揮，並獲得即時的成就感。
- （四）校園悅讀與創作—竹中文藝獎活動，推廣寫作與藝術風氣，辦理散文、新詩、小說、報導文學、漫畫、繪畫六大項目，結合均質化「人月藝術月」活動，宣傳本校辦學藝文特色。今年(102 學年度)第 12 屆竹中文藝獎，嘉義縣市各國中及學區國小投稿件數創歷年新高，加上竹崎高中教育事務基金會大力支持此活動，從評審費到優勝作品獎學金，給予經費上實質的挹注，各社區國中及學區國小對竹崎高中的認同度頗高，山區的家長對學校都有很高的評價。

二、第三年預期目標：

- （一）配合 12 年國教多元智能發展之方針，培養學生藝文鑑賞、創作及演出之多元能力，以期本校學生藝術之涵養、創造力的展現。
- （二）藉由與藝文團體交流、觀摩、互動，學習多樣化之藝術表演技能，並提升自我演出能力。
- （三）透過構造美學課程進行構造研究之試做；建構屬於人文境界一角的空間營造。

三、實施方式：

（一）藝文美學課程實施

1. 辦理「藝文團體」交流觀摩及行進管樂類藝文課程，讓社區國中及學區國小學生身臨其境，用感官體驗與學習藝術表演之技能。
2. 辦理「校園悅讀與創作-竹中文藝獎」，透過寫作與創作的經歷，深化學生藝文創作內涵。
3. 辦理「藝術成果展」，透過展覽、鑑賞等活動，提昇美學素養，培養藝術情操，落實藝術教育、推展藝術風氣，充實藝術創作活動。
4. 辦理藝術增能課程，透過美術專門課程的訓練，培養美術長才。

（二）陶藝課程實施

1. 聘任陶藝專業教師，利用社團時間，調查有興趣學生參與。以本校校慶成果展（12 月）及社團成果展（6 月）展出作品為檢核目標。
2. 與社區知名陶藝創作家及鄰近陶藝工作坊合作，安排學生從參訪交流開始，在社區陶藝工作坊紮根。

四、預期效益（* 表檢核工具或佐證資料）

- （一）藉由課程及活動實施，增加本校學生藝術創作能力。（* 參加人員名冊、學生作品成果展照片）
- （二）藉由成果展出，增加本校學生參與學校活動動機及成就感。（* 成果展、成果報告、竹中文藝獎成果專輯）
- （三）藉由與藝文團體交流、觀摩，讓學生更深入地學習藝術表演之技能。（* 回饋表、心得分享）

五、直接(間接)受益對象：

- （一）本校藝文特展主動支援社區國中校慶與地方廟宇節慶表演，並與竹崎文教基金會合作密切，形塑「學校即社區、社區即學校」。
- （二）參與相關課程之班級學生、學生家長、全校教職員工生、社區民眾、社區外演出觀眾、學校（整體形象）。

六、推動社群／團隊：

1. 藝術試探計畫推動是由教務處、學務處、總務處、輔導室、圖書館共同進行，陶藝課程講師成員以黃全誠老師為主要外聘講師。
2. 團隊運作時間：每週一上午 09:10 至 10:00，上下學期共 20 次。

七、經費來源及概算表(含設備效益評估表)：

教育部優質化高中補助方案相關經費，概算表如附件貳子計畫 2-3 編列之概算表(P53-P54)。

子計畫 2-3 藝術試探 設備效益評估表

子計畫 名稱	2-3 藝術試探	類別	資本門	預算來源	103 年高中優質化 補助方案計畫
規劃設備 名稱	角鋼架		規格	4 組	
經費需求(仟元)			48(仟元)		
規劃設備 名稱	圖書櫃		規格	4 組	
經費需求(仟元)			48(仟元)		
規劃設備 名稱	防潮箱		規格	2 組	
經費需求(仟元)			20(仟元)		
負責教師	美術教師、訓育組	放置地點	典藏室、辦公室		
用途說明	學生作品典藏、學生活動攝影及成果製作				
使用情形	依課程規劃使用。				
教育訓練	無				
評估項目					
效益檢視項目			說明及佐證資料		
1. 設備使用及訓練情況			佐證資料：設備使用統計表		
2. 當年度設備、儀器是否提供教師教學；學生一般上課；實驗 / 實習課相關使用？			使用對象：美術科教師 使用時間：全學年		
3. 設備、儀器學生學習成效或具體成果？			佐證資料：成果冊、學生參賽成果 具體成果說明：學生學習歷程結果		
4. 年度儀器設備使用效益分析 每週上課使用率%：_____% 每週開放使用率%：_____% 合計每週使用%：_____%			佐證資料名稱：設備使用紀錄簿		
備註：					

2-4『適性學習』實施計畫

一、續曲（實質效益與成長）：

- （一）本計畫延續第二年「扶弱學習」、「溝通與表達力養成」、「適性輔導」及「優秀學生獎勵」四項子計畫，並整合而成「適性學習」子計畫。
- （二）經過2年運作後，「扶弱學習」提昇本校學習落後學生學測成績，35級分以下者減少11人，成效卓著。「溝通與表達力養成」在前二年的溝通表達力課程訓練下，本校同學無論公開場合或私下均較能放開自己、有效溝通、充分表達，相較於計畫開始之初，已有相對顯著的進步，顯示竹高孩子在經過系統化的訓練後，亦能夠逐步地學會展現自我，目前已舉辦6場次成果發表。「適性輔導」辦理使學生透過校外參訪活動，拓展了視野；引進大學及業界資源，增加觀摩學習機會。將此三項彼此關連計畫予以連結，以符合學校所需，唯因計畫彼此零散，故於推動小組討論下決定予以整合而成「適性學習」。
- （三）本年度新增「拔尖課程」，在扶弱有成之餘亦能夠針對數理學科優秀之學生予以精進，以期在科學培育人才上有更顯著的效果。

二、第三年預期目標：

- （一）扶弱學習-強化本校弱勢學生學習動機，提升學生素質，彰顯教育正義。
- （二）拔尖課程-針對數理學秀優秀學生予以精進，以培育科學人才。
- （三）適性輔導
 - 1. 輔導學生認識生命意義進而尊重生命、熱愛生命、珍惜生命，豐富生命內涵。進而促使學生認識自我，建立自我信念，進而發展潛能，實現自我。
 - 2. 藉由教學課程及專題講座，讓學生做好自我探索、生涯試探及生涯規劃。協助學生建立正確生涯價值觀，做好生涯規劃。建立正確的工作價值觀和高尚的職業道德，開創幸福人生。
- （四）溝通與表達力養成
 - 1. 配合12年國教多元智能發展之方針，培養學生溝通及表達能力，提升自我競爭力，學習自我行銷。
 - 2. 透過講師講解以及個人或分組實作演練，教給學生帶得走的能力。提供學生表現的舞台並提升自信，有利人格健全發展。

三、實施方式：

- （一）扶弱學習：辦理寒暑假期間及學期中課後輔導-補救教學課程。補救教學規劃時間時間：103年暑假期間及學期中每週一至週四晚上17:30至19:30，上下學期共170節。
- （二）拔尖課程：辦理寒暑假期間及學期中課後拔尖課程。拔尖教學規劃時間時間：103年暑假期間及學期中每週一至週四晚上17:30至19:30，上下學期共104節。

(三) 適性輔導作法

	生涯導航	生命禮讚
課程教學	利用生涯規劃、生命教育課程、班週會及綜合活動時間進行相關課程之教學。	
講座活動	<p>1、辦理升學輔導系列講座：</p> <p>〈1〉 高一上學習檔案製作說明</p> <p>〈2〉 高一下分組說明會</p> <p>〈3〉 高二下備審資料與校系介紹</p> <p>〈4〉 高三上升學簡章說明</p> <p>〈5〉 高三下面試要訣講座。</p> <p>2、辦理生涯規畫講座</p> <p>邀請大學教授、業界代表及畢業校友蒞校分享生涯議題，進行生涯達人講座。</p> <p>3、舉辦比賽與成果發表會</p> <p>辦理檔案觀摩展與備審資料成果展，激發學生創意與行動力，結合12年國教適性輔導，導引學生體現自我。</p>	<p>1、利用班週會時間舉辦生命教育、生命鬥士等生命議題之分享，提升全校師生熱愛生命的動力，體會生命的價值與意義。</p> <p>2、辦理生命教育教師專業研習，深化教師生命教育知能，使教師更有技巧將生命教育融入教學與學生輔導。</p>
體驗活動	<p>1、辦理升學活動</p> <p>〈1〉 高三上誓師活動，結合家長會資源、師長助力及學弟妹念力，增強高三學生的自信，堅定挑戰未來的決心。</p> <p>〈2〉 高三下模擬面試，邀請鄰近大學教授、業界代表及家長，擔任模擬面試委員，提供不一樣的學習體驗。</p> <p>2、辦理參訪活動</p> <p>融合各學科領域，作單元主題式學習</p> <p>〈1〉 高一上參訪地方法院(公民、歷史、美術)</p> <p>〈2〉 高一下參訪中正大學並參加紫荊影展(生涯規劃、藝術、各科)</p> <p>〈3〉 高二上參訪嘉義以外大學或科技大學(各科)</p> <p>〈4〉 高二下參訪獄政博物館(公民、歷史、美術)</p>	<p>1、體驗飢餓，創造「崎」蹟</p> <p>透過飢餓12活動體驗活動，讓學生感受生命與健康的可貴。</p> <p>2、落實生命教育，親近社區</p> <p>結合社區活動、學區活動，將生命教育設計為體驗活動，以學生為主角，帶領學生走入社區，並推廣至居民與學生生活中。</p> <p>3、身心障礙體驗活動</p> <p>與特教宣導活動結合，讓學生體驗視障、學障與肢障的不便，使學生學習如何關懷與幫助他人並珍惜自我。</p> <p>4、影片欣賞</p> <p>透過觀賞生命教育相關影片，使學生在影片中感受到多元的生命價值和意義。</p>

團體輔導	<p>1、實施心理測驗</p> <p>〈1〉 高一上多元性向測驗</p> <p>〈2〉 高一上賴氏人格測驗</p> <p>〈3〉 高一下興趣量表</p> <p>〈4〉 高二上基本人格測驗</p> <p>〈5〉 高三上大學學群探索量表</p> <p>透過測驗的實施與說明，讓學生更加清楚自我的生涯方向，並了解能力的優勢。</p> <p>2、辦理生涯相關主題之小團體活動。</p>	<p>1、實施情緒測驗</p> <p>配合屏東教育大學進行憂鬱與焦慮情緒檢測，追蹤學生狀況，並篩選高危險群學生，依其狀況進行輔導。</p> <p>2、由導師依各班需要主動申請生命教育相關議題之團體輔導活動。</p> <p>3、辦理生命教育相關主題之小團體活動。</p>
個別輔導	依學生個別需求進行個別輔導或轉介。	依學生個別需求進行個別輔導或轉介。

(四) 溝通與表達力養成

1. 課程教學

- (1) 由外聘或內聘講師於課程中進行溝通與表達力之教學。
- (2) 由外聘或內聘講師於課程中進行魔術教學。

2. 實作課程

- (1) 經由個人或分組進行實做演練，講師評點。
- (2) 透過魔術練習與人互動，舉辦成果發表活動。
- (3) 結合節慶活動走入社區及學區，練習表達與溝通的機會。

四、預期效益 (* 表檢核工具或佐證資料)

(一) 扶弱學習

1. 藉由課後輔導課程，提升弱勢學生學習成效。(* 問卷、成績分析)

(二) 拔尖課程

1. 藉課拔尖課程實施，提升學生數理等科學能力。(* 問卷、成績分析)

(三) 適性輔導

1. 藉由學習單、問卷了解學生對生命教育、生涯輔導課程及活動之滿意度及待改進事項。(* 問卷)
2. 藉由模擬面試，借助師長的指導學會面對口試委員時應有的準備，並進而提升學生面對大眾時的自信。(*照片、評分表)
3. 藉由講座、參訪、比賽、觀摩及活動體驗中，讓學生學習與他人切磋、砥礪成長，以人之長補己之短。(*照片)

(四) 溝通與表達力養成

1. 參與此計畫之學生能藉由此不同於課本的課程，了解溝通與表達力訓練帶來的效果，並願意繼續提升自我(*回饋表)
2. 學生能藉由自我覺察課程學習發掘自身問題，並尋求策略加以解決，使自身溝

通表達力更加精進（*回饋表、心得分享、成果照片）

3. 間接提升社區對本校之正面印象，使家長與未來學子對本校更具信心，在未來少子化的競爭前提下，仍能持續提高學區就近入學率（*近 3 年就近入學率統計）

五、直接(間接)受益對象：

- （一）扶弱學習：本校學習弱勢學生（成績後 33%）。
- （二）拔尖課程：本校數理學科優秀學生（數理學科前 10%）。
- （三）適性輔導：全校學生、參與研習及體驗的教師。
- （四）溝通與表達力養成：參與相關課程之學生、家長、教師、社區民眾、學校（整體形象）。

