

親愛的孩子們：

還記得校長在開學典禮和大家互勉的第三件事情嗎？**清楚自己要什麼！**校長希望大家每天走進竹中校園，除了向師長和同學道早問好，也問問自己，走進竹崎高中，自己要什麼？清楚自己的目的，你將**保有生活的方向感**，不致於茫然！

但是校長想進一步和大家共勉，在清楚自己的方向後，應該力求**厚植自己的學科基礎能力**。也許有人會認為我只要上高職，而且許多私立高職根本不用努力，即使考 5C，都還是許多私立職校爭取的對象。此外，也有另一群人如是想：我都已經決定要直升了，所以會考成績不要考太差就好了！這兩種想法或許看似可以完成眼前的短期目標，但也讓自己陷入了學科基礎能力不足的窘境，**無法達到下一個學習階段最基本的能力要求**。不只降低了自己**在同儕中的學科競爭力**，有時還得花更多時間補過去在國中時期的不足！如果有好的機會就因此與自己擦肩而過，甚或讓自己很後悔為何當初不努力，我想，這都不是你我所樂見的！

在《Cheers：快樂工作人》中有一篇關於台北世大運 100 公尺短跑金牌楊俊瀚的專訪，標題是〈**如果當個只會說「很爽啊」的運動員，很糗！**〉。內容提到：「我記得 2013 年、高一時參加全國中等學校運動會，記者問我奪牌感想，我想都沒想就說：『**很爽啊！**』」楊俊瀚忽然主動談起這段糗事，邊說忍不住邊笑起來，「我都不敢看這段影片，一直被學長和同學虧。」

但是世大運記者會中，楊俊瀚手握麥克風，有條不紊地回答記者的提問，侃侃而談奪金心得：「**這面金牌是為大家拿的，不管協會、長官、隊友、老師、教練或家人，這路上給我太多、太多，這是大家一起幫助我拿下的金牌！**」四年之間心存的危機意識，不想安於現狀，讓他學得更多，成長更快！報導中也提到，楊俊瀚不甘聽不懂外國選手談話，自請英文家教！以下的三段報導值得大家深思和自我惕勵。(未完，接續背面)

☆恭喜三忠謝孟恩、詹定台、鍾柏儒 三孝張程傑、林晉裕、李威廷
三仁吳升湧、黃承揚 參加嘉義縣警察局 106 年暑期波麗士漆彈活動
榮獲 高中組 亞軍

☆恭喜 林幸生主任 榮獲 嘉義縣 106 年度特殊優良教師

☆恭喜 陳文啓老師、許裕偵老師、林幸生主任 獲頒 服務滿 20 年優良教師

☆恭喜 蔡虹如老師 獲頒 服務滿 10 年優良教師

「我讀花蓮體育實驗高中時，看到班上有些同學完全放棄課業，上課就在睡覺，我心想：『這樣睡真的太厲害了，我很努力了都不知道要做什麼，你們這樣睡下去怎麼辦？』」楊俊瀚回想這個讓他心生警惕的場景。

楊俊瀚皺起眉頭，神情嚴肅地說：「**我不能放棄學業，因為不曉得這些學科何時用得上，一旦放棄，我什麼都沒了**」，這個念頭逼得他在烈日下辛勤練習之際，也得把握每次在課堂上吸收知識的機會。(未完，接續背面)

隨著出國比賽的機會增加，楊俊瀚發現自己聽不太懂國外選手、教練的想法，甚至聽到田徑隊學長陳傑分享外國選手聊天內容多為「國際局勢」時，激起楊俊瀚不服輸的鬥志：「**為什麼別人可以，我們不行？努力了即使做不到也不會吃虧。**」他請英語家教加強外語力，這是他提升能力的第一步。

「為什麼別人可以，我們不行？努力了即使做不到也不會吃虧。」多麼富含正能量的一個自我惕勵！

孩子們，當自己有幸可以舒適地坐在課堂中，請你把握每一個可以吸收知識的機會，厚植自己的學科基礎能力。若能有扎實的基礎能力，再加上學校為大家安排的多元能力學習活動，相信大家的未來定會更具競爭力！

