

## 陪孩子成就一張深刻獨特的學習履歷 竹崎高中的陶養課程(一)~山林陶養

喜歡帶著三個年級的學生親親自然，走進山林。一年級拜訪**獨立山~邁向獨立**（840M，預計 11 月 9 日山行）、二年級拜訪**大凍山~生命奮起**（1976M，預計 11 月 16 日山行）、三年級拜訪**鹿林山~登高望遠**（2845M，預計 1 月 30 日山行）。使用「拜訪」，乃是因為大自然是山林的主人，我們只是他們的訪客。**既是訪客，就該保持謙卑和以禮相待之心。**

當我們將這三趟拜訪行程定調成「寧靜且徐行，和自然共好」時，山林的主人用他最熱情的待客之道安排了讓我們「耳得之而為聲，目遇之而成色」的美景。當聽到學生的驚呼、看見感動的淚水，以及不捨的離情，我知道他們的生命必定會因這趟拜訪山林之行而產生不同程度的改變，不論是現在或未來。

完整的山林山行包含了完整的山林三行——**前行**：實地探勘、行前教育；**正行**：歡喜出發、滿載而歸；**結行**：回顧歷程、深化感動。

讚嘆大自然的美，感受人置身大自然的渺小，驚呼自己生命的無限可能，我想大家的種種情感呈顯是對人與自然連結重要性的肯認，而這種感動將會在師生互動過程中，持續以生命影響生命的形式來呈現和傳遞！

感謝天地自然為我們準備的陶養課程，天藍、雲白、山青、人新，寧靜徐行受享每一個呼吸的自在，近看遠觀賞欣每一幕風雲的開闢，不登高山不知天之高也，不臨深谿不知地之厚也。因著**自發性**踏實的每一步，我們方能和自己、伙伴、自然有良善的**互動**，進而和天地**共好**出一堂身心靈的山林陶養課程。

對於學生生活世界中的「自然」經驗，傳統的教育幾乎都是在課堂中透過教師的講解認知到自然的重要，透過影音感受到自然的美麗，透過文字理解自然的演進。聽了、看了、學了，但就僅止於認知層面上的記憶，缺乏身心靈的感動。

因此，「**親親自然**」就成為竹崎高中協助孩子豐富直接和自然「**面對面**」的生命經驗。透過**接觸、理解、感動、改變(CUTC)**的體驗歷程，讓自然的美好和共生之道，自然存在於學生的生命歷程中。

## ☆恭賀本校羽球隊參加對外競賽成績優異！

### 106 年 新北市城市夏季盃 全國羽球錦標賽 獲獎名單

301 游竣文、楊舜閔、林正鴻、黃柏凱、張鈞傑

201 李楊士毅、方鈺憲、歐陽丞修 榮獲 **國中男子組團體賽第 5 名**

一愛 楊雅亘 榮獲 **高中女子組單打第 1 名**

二愛 黃金鳳 榮獲 **高中女子組單打第 2 名**

三愛 李沂蓁、二愛 林嘉怡 榮獲 **高中女子組雙打第 3 名**

### 106 年 蘭羽盃 全國羽球雙打交流賽 獲獎名單

二愛 溫子翔、三愛 陳賢仁 榮獲 **社會青年男子組雙打第 4 名**