六、推動團隊：

- （一）扶弱學習-行政教師：陳志龍、陳育哲。教學團隊：李昭明、張允慈、江宜庭、王世駿、陳君豪、程家德、姜曉玲等。
- （二）適性輔導-生涯發展教育執行小組共有 15 位跨領域教師，成員包括國文科張秀雲、許家蓁，數學科李昭明、王雅玲，英文科張淑婷、林怡君，社會科廖姿宜、程家德，自然科洪英傑、曾琮富，健康與體育科陳文啟，綜合活動黃君萍，藝術與人文黃仁華，專任輔導老師傅郁涵、林瑩如；以及教務主任陳志龍、學務主任林幸生、總務主任羅健榮、輔導主任林素杏、圖書館主任陳琬婷、資料組長謝欣耘、輔導組長洪彰懋、特教組長胡柏舟。
- （三）溝通與表達力養成-由林幸生、黃信明、陳志龍、林素杏、陳琬婷，講師成員以黃信明老師為主要內聘講師，合作伙伴學校中正大學教授群以及知名專業魔術表演者為外聘講師。

七、經費來源及概算表(含設備效益評估表)：

教育部優質化高中輔助方案相關經費，概算表如附件貳子計畫 2-4 編列之概算表(P55-P56)。

子計畫 2-4 適性學習 設備效益評估表

子計畫 名稱	2-4 適性學習	類別	資本門	預算來源	103 年高中優質化 補助方案計畫
規劃設備 名稱	電子佈告欄		規格	6 台	
經費需求(仟元)				327.5(仟元)	
規劃設備 名稱	魔術道具		規格	1 組	
經費需求(仟元)			20(仟元)		
負責教師	輔導室、訓育組		放置地點	辦公室	
用途說明	12 年國教相關政策宣導、魔術課程使用				
使用情形	依宣導及課程規劃使用。				
教育訓練	請廠商協助辦理系統使用教育訓練。				
評估項目					
效益檢視項目			說明及佐證資料		
1. 設備使用及訓練情況			佐證資料：設備使用統計表		
2. 當年度設備、儀器是否提供教師教學；學生一般上課；實驗 / 實習課相關使用？			使用對象：輔導室專輔教師及魔術課程教師、全校學生 使用時間：全學年		
3. 設備、儀器學生學習成效或具體成果？			佐證資料：滿意度問卷、成果報告 具體成果說明：學生學習歷程結果		
4. 年度儀器設備使用效益分析 每週上課使用率％：____％ 每週開放使用率％：____％ 合計每週使用％：____％			佐證資料名稱：設備使用紀錄簿		
備註：					

(三) 教師專業成長 (子計畫 3-1)

3-1『精進教師成長』實施計畫

一、續曲 (實質效益與成長):

- (一) 本計畫延續第二年精進教師成長計畫，積極辦理教師研習，包括十二年國教五一八研習，多元評量、差異化教學等研習。提昇教師專業教學知能，穩定教學品質。
- (二) 期望透過教師校外參訪活動，除擴展教學視野外更能引入新思維，融入教學課程中，帶來教學新動能。
- (三) 102 學年教師平均研習時數至目前為止已達 73 小時，而 102 學年至目前為止，本校共辦理 163 小時之校內研習。

二、第三年預期目標：

- (一) 持續教師精進教學品質，增進教學效能，提升學生學習成就與表現。
- (二) 發展教師專業成長機制，促進校內專業對話與溝通，增進教學知能。
- (三) 持續教師精進教學品質，增進教學效能，提升學生學習成就與表現。
- (四) 建立優質 e 化校園無線上網教學環境來配合學校網路政策的宣導與執行，能在兼顧教師、學生需求與本校各種 e 化資訊處理及應用之實用性、安全性與可用性，提供優質之學習環境，增加師生教學品質，提升教學效果。
- (五) 整合校園入口網站，建置無障礙行動化網站，支援行動裝置及跨平台學習。

三、實施方式：

- (一) 與教育部教師專業發展評鑑計畫結合，鼓勵學校教師積極參與以提升專業成長 (已於 103 年 1 月 20 日課發會通過續辦(第 5 年)。以教室觀察、教學檔案、班級經營與學生輔導經驗分享為主要發展項目。
- (二) 辦理教師「教育議題」研習，如合作學習、國際教育等。使教師深入瞭解當前正在推動的相關教育議題與政策。結合社區力量，辦理教師鄉土實察，提昇教師對人文與地方的關懷，進而認同影響學生。
- (三) 以行政團隊或領域專業團隊至口碑佳之優質化學校交流觀摩並於觀摩後利用主管會報時間及共同聚會時間分享行政管理、組織發展、領域發展、班級經營之成功經驗。
- (四) 強化無線網路實體環境，以達行動裝置連線無死角為目標，提供永續之服務。
- (五) 建立階層式網站架構，模組化權限管理，運用 HTML5 規範，支援行動裝置各種介面。

四、預期效益 (* 表檢核工具或佐證資料)

- (一) 1. 教師參與「教師專業發展評鑑」持續。(* 統計人數與具有初階、進階證書之人數) 證
- 2. 教師能瞭解自我教學工作表現，協助教師專業成長，增進教師專業素養，提升教學品質。(* 評鑑內容、評鑑規準和評鑑結果)
- (二) 藉由問卷了解教師對當前教育議題與政策的認知與意見。(* 問卷)

- (三)1. 透過校際交流，開展視野，以提升教學能力及學校自主管理成效。(*相關記錄)
2. 由行政同仁輪流擔任講師，分享觀摩心得。(*會議紀錄)
- (四)透過社群發展增進教師對話機會，拓展教師多元智慧教學能力。(*研習活動成果)
- (五)提升本校各種 e 化資訊處理及應用之實用性、安全性與可用性，並提供優質之數位學習環境，增加師生教學品質，提升教學效果(*教師使用滿意度問卷)

五、直接(間接)受益對象：

本校全體師生。

六、推動社群／團隊：

參與教師專業評鑑教師、優質化推動委員會、各領域教師、網管教師。

七、經費來源及概算表(含設備效益評估表)：

教育部優質化高中輔助方案相關經費，概算表如附件貳子計畫 3-1 編列之概算表(P57-P58)。

子計畫 3-1 設備效益評估表

子計畫 名稱	3-1 打造 E 化數位教 學學習平台與建 置完善校園 e 化 環境	類別	資本門	預算來源	102 年高中優質化 補助方案計畫
規劃設備 名稱	E 化數位教學學習平台	規格		EPAGE 多網版 WEB 應用整合系 統 1 套	
經費需求(仟元)		1000.0(仟元)			
規劃設備 名稱	建置完善校園 e 化環境	規格		無線基地台 12 台(含線材安裝) 行動裝置 1 台	
經費需求(仟元)		2000.0(仟元)			
負責教師	網管人員	放置地點		機房	
用途說明	提供教師教學，學生上課使用				
使用情形	依課程規劃使用。				
教育訓練	請廠商協助辦理系統使用教育訓練。				
評估項目					
效益檢視項目			說明及佐證資料		
1. 設備使用及訓練情況			佐證資料：設備使用統計表		
2. 當年度設備、儀器是否提供教師教學； 學生一般上課；實驗 / 實習課相關使用			使用對象：全校教師 使用時間：全學年		
3. 設備、儀器學生學習成效或具體成果？			佐證資料：教師使用滿意度問卷 具體成果說明：		
4. 年度儀器設備使用效益分析 每週上課使用率％： ％ 每週開放使用率％： ％ 合計每週使用％： ％			佐證資料名稱：		
備註：					

(四) 課程發展 (子計畫 4-1)

4-1『鄉土實察』實施計畫

一、續曲 (實質效益與成長):

- (一) 本計畫延續第一年鄉土實察計畫，帶領學生去鹿港和彰濱沿海工業區等的實察，於實察過程當中培養學生對於鄉土的認識，並且希望透過對於鄉土的認識培養學生的鄉土地方感，進而日後能愛護自己所居住的鄉土。
- (二) 學生透過鄉土實察活動後的問卷可以發現，學生對於其行程的滿意度接在同意以上，並且皆反應希望下學年度願意再參加類似活動，由此可見鄉土實察活動已達到第一步讓學生認識鄉土的效果。
- (三) 去年新添購的 IPAD 平板電腦，無論是鄉土實察前的先備知識傳達和實察過程中的資訊展示都有達到其效用。
- (四) 今年希望購買相機、羅盤傾斜儀等設備能更增添學生自己動手紀錄鄉土，建置其學生自己調查的資料庫來更增添鄉土的認識。
- (五) 新年度將增加外聘講師的人數，希望透過小組討論、調查的方式使得學生能在實察過程當中對於鄉土有更深刻的認識。
- (六) 結合課程透過實際觀察和與講師的互動來增進對鄉土的認識，相關課程如下：

1. 地理科

參訪地點：彰濱工業區、鹿港。

相關課程：龍騰第二冊第七章製造業的區位要素與區位變遷、應用地理上第四章能源開發、第四冊第十四章鄉土地理研究。

2. 歷史科

參訪地點：鹿港。

相關課程：三民第一冊第二篇清治台灣、第一冊第三篇日治台灣、選修歷史上冊第二章道教與民間信仰。

二、第三年預期目標：

- (一) 藉由實察能讓學生觀察地方的地景與文化，增加對鄉土文化的瞭解與認同，進而能內化對鄉土的關懷。
- (二) 藉由實察的過程，並且讓學生微型分組，提高師生比，能讓學生發現並提出更多相關的問題。
- (三) 藉由實察後的討論能讓學生說出解決問題途徑的步驟。
- (四) 藉由實際調查、紀錄，最後發表書面報告讓更多師生了解實地考察所能發現的問題與解決的方法。

三、實施方式

1-1 於上課時間就補充鄉土的知識給學生做為去實察前的先備知識。

1-2 讓學生利用本身或優質化所購置的相機來拍攝與課程相關的地景，並且將學生所拍之照片，舉辦最有代表實察的地方感票選的比賽。

1-3 利用問卷檢視學生對於鄉土的地方感認知和對於鄉土的情感。

1-4 透過講師到實地講解讓學生對鄉土的地景與文化有更進一步的了解。

2-1 透過實地考察的觀察了解實察地點正在發生的議題。

2-2 利用學習手冊的填寫，要求學生討論活動，並將討論結果整理成冊來檢視所學之成果。

3-1 透過講師的講解，並且帶領學生分組一起討論實察地點正在發生的議題。

3-2 回到學校後，帶領學生利用電腦教室上網讓學生能對於實察地點有更多的了解並且分組討論試著提出議題可能解決的方式。

4-1 將實察過程的調查紀錄於學習手冊中，並且分組歸納整理調查資料。

4-2 將實察手冊於校慶時展示給全校師生觀看其調查結果。

4-3 將得獎照片於校慶時展示給全校師生觀賞並請得獎人解釋其意涵。

四、預期效應

(一) 藉由實察手冊，增加學生在學習後對於地方文化與地景的認識豐富度的知識。(* 實察手冊)

(二) 藉由實地考察，培養學生對於鄉土的觀察力以及關懷鄉土態度，對於未來社區參予或日常生活中有更多幫助。(* 問卷)

(三) 藉由撰寫實察報告訓練學生邏輯思考及審視學習成果，並且讓學生參加相關科學競賽活動，強化學習知識及增廣見聞。(* 成果手冊)

(四) 於校刊或校慶成果展中展示實察成果手冊和照片，讓全校師生都能看到參加實察的所見所聞。(* 成果手冊)

