

體育班的孩子們：

早起、晨操、上課、練球、再練球，然後夜課輔……，我不相信此刻的你們身體不疲累，但夜晚的你們是如實的坐在課堂中認真聽講！孩子們，這樣的辛苦你們都可以承受，我相信在同儕中你們擁有一顆更堅毅的心，能面對更多現實的挑戰！

批閱完你們來到竹崎高中的初衷、夢想和自我期勉，好奇的我繼續追問：能夠成就現在的你，想必你所專長的運動項目一定帶給你除生涯考量外的重要意義，在運動中一定有特別的體悟讓你願意堅持到現在！

透過崎讚竹中，我想和大家分享你們的初衷、夢想和堅持：

一、從宜蘭到嘉義是一個非常遙遠的對角線距離，一條線從台灣的東北角畫向西南方。來自宜蘭的我想當初為何選擇這離家四百里的學校～竹崎高中？是因為我從國中開始培養的興趣和專長～羽球。而這所小而美且幸福的竹崎高中有我想要的體育專長，又可以同時兼顧學業發展！

二、徬徨的心四處流浪，好像在尋找些什麼，卻捉摸不定。我想是在尋找當初的那一股熱忱吧！憑著幾分衝動和前所未有的勇氣，我來到了竹崎高中！

三、我不希望我是別人口中那種頭腦簡單四肢發達的運動員，而是會打球又會讀書的選手。

四、夢想這條路，跪著也要走完。

五、我覺得熱忱還在，就必須堅持！不能枉費這三年所學的東西。就因為我熱愛羽球，那份努力不懈的心把我帶到竹崎高中，他告訴我就把你國中那未完待續的夢想在這個地方再次點燃，並持續燃燒！（未完，接續背面）

☆ 恭喜竹崎高中師生參加 106 年度嘉義縣語文競賽成績優異！

* 社會組

葉于瑄老師 作文	第一名
黃鈺珊老師 國語字音字形	第一名
郭春松校長 國語演說	第一名
劉雨潔老師 國語朗讀	第二名
朱羽湘老師 國語字音字形	第五名

* 國中組

呂佳蓁 國語朗讀	第一名，蔡惠如老師指導。
羅翊呈 閩南語朗讀	第二名，許家蓁老師指導。
陳家均 寫字	第六名，蔡惠如老師指導。
邱羿婷 國語演說	第十名，廖文妙老師指導。

* 高中組

劉軒佑 寫字	第二名，張秀雲老師指導。
陳以庭 寫字	第四名，黃鈺珊老師指導。
郭子瑋 閩南語演說	第五名，郭春松校長指導。
程筠智 作文	第六名。張秀雲老師指導。

感謝所有參加競賽的竹中師生，
是大家的辛勤耕耘才能有如此豐
碩的成績表現！

崎讚竹中

NO.5 106年9月29日

六、**未來就是現在，現在的努力就是爲了未來要過自己想要的生活。**先苦後甘，現在壓力大難免會覺得心很無力，雖然如此，但絕對不能停止腳步，想要什麼，先拼了再說，現在的辛苦，一定是值得的，以後回想起來，一定是高三這個階段最甜美。我會拿出勇氣去面對未來的未知日子，不論酸甜苦辣，我相信我可以征服它，並且度過這些風風雨雨。戰場上雖然只有敵人沒有朋友，但是我覺得有路上的夥伴一同打拼就足夠了！

七、我想對自己說：沒有什麼是不行的，**因爲我敢輸，所以我要贏**，沒有人是一路輸到底的，所以就繼續燃燒自己吧！

看著、批閱著，雖然花了不少的時間，但能夠清楚知道孩子和家長們對於竹崎高中的支持與肯定，再多的時間都是值得的！

愈看愈歡喜，但愈看愈覺得我們的責任重大！我很清楚每一個家長和孩子對於竹崎高中的「信任」，都是竹崎高中整個團隊應該承擔的「責任」——具體實踐體育班的核心價值~**會運動、勤讀書、守紀律、有禮貌。**

未來學生不能只劃線、劃重點！閱讀理解是關鍵的能力！

☆文章重點摘錄：

一、所謂「素養」，劉孟奇說，強調的正是**培養學生能將所學的學科知識，進一步應用到「生活經驗」**，甚至是「學術探究」上！

二、「真實的生活就是跨領域、複合的。」劉孟奇說，面對複雜的現代社會，未來的考招制度要讓學生學習大量閱讀並認識不同類型的文本，而且是要符合「生活情境」，也就是真實生活會遇到的，「但命題內容保證『不超綱』，一定是教過的內容！」

三、換言之，未來的試題「文本」，可以是抒情文、記敘文、說明文，也可以是圖表、漫畫、或是路上看得到的廣告看板、宣傳單，甚至公共場所出現的「AED（自動體外心臟電擊去顫器）」設備上的急救說明等，這些都可以成為各科命題的參考。

四、「**未來學生不能只劃線、劃重點！**」劉孟奇說，未來考試要測驗的不再是「你記得多少」，而是「**有沒有理解與思考**」；在新課綱著重素養、跨領域命題的趨勢下，若只是記憶、背誦的劃線學習，恐難因應新式試題。

☆文章來源：〈大考中心將建立新課綱題庫 大學入學考打破「單科命題」〉

☆連結網址：http://www.upmedia.mg/news_info.php?SerialNo=24896

哈佛大學校長德魯·福斯特（Drew Faust）向 2021 屆新生致辭摘錄

☆高等教育最重要目標就是，**確保畢業的學生能分辨有人在胡說八道**。The most important goal of higher education: it was to ensure that graduates can recognize when “someone is talking rot.”

☆**不要保持沉默。**（**請不要只活在網路上，就像你沒有來過這裡似的！**）融入到其他人之中。please don't live your life online as if you weren't here at all.

☆**盡量多地發言**，這樣別人才能向你學習；**盡可能地多聽**，這樣你就能從他們身上學習。

☆**不要害怕犯錯的風險，不要害怕承認你的錯誤。**這是學習和成長的最佳途徑。