

107 學年度教育部國民及學前教育署 補助辦理品德教育推廣與深耕學校計畫遴選作業要點

一、依據：「教育部品德教育促進方案」及「教育部國民及學前教育署補助辦理學生事務與性別平等教育及輔導工作要點」。

二、目的：

- (一) 鼓勵各級學校發展品德教育 6E 教學方法 (註 1) 與 10 大推動策略 (註 2) 之各類課程與教學，以精進品德教育之成效。
- (二) 鼓勵各級學校有效整合或運用家長、社區及民間各類資源，並將品德教育擴展至家庭及社區。
- (三) 鼓勵各級學校與鄰近同層級或跨層級學校合作，透過成果發表與經驗分享，帶動整體學校社群之品德教育發展與永續經營。

三、補助對象：直轄市及縣市政府所轄學校。

四、補助重點：

- (一) 優先補助品德教育、孝道教育、正向管教、生命教育或友善校園推動已有具體成效之學校，鼓勵其持續推動並發揮影響力。
- (二) 妥善運用「教育部品德教育促進方案」所提策略重點：1. 6E 教學方法；2. 學校推動 10 大策略與自我評鑑；3. 教師專業與生命成長；4. 家長與社區之參與。
- (三) 透過成果發表與經驗分享，建立共同推動品德教育之校際合作，並整合校內外各類資源，以達品德教育之永續發展。

五、補助基準及要求：

- (一) 申請學校應依教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點與教育部補助及委辦計畫經費編列基準表之規定辦理。
- (二) 補助額度最高以每校每學年度 10 萬元，並得依本署預算編列情形、研擬計畫完整程度、辦理績效或其他特殊需要予以調整，補助經費採逐年核撥。
- (三) 本計畫補助經費以經常門為限。已接受其他機關補助之計畫，不得重覆申請；直轄市及縣(市)政府補助辦法之規定及配合本署獲配年度預算額度，就地方政府財力級次，給予不同補助金額；屬第一級者，最高補助百分之七十，第二級者，最高補助百分之七十五，第三級者，最高補助百分之八十，第四級者，最高補助百分之八十五，第五級者，最高補助百分之九十。
- (四) 受補助學校應於隔年 9 月 30 日前辦理結案並提出成果報告，以評估實施後之成效。成果報告中各應包含工作及成果介紹(含照片 4 至 6 張)，本署得擇優刊登於本署或教育部之平面或電子刊物。此外，列入年度教育部友善校園獎；績優學校之推動學生事務工作事蹟。
- (五) 受補助學校應依本署要求參與相關研習活動或成果發表會。

六、申請及審查作業

本計畫實施期程為 107 學年度，計 1 學年，計畫之申請辦理須以 2 年(107 學年度至 108 學年度)中程發展規劃，106 學年受補助學校優先補助，另本計畫將視 107 學年度實施成效及預算編列情形，再決定是否延續實施。

(一) 申請作業：

- 1.申請之學校應參考「教育部品德教育促進方案」，擬訂品德教育推廣與深耕學校申請計畫（計畫內容期程自 107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日止），並經學校校務會議或品德教育推動小組(需納入教師、家長與學生代表)討論後，檢附申請表及經費概算表（經費計畫期程自 107 年 8 月 1 日至 108 年 7 月 31 日止），函報所屬主管教育行政機關，申請計畫內容詳如附件。
- 2.計畫書面資料(含：申請書、檢核表、經費表、申請計畫內容及推動成果等)以 A4 格式撰寫 15 頁為限，請採雙面黑白列印，無需膠裝，依序排列後以長尾夾固定即可。

(二) 作業期程：

各直轄市及縣(市)所屬/轄之高級中等以下學校，請於 **107 年 6 月 15 日(星期五)**前將計畫函報直轄市、縣(市)政府，並請直轄市及縣(市)政府完成初審後於 **107 年 6 月 29 日(星期五)**前函送國立新竹女子高級中學學務處彙整；未依規定辦理或計畫書未完備者，不予受理。(國立小學亦請所在縣市政府協助函文及併案初審)

(三) 審查作業：由本署邀集學者專家組成審查小組，進行計畫複審，以擇優予以補助；並提供各校諮詢協助，以瞭解其執行成效。

(四) 審查項目及所佔比例：

- 1.計畫總目標及各年度目標之發展性與延續性：30%（學校推動品德教育與孝道教育現況及成果，佔其中 15%）。
- 2.計畫內容與本計畫補助原則之符合度、內容精實性、推動合理性與成效評估可行性：40%。
- 3.校內外資源運用情形及經費編列之合宜性：20%。
- 4.學校學生事務與輔導工作績效及行政考核：10%。

七、經費請撥及核結

- (一) 本項補助經費係分年度撥付，學校並應專款專用，不得挪用其他用途；如有剩餘款者應依規定辦理繳回。
- (二) 經費請撥、支用、核銷及結報事宜，悉依教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點及本署經費相關作業表格規定辦理（請至本署網站 (<http://www.k12ea.gov.tw/ap/index.aspx>) 左列「法令規章」，單位「主計室」查詢「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」下載)；經費支用不合規定者，依規定追繳補助款項。
- (三) 直轄市政府應將經費補助透列預算。

八、補助成效考核

- (一) 受補助之學校應依計畫內容確實執行，因故延期或變更計畫時，應將延期或變更之計畫函報主管教育行政機關備查。
- (二) 受補助學校應於隔年 9 月 30 日前辦理結案，其成果報告內容應包括前言、量之分析（如活動場次、數量、參加人數及教材研發之件數等）、質之分析（如活動辦理之課程內涵與成效、過程檢討、問題解決策略、相關活動成員滿意度統計及活動照片等）及計畫成效之簡報檔。審查結果執行成效不佳者，除函請其加強改進外，並錄案列入下年度不予補助或減列補助款之依據；辦理

績優者，依有關規定辦理表揚。

- (三) 本署於必要時，得邀請直轄市政府或各校代表列席報告推動情形，並得邀請學者、專家，依計畫內容不定期訪視受補助學校。
- (四) 對於辦理績效優良之學校（含行政人員）等有關人員，由各該主管教育行政機關依權責予以獎勵。

註 1：6E 係指典範學習 (Example)、啟發思辨 (Explanation)、勸勉激勵 (Exhortation)、環境形塑 (Environment)、體驗反思 (Experience) 與正向期許 (Expectation)。

註 2：學校 10 大品德推動策略如下：1.納入校務發展計畫；2.列入課程及創新 6E 教學；3.發展各類融入品德教育的生活教育、社區服務、體育、藝文、閱讀及環保等活動；4.行政團隊品德領導；5.統整運用校內外資源；6.親職與社區品德教育；7.教師專業與生命成長活動；8.彰顯品德核心價值之校園景觀與制度；9.多元評量學生品德認知、情意與行動；10.建立自我檢核與改善機制。

教育部國民及學前教育署品德教育推廣與深耕學校計畫申請作業流程