五、直接或間接對象

(一) 本校高中部學生一到三年級對鄉土有關懷熱忱之學生。

六、推動社群或團隊

(一) 校內社會科團隊：陳君豪老師、廖姿宜老師、李佩茹老師、蔡虹如老師、李建和老師。

(二) 國立彰化師範大學地理學研究所。

七、經費來源及概算表(含設備效益評估表)：

教育部優質化高中補助方案相關經費，概算表如附件貳子計畫 4-1 編列之概算表(P59)。

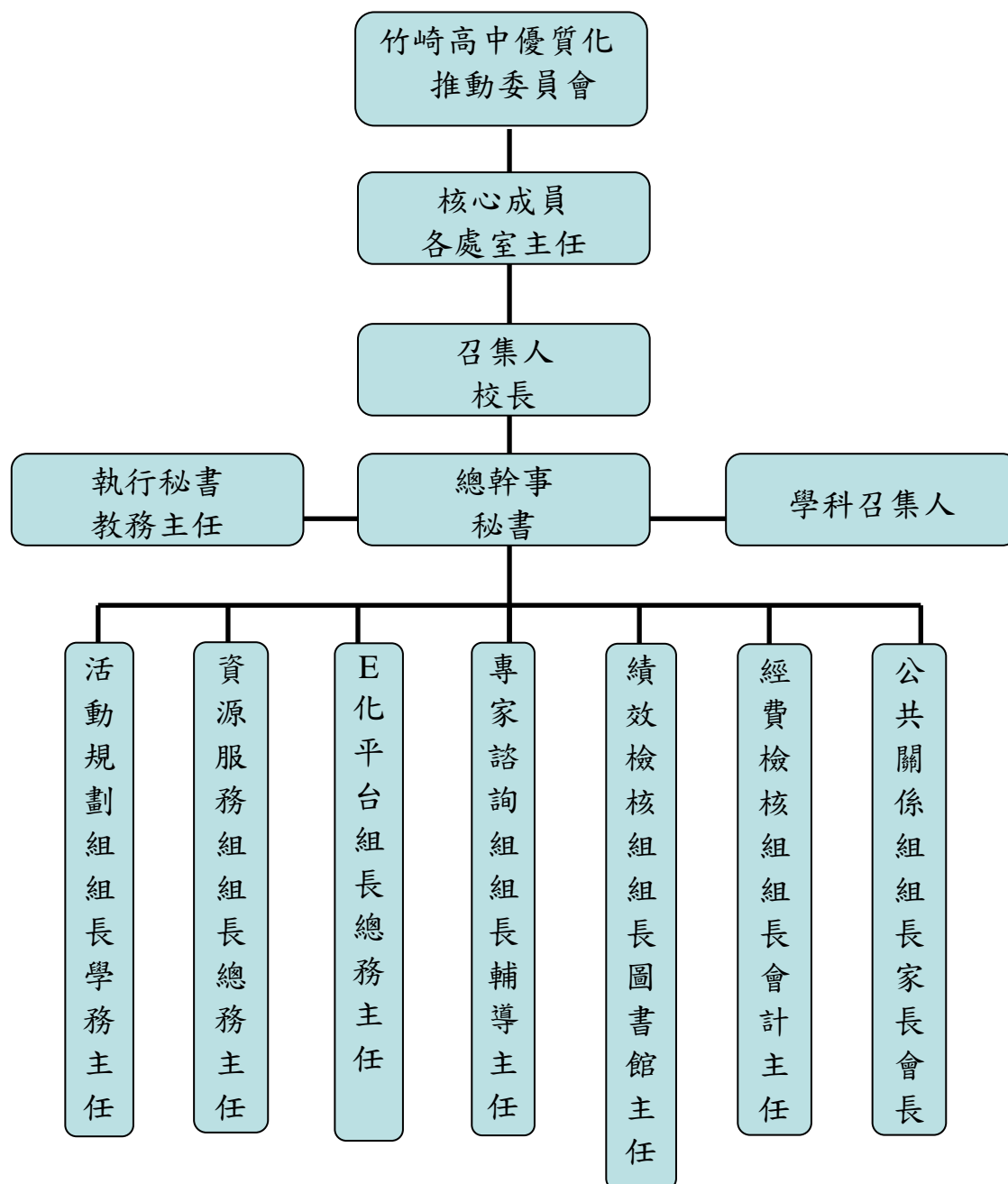
伍、輔導機制之落實

一、學校自主管理

依據學校本位管理精神，訂定自主管理機制，組成高中優質化工作執行小組委員會，定期每季召開委員會議（102 學年度統計至今共計召開 4 次）。並成立核心工作小組由校長、秘書及各處室主任組成，定期每週召開核心成員工作會議（102 學年度統計至今共計召開 26 次）。研議討論年度工作計畫與績效評估指標，並責成相關單位、負責人員落實計畫的執行，另於每學期末實施績效檢核，提出檢核分析報告，以達學校自我成長。

（一）、自主管理流程：

竹崎高中優質化推動委員會組織



(二)、自主管理運作方式

- 1、因應推動「高中優質化輔助方案」之計畫執行內容，成立「高中優質化輔助方案」推動委員會（以下簡稱本推委會），負責教育部核定經營計畫之推動工作。
- 2、本推委會之成員應包括校長、各處室主任、學科代表（學科召集人）、家長會代表，由校長擔任召集人，秘書為總幹事，教務主任為執行秘書，學科召集人為執行委員。
- 3、本推委會另成立『核心成員』小組，成員包括校長、各處室主任及秘書，負責執行進度與經費之控管。
- 4、將本計畫納入校務發展計畫：因應十二年國民基本教育，將高中優質化方案，列入校務發展計畫中，做為學校發展的主軸與方向。

二、實施檢核制度：

自我檢核：本計畫執行期間於每年 10 月底、1 月底及 4 月中旬就實際執行情形實施自我檢核，並將檢核表暨專業諮詢小組到校輔導所提建議之回應與處理情形，於規定期限內送分區召集學校彙整。每年 8 月 15 日前，將學年度自我檢核報告及「年度執行情形與檢討報告」送分區召集學校轉總召集學校彙整年度總報告書後，送交教育部檢核。

本校優質化計畫推動委員會成員執掌表

成員	執掌	工作內容概述
校長	召集人	督導計畫執行
秘書	總幹事	負責行政處室之協調與計畫考核
教務主任	執行秘書	負責計畫彙整、修訂、連繫與會議召開，辦理本案相關行政事宜
學科召集人	執行委員	由教務處、學務處、總務處、輔導室、圖書館各組長及各科教學研究會執行本計畫相關事宜，蒐集教師及學生對優質化推動效益及意見並隨時記錄執行問題，提相關會議討論解決。
	執行委員	由會計室負責經費支用事宜
家長會長	執行委員	負責社區資源之協調使用
教師會理事長	執行委員	負責教師之協調與意見之反應

二、專業諮詢輔導：

由教育部聘請學者專家、校長，組成專業諮詢小組；就本校所提經營計畫及實際執行時所面臨之疑難與問題，提供本校關於教學、行政及領導各方面之專業諮詢或診斷建議。上學期專家諮詢輔導實施與其回應改善如下：

專家諮詢輔導委員建議事項	回應改善情形
優質化學校之交流，並無一定之限制，凡能對學校辦理優質化業務有所助益者均可列入交流對象。	已於103年4月1日參訪台南縣立南寧高中及4月7日參訪南投縣國立中興高中。
高中優質化核銷以會計年度為依據進行，應盡力完成核銷，提升執行率與達成率。	本校102學年度102會計年度高中優質化輔助方案在執行率與達成率皆達100%
12年國民基本教育實施在即，建議學校能於辦理教師專業進修或家長親職活動時，適時宣導。	本校於102.10.04及102.11.15辦理家長座談會，兩場座談會皆有辦理「12年國教」講座，另於103.03.05辦理國中部「適性入學」家長座談會。
教師專業發展乃教師知能精進的重要手段，請在適性輔導、差異化教學上多加努力，加以融入會議或研習中落實。	本校於本學年度共辦理15場精進教師成長研習，另針對「12年國教」五堂課辦理10場研習。本校國中部教師在「12年國教」五堂課完成率超過九成，高中部教師更達100%。
本年度優質化計畫即將提報執行情形報告，請依據規劃期程辦理相關措施，並留下完整的文件以供查核。	本校在自主管理上作重大修正，增加核心小組成員，在層層把關與定期檢核下，執行進度與執行檢核皆有效在控管中。
優質化學校在第一期程第三年時，為進入第二期程準備之年度，在計畫之撰寫時通盤考量所有子計畫之內容作聚焦與整併。	本校103學年度學校經營計畫書中子計畫由原來的12個分支計畫，在輔導委員林教授的建議下整併至8個分支計畫。

三、校際經驗交流

（一）橫向校際交流：

參與教育部主辦之學校經營經驗交流，以收相互學習良性競爭之效；透過鄰近地區優質化學校夥伴的校際交流過程，吸取優質化執行的成功經驗。上學年度共計參加以下場次：

場次	日期	重要心得與收穫
台南市 南寧高中	2013/ 04/1	<p>1.學校主要承辦高中優質化業務之處室主任，對優質化了解清楚，掌握度高。</p> <p>2.結合在地大學共同發展學校活動，型塑學校特色，值得學習。本校應當也多方結合嘉義地區大學如中正、嘉大、南華等大學，藉由大學軟硬體提昇本校教師專業能力和學生學習成效。</p> <p>3.南寧高中利用優質化經費在學校本就有執行之工作，將原本業務精緻化，值得我們思考，優質化業務可以提升原有活動之績效，而非一味創造新的活動，不僅造成行政人員負擔，也加重學校教師工作。</p> <p>4.南寧高中以優質化經費在學校興建活動場地，如此運用經費模式，頗為少見。</p> <p>5.與社區互動頗為良好，有許多社區捐資興建之建築，是很成功的社區經營典範。</p>
南投縣 中興高中	2013/ 04/7	<p>1.學校行政團隊積極熱切，對優質化所帶來的影響，極為贊同。</p> <p>2.優質化經費分三年挹注建設中興高中圖書館，成果亮眼。整體設計呈現圖書館該有之氛圍，顯見專人設計之重要。</p> <p>3.校園中有許多活動及成果之大圖輸出，讓學校老師、學生及來賓，對優質化作為一目了然，讓所有人都接收到優質化給學校帶來的益處。</p> <p>4.結合舊有設備，以優質化再提昇學校之設備完整。</p> <p>5.積極辦理講座，提昇該校學生視野。</p> <p>6.經費運用值得學習，減輕學校教師教學負擔。</p> <p>7.學校整體意向標誌有特色、清楚、美觀，值得學習。</p> <p>8.結合在地文化推動之「中興學」，可資借鏡。</p>

(二) 縱向策略聯盟：與社區大學合作辦理各項教學及議題活動例如：專業知識精進學程計畫、教學創新工作坊計畫等，善用其高科技設施、講座、專業教師、學生服務，隨時按辦理情形良窳來修正調整相關課程規

劃的方式、內容。並與**嘉義大學及南華大學簽署策聯盟**。102 學年度辦理情形如下：

嘉義大學與屏東教育大學—青少年憂鬱量表

102 學年度第一學期			
102.11.13	國中部	103.04.16	高中部

嘉義大學—化學營

時間	課程內容	對象
103.01.25	一、超低溫液態氮 二、染料敏化太陽能電池 三、人體電池 DIY 四、乾冰科學創意實驗	高中部二年級

陸、學校創新特色施行情形

一、教師教學

本校於 103 學年度高中優質化學校經營計畫中，持續耕耘「教師教學」項目：子計畫 1-1 教學生動化於課程中，初步進行肢體動作與口語表達之教學技巧說明與訓練。透過溝通、對話、分享，激發教師學習動機，從而審視自身教學方式，有效提升教學技巧與成效；**更與嘉義大學合作王瑞璦教師合作辦理「教師專業評鑑」專案研究**，期望藉此，從學校教師本身開始，不斷精進與成長，促進學校更為優質。

二、學生學習

2-1 科學試探的除持續推動「奈米科技」與「太陽能」相關課程，並將課程普及至高一、二實施。在課程後，辦理學區國小「愛因斯坦科學營」，讓**本校學生能利用所學，參與科學推廣與學校行銷**。2-2 第二外語—日語教學，讓學習第二外語動機強烈之學生以參加社團的方式選讀。

2-3 藝術試探則以陶藝、馬賽克拼貼、彩繪、參訪等多元的課程，提升學生藝術涵養；更實際**參與學校校園美化活動，增強學生對學校認同度**。在扶助弱勢部份，針對學習弱勢學生辦理補救教學活動以提升學生競爭力，**本學年度高三學測總級分平均增加1.57級分，35級分以下人數減少11人**。

三、教師專業發展

本校於99、100、101、102學年度參加教師專業發展評鑑，並已申辦103學年度教師專業發展評鑑。目前通過初階認證的教師共**53位（75.17%）**，並有4位教師通過進階認證、2位教師參加輔導人員認證。

另外，在本學年度增加一教師專業社群，透過教師精進教學社群腦力激盪，共同發展出在地化之適性、多元、創意之教材、教法及評量。

柒、部定政策之配合

一、申請教師專業發展評鑑

本校於 99、100、101、102 學年度參加教師專業發展評鑑，並已申辦 103 學年度教師專業發展評鑑。目前通過初階認證的教師共 53 位（75.17%），並有 4 位教師通過進階認證、2 位教師參加輔導人員認證。

二、藝術人文

103 學年度高中優質化學校經營計畫繼續辦理藝術試探。延續辦理陶藝創作、「生活空間營造-地景裝置課程」，並讓學生透過構造美學課程進行構造研究之試做及「全校性的設計競賽—校慶設計週」，配合及延續校慶節慶系列活動之空間裝置及展演、團體大型設計。並辦理「校園悅讀與創作-竹中文藝獎」，包括美術與寫作兩個部分，用以獎勵創作人才，帶動創作風氣，增加文藝人口。另外，也將辦理「藝文團體」交流觀摩，讓學生身臨其境，用感官體驗與學習藝術表演之技能。

三、改善英文聽力設備

上學年度因高中優質化的執行，使本校獲得改善英文聽力設備的經費。除了原有的英檢模擬系統之外，也將語言教室內的教學設備汰舊換新，例如購置觸控式螢幕，使教師教學過程能更得心應手。本學年度持續加強英文聽力軟硬體設施，預計購置英語廣播系統，希望增加學生練習聽力機會規劃統一的英語聽力練習之時間，減低設備差異的影響。並利用大圖輸出，型塑英語學習環境，發揮境教功能，藉以提升教學成效，使學生的英文聽說能力更增強

四、適性輔導

103 學年度高中優質化學校經營計畫中，持續辦理適性輔導工作，利用系統化的課程教學、專題講座、體驗活動、參訪、比賽以及成果發表等多元化的方式輔導學生認識自我、珍惜生命、做好生涯規劃並發展潛能，實現自我。

五、補救教學

在扶助弱勢部份，針對學習弱勢學生辦理補救教學活動，利用課後時間，針對各學科學習弱勢學生，實施補救教學。補救教學實施成效良好，102 學年度高三學測總級分平均增加 1.57 級分，35 級分以下人數減少 11 人。103 學年度增列經費各科實施補救教學。

捌、資源補助

103 學年度嘉義縣立竹崎高中優質化經費需求分析總表 (b-4)

說明：類別「1.教師教學」、「2.學生學習」、「3.教師專業發展」、「4.課程發展」為必要項目；其餘歸入「5.其他」類。「項目」碼之第一碼為「類別」碼、第二碼為「子計畫流水號」(單位:千元)

類別	子計畫項目	優質化經費分析					三年整體經費配置					
		優質化分年經費需求			優質化三年經、資門分配		三年整體經費配置來源			三年整體經費配置小計		
		第一年	第二年	第三年	經常門	資本門	本預算(縣市立中學應含主管機關配合款)	自籌款與其他補助	優質化專案	經常門	資本門	總數
1. 教師教學	1-1 教學生動化(102 增)	0	66.66	84.752	151.412	0	0	0	151.412	151.41	0	151.412
2. 學生學習	2-1 科學試探	209.3	207	179.148	493.448	102	0	0	595.448	493.44	102	595.448
	2-2 英文能力提升(102 停)	127	0	0	33	94	0	0	127	33	94	127
	2-2 外語能力提升(103 修)	0	152.5	294.552	347.052	100	0	0	447.052	347.05	100	447.052
	2-3 藝術試探	126.4	787.6	1353.63	2136.63	331	185.2	0	2282.43	2136.6	331	2467.62
	2-4 第二外語(102 停)	46	0	0	46	0	0	0	46	46	0	46
	2-4 適性學習(103 修)	160	160	1064.15	1036.65	347.5	240	0	1144.15	1036.6	347.5	1384.14
3. 教師專業發展	3-1 精進教師成長	92.5	66.4	420.144	195.044	384	200	0	379.044	195.04	384	579.044
	3-2 教師專業社群(102 停)	24.8	0	0	24.8	0	0	0	24.8	24.8	0	24.8
4. 課程發展	4-1 溝通與表達力養成(103 停)	0	72	0	72	0	0	0	72	72	0	72
	4-2 鄉土實察(102 增)	0	87.1	99.392	164.592	21.9	48.4	0	138.092	164.59	21.9	186.492
5. 其他	5-1 適性輔導(103 停)	0	297.84	0	297.84	0	0	0	297.84	297.84	0	297.84
	5-2 社區宣導(103 停)	0	334.9	0	334.9	0	0	0	334.9	334.9	0	334.9
	5-3 E 化數位教學平台(103 停)	0	670	0	0	670	50	0	620	0	670	670
	5-4 優秀學生獎勵(103 停)	0	180	0	180	0	68.1	0	111.9	180	0	180
	5-5 專家諮詢輔導	14	18	18.24	50.24	0	0	0	50.24	50.24	0	50.24
小 計		800	3100	3514	5563.6	2050.4	791.7	0	6822.3	5563.6	2050.4	7614

嘉義縣立竹崎高中優質化經費編列檢核表【103 會計年度】

(表 b-5，跨 2 個會計年度)

單位：仟元

年 度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金 額		本校年度預算配合 款		其他專案計畫補助 或自籌款		其他 說明	主管機關核列經 費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
103 學 年 度	1-1	教學生動化	41.376	0	0	0	0	0		0	0
	2-1	科學試探	79.048	0	0	0	0	0		0	0
	2-2	外語能力提升	131.776	100	0	0	0	0		0	0
	2-3	藝術試探	528.092	0	0	0	0	0		158.4	0
	2-4	適性學習	470.04	127.1	0	0	0	0		0	0
	3-1	精進教師成長	88.52	247.2	0	0	0	0		0	52.8
	4-1	鄉土實察	74.928	0	0	0	0	0		0	0
	5-1	專家諮詢輔導	9.12	0	0	0	0	0		0	0
			0	0	0	0	0	0		0	0
103 會計年度合計			1422.9	474.3	0	0	0	0		158.4	52.8

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

嘉義縣立竹崎高中優質化經費編列檢核表【104 會計年度】

(表 b-5，跨 2 個會計年度)

單位：仟元

年度	項次	子計畫項目	申請優質化補助金額		本校年度預算配合款		其他專案計畫補助 或自籌款		其他 說明	主管機關核列經費	
			經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門		經常門	資本門
103 學 年 度	1-1	教學生動化	43.376	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-1	科學試探	100.1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-2	外語能力提升	62.776	0	0	0	0	0	0	0	0
	2-3	藝術試探	536.134	131	0	0	0	0	0	0	0
	2-4	適性學習（含扶弱）	141.006	185.2	0	0	0	0	0	105.6	35.2
	3-1	精進教師成長	31.624	0	0	0	0	0	0	0	0
	4-1	鄉土實察	24.464	0	0	0	0	0	0	0	0
	5-1	社區宣傳	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5-2	專家諮詢輔導	9.12	0	0	0	0	0	0	0	0
104 會計年度合計			948.6	316.2	0	0	0	0	0	105.6	35.2
103 學年合計		全學年合計	2371.5	790.5	0	0	0	0	0	264	88
		經資門比例	75%	25%	0	0	0	0	0	75%	25%

承辦人：

主辦主任：

會計主任：

校長：

附件一

學校基本資料

一、學校概況

校名	嘉義縣立竹崎高級中學								
聯絡人	姓名：陳文啟 職稱：秘書 電話：(05)2611006-23								
學校規模	部別 (含全校)	高中部(含綜高)				附設國中部			
		高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計
	班級數(班)	3	3	4	10	8	9	9	26
	學生總數	104	103	121	328	213	272	258	743
特殊班級 設班情形	班別	高中部(體育班)		國中部(體育班)		國中部(美術班)			
	年度	102		102		102			
	班級數	1		3		1			
	學生數	14		85		27			
師資結構	學歷	博 士		碩 士		研究所 40 學分		大學	
		0 人		36 人		2 人		32 人	
	教學年資	未滿 5 年		5-9 年		10-19 年		20-29 年	
		8 人		17 人		33 人		12 人	
								30 年以上	
								0 人	

二、學生結構

(一) 學區範圍

編號	國中校名	是否為高中職社區化之適性學習國中	畢業生進入本校學生人數					
			100年		101年		102年	
			免試入學人數	總人數	免試入學人數	總人數	免試入學人數	總人數
1	縣立中埔國中	是	3	7	3	4	2	5
2	縣立昇平國中	是	4	4	2	6	2	3
3	縣立大林國中	是	3	3	5	6	1	2
4	縣立大吉國中	是	1	2	1	1	2	2
5	嘉義縣立竹崎高中	是	11	52	53	58	50	59
6	縣立民和國中	是	4	7	2	2	4	4
7	縣立大埔國中	是	0	0	0	0	0	0
8	縣立梅山國中	是	1	1	2	2	5	5

(二) 新生入學情形

學年	新生人數	來自學區 國中學生數	申請入學 學生數	登記分發 學生數	低收入戶 學生數	入學基測PR值學生人數與百分比								免試入學 學生數
		人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	(普通科含綜高學術學程)								
						PR2 0以下	PR2 1 	PR5 1 	PR7 1 	PR8 6 	PR9 1 	PR9 6 以上	人數 百分比	
99	102	77	7		1	0	26	42	20	5	1	0	21	
		75.00	6.00		0.00	0.00	25.00	41.00	19.00	4.00	0.00	0.00	20.00	
100	106	76	8		2	0	15	46	25	3	1	1	30	
		71.00	7.00		1.00	0.00	14.00	43.00	23.00	2.00	0.00	0.00	28.00	
101	103	79	9		1	4	54	32	9	0	0	0	75	
		76.00	8.00		0.00	3.00	52.00	31.00	8.00	0.00	0.00	0.00	72.00	
102	121	79	12	20	2	5	67	25	6	1	1	1	75	
		65.00	9.00	16.00	1.00	4.00	55.00	20.00	4.00	0.00	0.00	0.00	61.00	

三、學生圖書館運用與體適能情形

學年	圖書館運用			體適能獎章% (人)		
	每生平均借書冊數 (冊/月)	網路讀書會 獲獎篇數	小論文比賽 獲獎篇數	金質獎章	銀質獎章	銅質獎章
99	7	19	9	0.34% (1)	2.36% (7)	19.19% (57)
100	8	11	2	2.02% (6)	4.38% (13)	20.54% (61)
101	3.64	1	4	4.22% (13)	7.47% (23)	23.70% (73)

四、教師流動與專業成長情形

學年	合格教師率%	教師流動率%	教師研習情形		教師專業發展		校內教師專業社群 執行情形	
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部試辦教師專業發展評鑑計畫(人)	採行學校本位模式(人)	已發展之教師專業學習社群(組數)	已參加校內教師專業學習社群(人數)
99	100%	5%	64.80	0	V (25)	--	--	--

學年	合格教師率%	教師流動率%	教師研習情形		教師專業發展		校內教師專業社群執行情形	
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部試辦教師專業發展評鑑計畫(人)	採行學校本位模式(人)	已發展之教師專業學習社群(組數)	已參加校內教師專業學習社群(人數)
100	100%	5%	95.83	0	V (26)	0	1	6
101	100%	11.11%	68.40	0	V (53)	0	1	6
102	100%		學年結束後統計		V (26)	0	2	11

五、學生畢業進路

近三年畢業學生畢業進路						
學年度	畢業生人數	畢業進路				
		升國立大學人數及升學率(%)	升私立大學人數及升學率(%)	以繁星計畫升大學人數及比率(%)	低收入戶學生升大學人數及比率(%)	就業人數及就業率(%)
99	97	35 (36%)	62(56.8%)	21(21.6%)	1(1.03%)	7(7.2%)
100	95	24(25.3%)	61(64.2%)	17(17.9%)	1(1.05%)	10(10.5%)
101	99	27(27.3%)	68(68.7%)	20(17.9%)	4(4%)	6(6.1%)

繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比（所有畢業學生）			
學年度	畢業學生人數	繁星計畫升大學人數及比率（ % ）	低收入戶學生升大學人數及比率（ % ）
99	97	21(21.6%)	1(1.03%)
100	95	17(17.9%)	1(1.05%)
101	99	20 (20%)	4(4%)
102	104	26 (25%)	學年結束後統計

六、大學繁星計畫錄取學校及系所名單

學年度	校名	科系	人數
99學年度	國立中央大學	土木工程系	1
99學年度	國立中山大學	海洋生物科技暨資源學系	1

學年度	校名	科系	人數
99學年度	國立中正大學	中國文學系	1
99學年度	國立中興大學	園藝系	1
99學年度	國立交通大學	應用化學系	1
99學年度	國立宜蘭大學	應用經濟與管理學系應用經濟組	1
99學年度	國立清華大學	物理學系物理組	1
100學年度	世新大學	英語學系	1
100學年度	中國文化大學	大氣科學系	1
100學年度	中國醫藥大學	護理學系	1
100學年度	中山醫學大學	公共衛生學系健康管理組	1
100學年度	國立中正大學	成人及繼續教育學系成人及繼續	1
100學年度	國立嘉義大學	森林暨自然資源學系	1
100學年度	國立成功大學	企業管理學系	1
100學年度	國立臺東大學	應用科學系應用物理組	1
100學年度	國立臺灣大學	中國文學系	1
100學年度	國立臺灣師範大學	科技應用與人力資源發展學系	1
100學年度	國立臺灣海洋大學	水產養殖學系	1
100學年度	東海大學	資訊工程學系資電工程組	1
100學年度	淡江大學	歷史學系	1
100學年度	臺北醫學大學	老人護理暨管理學系	1
100學年度	逢甲大學	航太與系統工程學系	1
100學年度	靜宜大學	財務金融學系	1
100學年度	高雄醫學大學	職能治療學系	1
101學年度	世新大學	觀光學系觀光規劃暨資源管理組	1
101學年度	中原大學	景觀學系	1
101學年度	國立中央大學	化學學系	1
101學年度	國立中山大學	化學系	1
101學年度	國立中興大學	生命科學系	1

學年度	校名	科系	人數
101學年度	國立嘉義大學	植物醫學系	1
101學年度	國立彰化師範大學	國文學系	1
101學年度	國立成功大學	物理學系物理組	1
101學年度	國立暨南國際大學	教育政策與行政學系	1
101學年度	國立臺灣大學	生命科學系	1
101學年度	國立金門大學	土木與工程管理學系	1
101學年度	國立高雄師範大學	國文學系應用中文組	1
101學年度	大葉大學	生物產業科技學系（食品科技組）	1
101學年度	東吳大學	德國文化學系	1
101學年度	東海大學	資訊管理學系	1
101學年度	淡江大學	運輸管理學系	1
101學年度	逢甲大學	環境工程與科學學系	1
101學年度	逢甲大學	統計學系	1
101學年度	靜宜大學	國際企業學系	1
101學年度	高雄醫學大學	醫藥暨應用化學系醫藥化學組	1

七、大學甄選入學錄取學校及系所名單

學年度	校名	科系	人數
99學年度	國立嘉義大學	動物科學系	1
99學年度	國立屏東教育大學	中國語文學系	1
99學年度	高雄醫學大學	生物科技學系	1
99學年度	慈濟大學	公共衛生學系	1
99學年度	東海大學	財務金融學系	1
99學年度	逢甲大學	電機工程學系	1
99學年度	逢甲大學	自動控制工程學系	1
99學年度	逢甲大學	國際貿易學系	1
99學年度	銘傳大學	資訊傳播工程學系（桃園校區）	1

學年度	校名	科系	人數
99學年度	中國文化大學	法律學系法學組	1
99學年度	中國文化大學	大眾傳播學系	1
99學年度	義守大學	機械與自動化工程學系	1
99學年度	明道大學	材料科學與工程學系	1
99 學年度	國立台中技術學院	資訊管理系	1
99 學年度	南台科技大學	生物醫學工程學系	1
99 學年度	南台科技大學	電機工程系控制與晶片組	1
99 學年度	育達科技大學	多媒體遊戲設計組	1
99 學年度	嘉南藥理科技大學	休閒保健管理系	1
99 學年度	輔英科技大學	環境工程與科學系	1
99 學年度	台北海洋技術學院	多媒體與遊戲發展科學系(淡水校區)	1
99 學年度	北台灣科學技術學院	餐飲管理系	1
99 學年度	長庚技術學院	護理系(嘉義分部)	1
100學年度	南華大學	資訊工程學系	1
100 學年度	元智大學	電機工程學系	1
100 學年度	元智大學	社會暨政策科學學系	1
100 學年度	吳鳳科技大學	消防學系	1
100 學年度	亞洲大學	保健營養生技學系化妝品組	1
100 學年度	東海大學	企業管理學系	1
100 學年度	南華大學	企業管理系	1
100 學年度	國立虎尾科技大學	飛機工程系機械組	1
100 學年度	國立金門大學	食品科學系	1
100 學年度	國立金門大學	國際暨大陸事務學系	1
100 學年度	國立雲林科技大學	文化資產維護系	1
100 學年度	國立嘉義大學	生物資源學系	1
100 學年度	國立嘉義大學進修部	企業管理學系	1
100 學年度	國立嘉義大學進修部	財務金融學系	1
100 學年度	國立臺北護理健康大學	護理系	1
100 學年度	國立臺南大學	行政管理學系	1

學年度	校名	科系	人數
100 學年度	崑山科技大學	電腦與通訊系	1
100 學年度	逢甲大學	經濟學系	1
100 學年度	陸軍軍官學校	理工組	3
100 學年度	陸軍軍官學校	社會組	1
100 學年度	朝陽科技大學	資訊工程系	1
100 學年度	義守大學	化學工程學系	1
100 學年度	義守大學	資訊工程學系	3
100 學年度	義守大學	電機工程學系	1
100 學年度	義守大學	休閒事業管理學系	1
100 學年度	實踐大學	金融管理學系(高雄校區)	1
100 學年度	靜宜大學	財務金融學系	1
101 學年度	大葉大學	人力資源暨公共關係學系(行銷公關組)	1
101 學年度	中國文化大學	化學工程與材料工程學系	1
101 學年度	文化大學	食品暨保健營養學系	1
101 學年度	弘光科技大學	文化事業發展系	1
101 學年度	東海大學	社會學系	1
101 學年度	長榮大學	醫務管理學系	1
101 學年度	長榮大學	企業管理學系	2
101 學年度	南台科技大學	化學工程與材料工程學系	1
101 學年度	國立嘉義大學進修學士班	企管系	1
101 學年度	國防理工學院	動力機械系	1
101 學年度	逢甲大學	環境工程與科學學系	2
101 學年度	義守大學	土木與生態工程學系	1
101 學年度	嘉南藥理科技大學	應用空間資訊系	1
101 學年度	嘉南藥理科技大學	食品科技系	1
101 學年度	遠東科技大學	旅遊事業管理系領隊導遊組	1
101 學年度	靜宜大學	資訊工程系	1
101 學年度	空軍官校	飛行組	1
101 學年度	陸軍官校	理工組	2

八、學校教學榮譽表現表

(一) 101 學年度

獎項名稱	成績摘要	備註
2012IEYI 世界青少年發明展台灣選拔暨展覽會-中學組運動育樂類	佳作	高三仁林立誠
2012 第七屆全國高中職太陽能模型車競賽-外型工藝組	佳作	高二忠林妍姣、官欣儀、陳姿吟、簡雅亭
全國柔道錦標賽第三量級	第二名	108 鍾意茜
2012 高雄港都盃全國羽球錦標賽國中男子雙打	第二名	308 何晉豪、陳亮穎
2012 高雄港都盃全國羽球錦標賽國中男子雙打	第五名	308 林秀延、簡致偉
教育部中學生網站讀書心得寫作比賽第 1010315 梯次	特優	高一仁白芸甄
教育部中學生網站讀書心得寫作比賽第 1010315 梯次	優等	高二孝賴虹妤
教育部中學生網站讀書心得寫作比賽第 1010315 梯次	優等	高一仁李明真
教育部中學生網站讀書心得寫作比賽第 1010315 梯次	優等	高一仁謝瑩瑩
教育部中學生網站讀書心得寫作比賽第 1010315 梯次	甲等	高二忠李宜潔
教育部中學生網站讀書心得寫作比賽第 1010315 梯次	甲等	高一孝郭鑒誼
教育部中學生網站讀書心得寫作比賽第 1010315 梯次	甲等	高二忠楊誠德
教育部中學生網站小論文第 1011115 梯次比賽	特優	高三仁黃盈修
教育部中學生網站小論文第 1011115 梯次比賽	特優	高三仁林立誠
教育部中學生網站小論文第 1011115 梯次比賽	甲等	高一忠朱彥瑞
教育部中學生網站小論文第 1011115 梯次比賽	甲等	高一孝黃浩洧
教育部中學生網站小論文第 1011115 梯次比賽	甲等	高一忠羅韋婷
教育部中學生網站小論文第 1011115 梯次比賽	甲等	高一忠何婉慈
101 年度中日文化交流書法比賽	佳作	206 賴崇德
101 年度中日文化交流書法比賽	佳作	110 劉軒佑
101 年度中日文化交流書法比賽	佳作	110 張勝雄
教育部中學生網站 1011130 梯次全國中學生讀書心得比賽	甲等	高一忠張瀨心
教育部中學生網站 1011130 梯次全國中學生讀書心得比賽	甲等	高一孝羅煜翔
教育部中學生網站 1011130 梯次全國中學生讀書心得比賽	甲等	高二仁李明真
教育部中學生網站 1011130 梯次全國中學生讀書心得比賽	甲等	高二仁蔡佑欣
102 年全國中等學校運動會羽球國女團體	第七名	
101 學年度全國學生音樂比賽行進管樂高中職團體組 71 人以上	優等	
102 年全國中等學校運動會跆拳道國女組 68 公斤級	第六名	302 陳妍蓁

(二) 102 學年度

獎項名稱	成績摘要	備註
102 學年度全國學生音樂比賽行進管樂高中職團體組 71 人以上	優等	竹中樂旗隊

中學生網站小論文第 1021115 梯次比賽	特優	高二仁葉爵愷
2013『OPEN-Z 時空大冒險盃』全國羽球超級聯賽暨國中小排名賽高中男子組單打	第一名	高一愛陳亮穎高一愛林秀延
中學生網站全國高級中學讀書心得寫作第 1020315 梯次嘉義區	優等	高一忠朱彥瑞
中學生網站小論文第 1020331 梯次嘉義區	優等	高三忠林子雲高三忠李宜潔高三忠劉雨潔
中學生網站小論文第 1020331 梯次嘉義區	優等	高二仁張琬婷高二仁林容萱高二孝江芷庭
中學生網站全國高級中學讀書心得寫作第 1021031 梯次比賽	優等	高一忠黃凱維
2013『OPEN-Z 時空大冒險盃』全國羽球超級聯賽暨國中小排名賽高中男子組單打	第二名	高一仁何晉豪
2013『OPEN-Z 時空大冒險盃』全國羽球超級聯賽暨國中小排名賽高中男子組單打	第二名	高一愛簡致偉高一愛陳致融
中學生網站小論文第 1020331 梯次嘉義區	甲等	高二仁李明真高二仁蔡佑欣
中學生網站小論文第 1020331 梯次嘉義區	甲等	高一忠朱彥瑞高一忠黃浩洧
中學生網站全國高級中學讀書心得寫作第 1021031 梯次比賽	甲等	高一忠黃怡菁
中學生網站全國高級中學讀書心得寫作第 1021031 梯次比賽	甲等	高一忠林雅芬
中學生網站全國高級中學讀書心得寫作第 1021031 梯次比賽	甲等	高一忠黃思璇
中學生網站小論文第 1021115 梯次比賽	甲等	高二孝呂旖姍
中學生網站小論文第 1021115 梯次比賽	甲等	高一仁陳若瑋 高一仁李季真
樹德盃羽球賽男雙	第三名	308 林秀延、308 簡志偉
2013『OPEN-Z 時空大冒險盃』全國羽球超級聯賽暨國中小排名賽高中男子組單打	第三名	高一愛李展豪
2013『OPEN-Z 時空大冒險盃』全國羽球超級聯賽暨國中小排名賽高中女子組單打	第三名	高一仁陳若瑋
2013『OPEN-Z 時空大冒險盃』全國羽球超級聯賽暨國中小排名賽高中男子組單打	第三名	高一仁何晉豪高一愛陳大仁
第一屆波力鳳西盃全國羽球錦標賽高中男子雙打	第四名	高一仁何晉豪 高一愛陳大仁
第 53 屆國立暨縣市公私立高中分區科學展覽會高中組生物科	佳作	高二仁黃巧雯高二仁何依靜高二仁鄭雅桓
第 53 屆國立暨縣市公私立高中分區科學展覽會高中組數學科	佳作	高二仁李俊易高二仁林嘉達

學校行政榮譽表現表

學年	獎項名稱	成績摘要	備註
101	101 年度品德教育特色學校		
101	101 年度健康促進國際認證	銀質獎	
101	校務評鑑	二等獎	
102	102 年度防災週宣導成果評核	甲等	

教師教學、教材創新發展成效（榮譽）和優質化計畫之相關表

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	人數	備註	學年總計人數
101	3-1 精進教師成長	以「人事 EasyGo~C.C.S. 人事服務平台簡介」自製數位教材參加 101 年度「嘉義縣在地特色數位教材暨行銷短片競賽」第一名	1	1		2 人
101	3-1 精進教師成長	國家防災日地震避難演練活動影片製作第二名	1	1		

學生榮譽表現和優質化計畫之相關表

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	人數	備註	學年總計人數
101	2-1 科學試探	2012IEYI 世界青少年發明展台灣選拔暨展覽會-中學組運動育樂類	1	1	佳作	11 人
101	2-1 科學試探	2012 第七屆全國高中職太陽能模型車競賽-外型工藝組	1	4	佳作	
101	3-1 精進教師成長	101 年度環境教育校園生態教育簡報比賽-國中組	1	2	第二名	
101	2-3 藝術試探	101 年度交通安全教育宣導海報設計暨繪畫比賽	4	4	第二名 1 人 第三名 2 人 佳作 1 人	
101	2-2 外語能力提升	嘉義縣 102 國中英語日學藝競賽	3	10	特優 1 人 甲等 9 人	
101	2-1 科學試探	嘉義縣第 53 屆國民中小學科學展覽會國中組生活與應用科學	1	2	第三名 2 人	
102	2-3 藝術試探	102 學年度嘉義縣學生美	32	32	優選	45 人

		術比賽			13 人 佳作 19 人	
102	2-1 科學試探	第 53 屆國立暨縣市公立高中分區科學展覽會高中組生物科	2	5	佳作	
102	2-3 藝術試探	嘉義縣 102 年度推廣閱讀國中小學推動閱讀成果學生才藝競賽-國中閱讀海報組	1	1	佳作	

學生證照合格率表

學年度	證照類別	證照名稱	學生人數（百分比）
101	英檢	初級	32（10.46）
		中級	18（5.88）
102	英檢	初級	49（14.89）
		中級	22（6.69）

附件二

竹崎高中優質化年度經費概算表

類別一：教師教學 子計畫：1-1 教學生動化

一、103 會計年度概算表(103 年 8 月至 12 月)

單位：元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	教學生動化課程					
	講座鐘點費	節	18	1600	28800	外聘專業教師
	國內旅費	次	6	1000	6000	高鐵票價
	印刷費	本	20	200	4000	
	二代健保補充保費	式	1	576	576	
	雜支	式	1	2000	2000	
經常門小計					41376	
103 會計年度總計					41376	

二、104 會計年度概算表(104 年 1 月至 7 月)

單位：元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	講座鐘點費	節	18	1600	28800	
	國內旅費	次	6	1000	6000	
	材料費	人	30	200	6000	參考書、實做教材
	二代健保補充保費	式	1	576	576	
	雜支	式	1	2000	2000	
經常門小計					43376	
104 會計年度總計					43376	

類別二：學生學習 子計畫：2-1 科學試探

一、103 會計年度概算表(103 年 8 月至 12 月)

單位：元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費	奈米科技對生態環境的影響				參加對象：學生
					課程：化學
	講座鐘點費	節	24	800	19200 外聘專業教師 1 人
	鐘點費	節	24	550	13200 內聘專業教師 1 人
	印刷費	本	105	200	21000 講義印製
	材料費	人	105	200	21000
	二代健保補充保費	式	1	648	648
經常門小計				79048	
103 會計年度總計				79048	

二、104 會計年度概算表(104 年 1 月至 7 月)

單位：元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費	腳踏車發電機教學模組				
	鐘點費	節	12	550	6600
	材料費	人	100	200	20000 購買實驗所需材料
	愛因斯坦科學營				
	鐘點費	節	10	550	5500 內聘教師
	材料費	人	100	200	20000 科學實驗所需材料
	租車資	輛	3	10000	30000 參訪交通費
	保險費	人	100	40	4000 參訪人員平安保險
	膳費	人	100	80	8000 參訪人員午餐費
	二代健保補充保費	式	1	242	242
	雜支	式	1	5758	5758
經常門小計				100100	
104 會計年度總計				100100	

類別二：學生學習 子計畫：2-2 外語能力提升實施計畫

一、103 會計年度概算表(103 年 8 月至 12 月)

單位：元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	外語能力提升計畫					
	鐘點費	節	40	670	26800	外聘大專講師
	鐘點費	節	40	550	22000	
	材料費	人	200	200	40000	
	印刷費	張	3	5000	15000	英語情境大圖輸出
	印刷費	本	200	100	20000	講義印製
	二代健保補充保費	式	1	976	976	
	雜支	式	1	7000	7000	
經常門小計					131776	
(二)資本門						
設備費	英語廣播系統	座	1	100000	100000	播放英語聽力練習及聽力測驗
資本門小計					100000	
103 會計年度總計					231776	

二、104 會計年度概算表(104 年 1 月至 7 月)

單位：元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	外語能力提升計畫					
	鐘點費	節	40	670	26800	外聘大專講師
	鐘點費	節	40	550	22000	
	印刷費	張	2	5000	10000	英語情境大圖輸出
	二代健保補充保費	式	1	976	976	
	雜支	式	1	3000	3000	
經常門小計					62776	
104 會計年度總計					62776	

類別二：學生學習 子計畫：2-3 藝術試探

一、103 會計年度概算表(103 年 8 月至 12 月)

單位：元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	生活空間營造-地景裝置課程					參加對象：學生
						課程：美術、藝術生活
	鐘點費	節	20	550	11000	外聘教師
	印刷費	本	200	100	20000	
	材料費	人	200	200	40000	學生透過構造美學課程進行構造研究之試做模型材料費
	藝術增能課程					參加對象：學生
	鐘點費	人	54	400	21600	
	材料費	人	8	200	1600	
	陶藝創作					
	鐘點費	節	40	550	22000	
	印刷費	本	40	100	4000	
	材料費	人	25	200	5000	
	藝文團體交流觀摩					
	鐘點費	節	200	550	110000	
	租車費	輛	13	10000	130000	舉辦校外教學，與社區陶藝工作坊及校外藝文團體進行交流觀摩，參觀國際級藝術展覽及在地藝術作品
	材料費	人	300	200	60000	
	印刷費	人	300	100	30000	
	膳費	人	500	80	40000	
	服裝	人	100	1700	170000	
	二代健保補充保費	式	1	3292	3292	
	雜支	式	1	18000	18000	
經常門小計					686492	
103 會計年度總計					686492	

二、104 會計年度概算表(104 年 1 月至 7 月)

單位：元

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門					
業務費	生活空間營造-地景裝置課程				參加對象：學生
					課程：美術、藝術生活
	講座鐘點費	節	18	550	9900
	1.2 材料費	人	100	200	20000
	校園悅讀與創作-竹中文藝獎				
	印刷費	人	250	40	10000
	印刷費	本	700	140	98000
	場地佈置費	場	1	20000	20000
	陶藝創作				
	鐘點費	節	40	550	22000
	材料費	人	25	200	5000
	藝文團體交流觀摩				
	鐘點費	節	200	550	110000
	租車費	輛	3	10000	30000
	保險費	人	500	35	17500
	膳費	人	500	80	40000
	藝術成果展				
	講座鐘點費	節	3	1600	4800
	材料費	人	50	200	10000
	場地佈置費	式	1	40000	40000
	印刷費	本	50	800	40000
	租車費	輛	4	10000	40000
	二代健保補充保費	式	1	2934	2934
	雜支	式	1	16000	16000
經常門小計				536134	
(二)資本門					
設備費	角鋼架	座	4	12000	48000
	圖書櫃	座	4	12000	48000
	防潮箱	台	2	10000	20000
	相機	台	1	15000	15000
資本門小計				131000	
104 會計年度總計				667134	

類別二：學生學習 子計畫：2-4『適性學習』實施計畫

一、103 會計年度概算表(103 年 8 月至 12 月)

單位：元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	適性學習					
	鐘點費	人	104	550	57200	
	鐘點費	節	120	550	66000	
	印刷費	本	100	100	10000	
	生命禮讚					
	講座鐘點費	節	7	1600	11200	外聘講師
	講座鐘點費	節	1	800	800	
	鐘點費	節	15	400	6000	
	鐘點費	節	4	200	800	
	材料費	人	300	200	60000	
	印刷費	本	300	100	30000	
	國內旅費	人	3	2360	7080	
	生涯導航					
	講座鐘點費	節	2	1600	3200	
	國內旅費	人	1	2360	2360	
	材料費	人	200	200	40000	
	印刷費	本	200	100	20000	
	租車費	輛	9	10000	90000	
	魔幻人生					
	講座鐘點費	節	3	1600	4800	外聘講師
	鐘點費	節	20	550	11000	內聘教師
	材料費	人	105	200	21000	魔術練習所需材料
	印刷費	本	105	100	10500	
	二代健保補充保費	式	1	3220	3220	
	雜支	式	1	14880	14880	
經常門小計					470040	
(二)資本門						
設備費	電子布告欄	組	2	63550	127100	12 年國教政策宣導
資本門小計					127100	
103 會計年度總計					597140	

二、104 會計年度概算表(104 年 1 月至 7 月)

單位：元

適性學習						
名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	適學習					
	鐘點費	人	154	550	84700	
	生命禮讚					
	1. 講師鐘點費	節	4	1600	6400	外聘講師
	2. 助教鐘點費	節	4	800	3200	內聘助教
	3. 材料費	人	40	200	8000	
	生涯導航					參加對象：學生
	講師鐘點費	節	30	1600	48000	外聘大學教授
	講師鐘點費	節	24	400	9600	
	材料費	本	38	200	7600	
	國內旅費	人	8	2360	18880	
	租車費	輛	3	10000	30000	參訪活動
	魔幻人生					
	講座鐘點費	節	3	1600	4800	外聘講師
	鐘點費	節	20	550	11000	
	二代健保補充保費	式	1	3354	3354	
	雜支	式	1	11072	11072	
經常門小計					246606	
設備費	電子布告欄	組	4	50100	200400	12 年國教政策宣導
	魔術道具	組	1	20000	20000	
資本門小計					220400	
104 會計年度總計					467006	

類別三：教師專業成長 子計畫：3-1『精進教師成長』實施計畫

一、103 會計年度概算表(103 年 8 月至 12 月)

單位：元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	教師專業評鑑					參加對象：教師
	出席費	人次	2	2000	4000	2 次,每次 1 位諮詢輔導委員
	教育議題研習					
	講座鐘點費	節	6	1600	9600	外聘講師
	講座鐘點費	節	3	800	2400	內聘講師
	國內旅費	人	2	1500	3000	
	材料費	人	30	200	6000	
	印刷費	本	100	100	10000	
	租車費	輛	2	10000	20000	教師鄉土實察交通費
	優質學校交流觀摩					
	租車費	輛	1	10000	10000	外聘講師
	教師專業社群					
	鐘點費	節	20	500	10000	內聘專業教師
	印刷費	本	20	200	4000	
	材料費	人	20	200	4000	
	二代健保補充保費	式	1	520	520	
	雜支	式	1	5000	5000	
經常門小計					88520	
(二)資本門						
設備費	E 化數位教學學習平台	式	1	100000	100000	E 化數位教學學習平台系統
	建置完善校園 e 化環境	式	1	200000	200000	建置行動裝置及無線基地台
資本門小計					300000	
103 會計年度總計					388520	

二、104 會計年度概算表(104 年 1 月至 7 月)

單位：元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	教師專業評鑑					參加對象：教師
	出席費	人次	2	2000	4000	2 次, 每次 1 位諮詢輔導委員
	教育議題研習					
	講座鐘點費	節	3	1600	4800	外聘講師
	講座鐘點費	節	3	800	2400	內聘講師
	國內旅費	人	2	1500	3000	
	材料費	人	30	200	6000	
	教師專業社群					
	鐘點費	節	20	500	10000	內聘專業教師
	二代健保補充保費	式	1	424	424	
	雜支	式	1	1000	1000	
經常門小計					31624	
104 會計年度總計					31624	

類別四：課程發展 子計畫：4-1『鄉土實察—從地方看世界』實施計畫

一、103 會計年度概算表(103 年 8 月至 12 月)

單位：元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業務費	鄉土實察—從地方看世界				參加對象：學生	
					課程：社會科	
	鐘點費	節	48	550	26400	
	材料費	人	80	200	16000	
	租車費	台	2	10000	20000	租用遊覽車
	印刷費	本	80	100	8000	講義印製
	二代健保補充保費	式	1	528	528	
	雜支	式	1	4000	4000	
經常門小計					74928	
103 會計年度總計					74928	

二、104 會計年度概算表(104 年 1 月至 7 月)

單位：元

(一)經常門						
業務費	鄉土實察—從地方看世界				參加對象：學生	
					課程：社會科	
	1. 鐘點費	節	24	550	13200	
	2. 租車費	台	1	10000	10000	租用遊覽車
	二代健保補充保費	式	1	264	264	
	3. 雜支	式	1	1000	1000	
經常門小計					24464	
104 會計年度總計					24464	

類別五：其它類 子計畫：5-1 諮詢委員到校輔導

一、103 會計年度概算表(103 年 8 月至 12 月)

單位：元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業	諮詢委員到校輔導					參加對象:教師
務	出席費	人	2	2000	4000	外聘講師
費	國內旅費	人	2	1500	3000	補助外聘講師交通費
	諮詢費	人	1	2000	2000	諮詢輔導委員指導費
	二代健保補充保費	式	1	120	120	
經常門小計					9120	
103 會計年度總計					9120	

二、104 會計年度概算表(104 年 1 月至 7 月)

單位：元

名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一)經常門						
業	諮詢委員到校輔導					參加對象:教師
務	出席費	人	2	2000	4000	外聘講師
費	國內旅費	人	2	1500	3000	補助外聘講師交通費
	諮詢費	人	1	2000	2000	諮詢輔導委員指導費
	二代健保補充保費	式	1	120	120	
經常門小計					9120	
104 會計年度總計					9120	

附件三

嘉義縣立竹崎高級中學 103 學年度高中優質化輔助方案續辦學校計畫差異表

類別		項次	子計畫項目名稱	子計畫性質			子計畫說明
				續辦		新增	
				延續	修正		
一	教師教學	1-1	教學生動化	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	102 檢討 子計畫內容檢討： 1.應可增加校外參訪部分，藉由實地觀察以期得到更多收穫。 2.參加教師希望增加材料費以產出討論成果。 子計畫經費檢討： 1.外聘講師鐘點費足夠，但無編列材料費，共同成果難以產出。 103 修正 子計畫內容修正： 1.新增外校參訪，實際體驗生動化教學課堂演示，強化暨精進教學。 子計畫經費修正： 1.新增外校參訪車資及材料費。
二	學生學習	2-1	科學試探	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	102 檢討 子計畫內容檢討： 1.從 102 學年執行情形來看，學生普遍反應參加科學試探中各項研習與活動，能夠增加學習科學的興趣與操作能力，顯示同學有興趣多參與相關科學活動。 子計畫經費檢討： 1.經費運用於各項活動與研習核銷，執行率達 100%。 103 修正

類別		項次	子計畫項目名稱	子計畫性質			子計畫說明
				續辦		新增	
				延續	修正		
							子計畫內容修正： 1.藉由科技新知的介紹，希望增加學生學習科學的興趣與操作能力。
	2-2	外語能力提升	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	102 檢討 子計畫內容檢討： 1.從 102 學年執行情形來看，學生普遍反應英語聽力困難，進步幅度較少，顯示需加強英語聽力之訓練。 2.學生反應有所進步，雖尚未能反應在英檢通過率，但仍希望學校繼續辦理相關課程。 3.日語課程在外聘教師的安排及帶領下，學生相當有興趣，來年應續辦。 子計畫經費檢討： 1.經費運用於上課教師之鐘點費，並購置相關書籍，執行率達 100%。 103 修正 子計畫內容修正： 1.增購英語廣播系統，希望增加學生練習聽力機會。 2.可統一英語聽力測驗之時間，減低設備差異的影響。 3.利用大圖輸出，型塑英語學習環境，發揮境教功能。 子計畫經費修正： 1.增購資本門-英語廣播系統：100,000 元。 2.增加英語情境設置費用-大圖輸出：103 會計年度增加 15,000 元，104 會計年度增加 10,000 元。	
	2-3	藝術試探	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	102 檢討 子計畫內容檢討： 1.除了課程中的創作外，尚欠缺優秀作品的欣賞，以及與社區鄰近陶藝工	

類別	項次	子計畫項目名稱	子計畫性質			子計畫說明
			續辦		新增	
			延續	修正		
						作坊的合作。 子計畫經費檢討： 1.校園悅讀與創作之比賽文宣海報，可減編至 400 份預算即可(原預算編列 500 份)，另外成果專輯執行情形與概算相符 103 修正 子計畫內容修正： 1.新增與社區知名陶藝創作家及鄰近陶藝工作坊合作，安排學生進行校外參訪交流。 2. 為持續強化學生適性學習，新增管樂及藝術增能課程。 子計畫經費修正： 1.編列社區陶藝工作坊校外參訪的車資、保險及膳雜費。 2.竹中文藝獎宣傳海報，庫存太多，可以減量至 400 份之預算即可。
	2-4	適性學習（含扶弱）	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	102 檢討 子計畫內容檢討： 1.本校 103 年度學測低於 40 級分者減少 10 人（103 年度參加學測：103 人），可見實施補救教學對於成績後 33%學生確有效益。 2.在扶弱學習獎助金方面，由各班導師提出具體事由，依照學校辦法，開會決議後發放，安定弱勢學生就學，執行良好。 子計畫經費檢討： 1.應提前實施並提高補救教學時數，以照顧學習弱勢學生。 103 修正 子計畫內容修正： 1.依據輔導委員建議，將同質性計畫與實施內容相近之子計畫整合並修正

類別	項次	子計畫項目名稱	子計畫性質		子計畫說明	
			續辦			新增
			延續	修正		
					<p>名稱。原計畫之 2-4 扶弱學習、4-1 溝通與表達力養成、5-1 適性輔導、5-4 優秀學生獎勵整併至 2-4 適性學習（含扶弱）中。</p> <p>2.增加補救教學時數，並提前於暑假時實施，期望提昇本校學生學測成績。</p> <p>3.學生魔術與造型氣球課程調整至 2-4 適性學習（含扶弱）中。</p> <p>4. 增加特教宣導活動-入班宣導、特教小學堂、咖啡體驗課程、蚊子電影院。</p> <p>5.高中製作之備審資料建檔移到 104 年度執行。</p> <p>6.新增高三模擬面試內聘面試委員與實作課程鐘點費。</p> <p>7.刪除高二參訪獄政博物館活動。</p> <p>8.增加購置電子宣導布告欄，可立即宣傳學校優勢，並配合社區機構，合作宣導政府政策，建構合作關係。</p> <p>9.減少紙張浪費，以電子布告欄宣傳，更具環保意義。</p> <p>10.依據審查意見綜合報告表，獎補助予以刪除。</p> <p>11.本年度新增「拔尖課程」，在扶弱有成之餘亦能夠針對數理學科優秀之學生予以精進，以期在科學培育人才上有更顯著的效果。</p> <p>子計畫經費修正：</p> <p>1.102 學年第一期補救教學實施 50 節共 40,000 元，103 學年第一期補救教學實施 120 節共 96,000 元，提早於暑假開始實施。</p> <p>2.魔幻課程修正內聘講師鐘點費時數，以達實際所需。</p> <p>3. 新增特教宣導活動-入班宣導講師鐘點費。</p> <p>4. 新增特教宣導活動-特教小學堂講師鐘點費、助教鐘點費、資料費。</p> <p>5. 新增宣導活動-咖啡體驗課程講師鐘點費、助教鐘點費、材料費。</p> <p>6. 新增宣導活動-蚊子電影院，導讀講師鐘點費、材料費。</p>	

類別	項次	子計畫項目名稱	子計畫性質			子計畫說明
			續辦		新增	
			延續	修正		
						7.飢餓十二活動編列材料費。 8.教師體驗研習編列材料費。 9.教師及學生之性別平等研習編列材料費(講義費)。 10.高一學習檔案講座師資鐘點費單價修正為 800 元。 11.講師交通費數量修正為 1 人。 12.高三誓師活動材料費單價修正為每人 150 元。 13.高二大學之旅交通費數量修正為 4 輛，單價修正為 12000 元。 14.高一參訪嘉義地方法院交通費修正為 4 輛。 15.新增高三面試實作課程講師鐘點費，每班 2 節，共 3 班。 16.新增高三模擬面試內聘面試委員鐘點費(每組 2 人，共三組)。 17.高三模擬面試外聘大學教授鐘點費節數修正為 4 節。 18.刪除高二參訪獄政博物館活動交通費。 19.高一參加中正大學紫荊影展門票數量修正為 121 人。 20.資本門增購六座電子布告欄。
三	教師專業發展	3-1	精進教師成長	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 102 檢討 子計畫內容檢討： 1.宜增加地方社區與人文關懷之教師研習，提昇教師對社區關心，進而認同學校。 子計畫經費檢討： 1.經費用運得宜，但應增加教師研習之鐘點，以利聘請更多專業人士蒞校分享。 103 修正 子計畫內容修正：

類別		項次	子計畫項目名稱	子計畫性質			子計畫說明
				續辦		新增	
				延續	修正		
							<div>1.依據輔導委員建議，將同質性計畫與實施內容相近之子計畫整合。原計畫之 5-3 E 化數位教學平台整併至本計畫中。</div> <div>2.擬增加教師參訪之交通費及增聘研習講師鐘點費以辦理社區與人文關懷研習。</div> <div>3.購買 E 化數位教學學習平台系統軟體 100,000 元。</div> <div>4.建置完善校園 E 化環境，增購行動裝置及增建無線基地台-合計 200,000 元。</div> <div>子計畫經費修正：</div> <div>1.增加教師參訪交通費 20,000 元整。</div> <div>2.增加外聘講師研習鐘點費。</div> <div>3.增加數位教學平台軟體經費，並整合建置支援行動化學校入口網站。</div> <div>4.建置無線網路基地台，使全校無線網路覆蓋率達 100%。</div> <div>5.增加行動裝置，配合數位教學平台，整合建置而成為「未來教室」型態。</div>
四	課程發展	4-1	溝通與表達力養成 (103 刪除)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<div>102 檢討</div> <div>子計畫內容檢討：</div> <div>1.學生普遍學習意願高，透過魔術表演，可略為提升溝通表達時之膽識。</div> <div>2.結合節慶活動進行近距離表演及接觸，讓學生有機會真實地磨練自己膽量。</div> <div>3.溝通表達講座應落實辦理，始能有更佳成效。</div> <div>子計畫經費檢討：</div> <div>1.因經費不足，外聘溝通表達講師鐘點費滾動修正使用於內聘鐘點，應編列足額經費。</div>
		4-2	鄉土實察	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	102 檢討

類別	項次	子計畫項目名稱	子計畫性質			子計畫說明
			續辦		新增	
			延續	修正		
						<p>子計畫內容檢討： 1.計劃內容無特殊問題，學生反應也相當好。</p> <p>子計畫經費檢討： 1.由於此次有 8 位校內老師隨隊指導，師生比不高，因此學習效果相當好，但由於鐘點費有限，導致有部分老師並無鐘點費可支領。 2.實察缺乏學生動手操作的活動，因此添購羅盤傾斜儀，讓學生在量測地形角度和方位上，也有實際動手的機會。 3.活動紀錄缺乏社會科的相機可以紀錄活動，因此希冀有相機後可將活動紀錄得更加完整。</p> <p>103 修正 子計畫內容修正： 1.增加隨隊老師的參與 2.修正編碼為 4-1 子計畫經費修正： 1.增加隨隊老師的鐘點費，添購 10 台的羅盤傾斜儀和相機。</p>
五	其他	5-1 適性輔導 (103 刪除)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>102 檢討 子計畫內容檢討： 1.身心障礙體驗活動，學生反應很好，讓學生體驗視障、學障與肢障的不便，使學生學習如何關懷與幫助他人並珍惜自我。 2.身心障礙體驗活動原本是本校特教宣導活動的一部分，因此建議將學校特教宣導活動做一整體規畫，納入計畫中。 3.高中製作之備審資料建檔，下學期才有新增之資料。 4.高三模擬面試內聘面試委員未編列鐘點費。</p>

類別		項次	子計畫項目名稱	子計畫性質		子計畫說明	
				續辦			新增
				延續	修正		
						5.高三面試實作課程有需要，未編列講師鐘點費。 子計畫經費檢討： 1.身心障礙體驗活動師資應增加助教鐘點費。 2.特教宣導活動需要編列講師鐘點費及助教鐘點費。 3.特教宣導活動需要編列材料費及教材經費。 4.飢餓十二活動應編列材料費。 5.教師體驗研習應編列材料費。 6.教師及學生之性別平等研習須編列材料費(講義費)。 7.高一學習檔案講座師資應為內聘。 8.內聘講師不用支出交通費。 9.高三誓師活動材料費單價不足。 10.103學年度高二班級為4班，單價也不足，故高二大學之旅交通費數量及單價需修正。 11.103學年度高一班級為4班，高一參訪嘉義地方法院交通費須修正數量。 12.高三面試實作課程有需要，未編列講師鐘點費。 13.高三模擬面試內聘面試委員未編列鐘點費。 14.高三模擬面試外聘大學教授鐘點費節數應為4節。 15.社會科欲規畫高二台南一日文化活動，故參訪獄政博物館活動下學年度先暫停，交通費須修正。 16.103學年度高一班級為4班，高一參加中正大學紫荊影展門票須修正數量。 17.未編列講師健保補充保費。	

類別	項次	子計畫項目名稱	子計畫性質			子計畫說明
			續辦		新增	
			延續	修正		
	5-2	社區宣導 (103 刪除)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	102 檢討 子計畫內容檢討： 1.較少缺乏與社區互動。應強化社區與家長對學校之認同宣傳。 2.應配合 12 年國教宣傳本校優勢。 子計畫經費檢討： 1.經費尚稱足夠，但運用於社區共同合作部分較少。 2.攻頂紀行及招生摺頁應為下學期才能開始製作。 3.紙袋數量不足。 4.本學年度刊登廣告於四大報，應修正。 5.下學年度資料費不足。
	5-3	E 化數位教學平台 (103 刪除)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	102 檢討 子計畫內容檢討： 1.當初編列經費有限，數位平台沒有軟硬體分類，造成購買軟體經費不足。 2.本校無線網路教室覆蓋率尚未 100%，導致教師只能在電腦教室進行數位教學。 3.未來教室是世界趨勢，建置完善的 E 化教學環境，是本校未來努力方向。 子計畫經費檢討： 1.無明顯缺失。
	5-4	優秀學生獎勵 (103 刪除)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	102 檢討 子計畫內容檢討： 1.實施效果良好，得獎作品明顯提升。 子計畫經費檢討： 1.無明顯缺失。

附件四

102 學年度優質化 子計畫自我檢核表（舉隅）

計畫執行自我檢核表

處室別	教務處	執行年月份	102 年 08 月至 102 年 1 月	填表日期	103 年 1 月 10 日
類 別	<input checked="" type="checkbox"/> 教師教學 <input type="checkbox"/> 學生學習 <input checked="" type="checkbox"/> 教師專業發展 <input type="checkbox"/> 課程發展 <input type="checkbox"/> 其他	子計畫項目		1-1 教學生動化	
預期成效達成情形說明： 檢核指標須依據計畫目標來設定	<p>量化指標：</p> <p>一、預期受益對象及人數 （一）對象：本校教師 （二）人數：5人</p> <p>二、執行受益對象及人數 （二）對象：高中部自然科老師 （二）人數：5人</p> <p>三、目前課程次數：5次。</p> <p>四、目前自然科領域會議討論次數：4次</p> <p>質化指標：</p> <p>一、自然科領域會議紀錄。</p> <p>二、社群記憶。</p>				
活動照片	 <p>102.11.27 王教授帶領自然科觀課討論</p>		 <p>102.12.18 林教授示範教學—法拉第的故事</p>		
	 <p>103.01.15 王教授帶領社群討論分享本學期觀課心得</p>		 <p>103.01.15 林教授分享如何蒐集教學生動畫相關書籍資料</p>		
執行困難	教師與教授因為較忙，可配合的上課時間較趕且少。觀課進行上也較難整合到每位自				

或缺點	然科夥伴都能觀課。
因應或改善措施	下學期課程先調整好，讓大家有較充足共同觀課及社群討論時間。
總體評估	<p>由本學期的課程，教師們學到一個完美的教學有很多因素與條件，包括幽默感、肢體語言、故事力與提問題的技巧等等，有很多不同的方法可運用在教學上，來讓自己的教學更加生動化，演講如煮食大餐，一般的授課如烹小鮮家常菜，規劃的內容與強度確實不同，我一方面檢視自己的缺點，一方面也在思考如何改進，特別是自己個性的一部分，希望從其他老師的身上互相學習。另外國禎老師示範法拉第的故事介紹，也讓我意識到學科的教學上不僅是智識的傳遞，其實也可融入情意的互動，這才是教育的真正價值，讓我印象深刻，讓學生不只是學習到電學的知識外也可學到科學家的人生態度，不僅對於自然科學的學習更有幫助，對於生命教育的內涵更形深入。</p>

103 學年度高中優質化 子計畫質化量化檢核表

計畫名稱：1-1 活化教學計畫				
實施方式	預期效益	指標性質		檢核工具或佐證資料
		量 化	質 化	
(一)課程教學	教師能瞭解肢體動作與口語表達之教學技巧		✓	回饋表
(二)實作課程	透過溝通、對話、分享，激發教師學習動機，從而審視自身教學方式，有效提升教學技巧與成效		✓	回饋表、成果

計畫名稱：2-1『科學試探』				
實施方式	預期效益	指標性質		檢核工具或佐證資料
		量 化	質 化	
(一)課程教學	學生對於科學知識認識增加		✓	參與競賽成果、問卷
(二)實作課程	學生對於科學的應用更加了解	✓	✓	成果照片、問卷
(三)檢視教育活動成效	增進學生邏輯思考能力及審視學習成果，並且讓學生參加相關科學競賽活動		✓	科展成果、實驗報告
(四)辦理「愛因斯坦科學營」	透過實作、參訪且設計科學遊戲，從趣味中學習科學技能		✓	成果照片、心得報告
(五)書面成果製作成冊或置入校刊發行及校慶成果展	讓全校師生都能看到奈米科技實際應用的知識與成果		✓	校慶成果展

計畫名稱：2-2『外語能力提升』實施計畫				
實施方式	預期效益	指標性質		檢核工具或佐證資料
		量 化	質 化	
(一)每學年辦理英文競賽並訂定高中英檢獎勵辦法	1. 增加本校學生外語聽說能力。 2. 增加本校學生英檢參與率，英檢通過率 3. 增進學生學測的英文科平均分數。	√		1. 英檢各級別通過人數 2. 學測全校英文的平均
(二)英檢 PASS 課程	1. 增加本校學生外語聽說能力。 2. 增加本校學生英檢參與率，英檢通過率	√		1. 英檢各級別通過人數 2. 測驗統計圖表。
(三)日語課程	增加本校學生第二外語學習動機及成效	√		測驗統計圖表

計畫名稱：2-3『藝術試探』實施計畫				
實施方式	預期效益	指標性質		檢核工具或佐證資料
		量 化	質 化	
(一)聘任陶藝專業教師，調查有興趣學生參與。	藉由課程及活動實施，增加本校學生藝術創作能力	√		參加人員名冊
(二)美學課程實施	藉由成果展出，增加本校學生參與學校活動動機及成就感。		√	成果展、成果報告
(三)管樂增能課程實施	藉由比賽及交流，增加本校學生參與學校活動動機及成就感。		√	成果報告
(四)辦理藝文團體交流觀摩	藉由與藝文團體交流、觀摩，讓學生更有效率地學習藝術表演之技能		√	回饋表、心得分享

計畫名稱：2-4『扶弱學習』實施計畫				
實施方式	預期效益	指標性質		檢核工具或佐證資料
		量 化	質 化	
(一)拔尖、扶弱課程	提高學習弱勢學生學習成效	✓		成績統計表
(二)課程教學	瞭解學生對生命教育、生涯輔導課程及活動之滿意度及待改進事項，使學生能珍惜生命，並且在生涯抉擇時皆能選其所適、愛其所選		✓	學習單、問卷、照片
(三)講座活動			✓	照片
(四)體驗活動			✓	學習單、照片
(五)團體輔導			✓	照片
(六)個別輔導			✓	照片
(七)魔幻課程教學	學生能經由此課程教學，在溝通力與口語表達上，有所收穫		✓	心得分享、成果照片
(八)魔幻課程舉辦成果發表活動	學生能經由此實作課程，在溝通力與口語表達上，有所收穫		✓	問卷、心得分享、成果照片

計畫名稱：3-1『精進教師成長』實施計畫				
實施方式	預期效益	指標性質		檢核工具或佐證資料
		量化	質化	
(一). 教師參與「教師專業發展評鑑」	師能瞭解自教學工作表現，教師專業成長，增進教師專業素養，提升教學品質	✓	✓	統計人數與具有初階、進階證書之人數 評鑑內容、評鑑標準和評鑑結果
(二)辦理教師「教育議題」研習	增進教師對當前教育議題與政策的了解。		✓	問卷
(三)校際交流觀摩	透過校際交流，開展視野，以提升教學能力及學校自主管理成效。		✓	相關記錄、會議紀錄
(四)教師專業社	透過社群發展增進教師對話機會，拓展教師多元智慧教學能力		✓	研習活動成果
(五) 整合校園入口網站，建置無障礙行動化網站，支援行動裝置及跨平台學習	學校入口網站支援電腦、平板、手機等行動裝置使用學習		✓	師生使用滿意問卷
建置無線網路基地台，使全校無線網路覆蓋率達 100%	全校教學區無線網路覆蓋達 100%	✓		校園無線網路訊號偵測圖

4-1『鄉土實察』實施計畫				
實施方式	預期效益	指標性質		檢核工具或佐證資料
		量 化	質 化	
(一)課程教學	增加學生對於地方文化與地景的認識豐富度的知識		✓	實察手冊、問卷
(二)實察教學	藉由實地考察，培養學生對於鄉土的觀察力以及關懷鄉土態度		✓	問卷
(三)檢視教育活動成效	藉由撰寫實察報告訓練學生邏輯思考及審視學習成果，並且讓學生參加相關科學競賽活動，強化學習知識及增廣見聞		✓	成果手冊
(四)推廣	書面成果製作成冊或置入校刊發行及校慶成果展時公告周知		✓	成果手冊

102 學年度高中優質化專家諮詢輔導紀錄

時 間：102 年 11 月 15 日（一） 下午 13：30

地 點：竹崎高中第一會議室

紀錄：陳文啟

綜合座談

王延煌校長：

- 一、優質化學校之交流並無一定之限制，凡能對學校辦理優質化業務有所助益者，均可列入交流對象。
- 二、關於學年度與會計年度之經費規劃執行，在經費上之規劃仍應以會計年度為準則去進行規劃，在執行仍應盡力完成核銷提升執行率與達成率。

王延煌校長、簡明忠教授：

- 一、十二年國民基本教育實施在即，建議學校能於辦理教師專業進修或家長親二圓活動時適時宣導。
- 二、教師專業發展乃教師知能精進的重要手段，請在適性輔導、差異化教學上多加努力，加以融入會議或研習中落實。
- 三、本年度優質化計畫即將提報執行情形報告，請依據規劃期程辦理相關措施，並留下完整的文件以供查核。

時 間：103 年 4 月 21 日（一） 下午 13：30

地 點：竹崎高中第一會議室

紀錄：陳文啟

綜合座談

陳文啟：

本校辦理高中優質化輔助方案即將邁入第一期程第三年，為順利通過申辦第二期程，如何及早規劃與聚焦。

王延煌校長：

- 一、注重歷程監控之相關佐証資料彙整。
- 二、落實自主管理機制。
- 三、計畫聚焦應關注教育性、經常性、逐級性及普及性。
- 四、計畫架構之系統性與完整性。

王延煌校長、簡明忠教授：

- 一、請針對教師專業評鑑做更深入的思考與規劃。
- 二、差異化教學與評量的作為強化。

活化教學社群記憶

* 時 間：102 年 10 月 23 日(星期三) 09:10~12:30

* 地 點：賈宓圖書館

* 參與者：林國禎教授、張允慈老師、蔡能鏤老師、洪英傑老師、江宜庭老師、陳琬婷老師、鄭貴中老師、李昭明老師

1. 思考「一行力」的標題。
2. 教學方法可以用說故事的方式，分為專業上的不適與生活上的故事，讓教室內充滿歡笑。
3. 分享：允慈老師和能鏤老師分享教學上互補的方式。
4. 教學上善用肢體語言和眼神接觸來引起學生學習動機。
5. 口條訓練可用微型教學，每人 5 至 6 分鐘上台演示。
6. 了解自己善長的點，也了解自己的罩門在哪，如何強化與改進。
7. 問問題引起動機，可自問自答。
8. 課堂上使用實驗，可用大型實驗(實驗室操作)或小型實驗(教室內操作)。例如利用弓箭上物理課即是小體驗。

9. 要當三神老師：眼神、精神、心神。例如：林教授會買維他命 C 片請學生吃，讓學生上課精神較好。
10. 課堂上運用破冰法，可借力使力。例如：下午一點，林教授演講的開場白是先問最資深的老師是誰，再說最資深的老師若沒睡著，大家都不可睡著，聽眾們哄堂大笑。
11. 課堂上可分小組教學，管控秩序，進行協同學習(可參考佐藤學的書)。
12. 課堂上帶活動，可用腦力激盪教學法，用小禮物讓教學更順暢。例如課堂主題講休閒，開場就真的用溜冰進場，引起學生注意。
13. 教學像馬拉松，演講是短時間瞬間爆發。
14. 反問聽眾，可融入新東西去問問題，用有趣題材去連結。問問題，學生不理，可用抽籤。林教授會用抽籤用樂透的籤筒道具。問問題用和方法讓孩子自願來回應，例如琬婷老師提地雷點名法。
15. 引述名言，創造名言。有內容的生動。林教授在大學上課，

喜歡學生自願回答問題，上課走深度路線，不走進度路線，以免學生暈車。課程內容停頓探索較深入，比走馬看花好，一堂課只上兩張 ppt 也可以，深度和思考更重要，但大學上課較無進度影響。班級經營不走進度路線，但像微積分就要講進度。

16. 說一則趣聞的口語表達：平時可收集趣聞，非新聞，趣聞跟課程有連結。根據一些事實的趣聞。例如貝多芬的媽媽...
17. 第一時間展現精彩力道，好想法要用自己的話說，故事也要用自己的話說。要讓故事彷彿是發生在你身上。
18. 破冰策略之鑰，找到破冰點：機智問答、講笑話、和聽眾有互動。找到一直可以和你互動的同學。(掌握最資深或最年輕的聽眾) 例如：最資深的老師如果沒有睡著大家也都不該睡著。
19. 自我介紹的黃金定律：讓學生學習兩分鐘內自我介紹未來推薦甄試可用。簡短的自我介紹在班級裡面可以產生某種酵素。透過自我介紹讓學生對自己的第一印象很好。

20. 好想法，要用自己的話說，要消化和重組。
21. 述說不同於一般經驗的體悟：例如沒想到要把船往下游划這麼費力。寒暑假之個人經驗談。宜庭、英傑：寒暑假可以睡到自然醒。老師說寒假很短，暑假過很快。
22. 即興說話的能耐：例如故事接龍。思考：物理化學生物是否可以玩這個遊戲？社會科很好操作。1.從前有一顆球... 2.上班好累喔...。品格教育可以放在故事接龍裡面，例如小孩幫助老人家過馬路（扶弱），可以做品格亮點的競賽。
23. 引人反感的說話內容：罵人方式如果一罵全班就被罵到。太自大太自戀的語言也是。
24. 下次可去：新社花海季、虎尾高中 TEAL 教室。
25. 聲入人心（媒體報導）：超連結的重要。正向思維引導——耐心等待到黎明(3 年的對話 & 6 年的等待&25 年心中第一名的老師)。老師不能讓學生看出宗教傾向和政治信仰。
26. 與聽眾互動，如何問問題。書本——你會問問題嗎。很多種問問題的方式，共有 9 種。下次要玩。直接或封閉；yes 或 no

兩極問題；引導性；暗示性；開放性；提示性；鏡像性；探究性。

27. 微笑的力量。自然就好。對著鏡子看自己覺得最舒服的微笑。

28. 演講的小祕訣：會說才會贏（故事力）；能鍊老師走反差及冷面笑匠路線。

29. 下次操作：簡短 & 生動影片、Speed painter 影片作業。

30. 急中生智的能耐：小林式之教學幹部，尷尬長的設計。加分長正增強制度化。

31. 江宜庭老師：講故事分享，主題：質量守恆。

林國禎教授：故事說得很好，但是可以加入拉瓦節如何去發現質量守恆的過程。可以帶一些原本錯誤，但後來改正的觀念。也可做科展收集資料。

蔡能鍊老師：很容易理解。

林國禎教授：甚麼叫燃素？

江宜庭老師：燃素後來被證實是錯的。

張允慈老師：講得很有系統。可以問問題與學生有互動，或
許可用反問法：如果東西燃燒了，你覺得東西會變重或變輕。
我會帶鋼絲絨加電池短路就可以燒起來。

林國禎教授：可以帶入人體自燃等觀念。有本書叫「好奇嗎」
可以去找。可以帶磅秤實地去測量燃燒過後的物質重量。

江宜庭老師：可以用鎂帶去燒。

林國禎教授：可以將實驗的內容變成小手冊，給拔尖的同學。

江老師眼神解讀出來是很有條有理，情緒穩定的人，可以試
著讓自己的肢體語言和眼神多點微笑或感染力。

32. 下周社群自己操作。用優質化的錢買書和參考資料。

33. 下次要操作：越來越美麗。