

## 課程規劃

### 一、整體課程規劃

課程主題	單元名稱	語言別	節數	實作及活動課程	教材編選(30字以內)	課程簡述(100字為原則)	師資姓名	第 1 位 助理講師	第 2 位 助理講師
阿里山門戶下的敬天愛鄉	參訪竹崎真武廟	閩南語	2 節	●	●導覽時結合老師自身經驗與故事,讓學生能更貼近傳統文化。	參訪真武廟,並安排導覽讓學生能更深入了解廟宇文化,與指導學生使用素描這個媒材速寫表達廟宇之美。	簡茂弘	本校師資	
阿里山門戶下的敬天愛鄉	設計竹崎守護神	閩南語	8 節	●	●參考廟宇中的門神設計,讓學生能設計出專屬竹崎的守護神。	運用水墨繪畫技巧,畫中結合竹崎特色與特產,設計專屬竹崎的守護神。	董世欽	本校師資	
阿里山門戶下的島嶼記憶	畫我家族明信片 話我家族故事史	國語	4 節	●	●設計學習單讓學生去訪談自己的爺爺奶奶,並利用明信片的設計把故事表達出來。	用畫來說個故事,一個關於爺爺奶奶年代的故事。利用學習單設計讓學生去訪談自己爺爺奶奶,並利用明信片的設計來讓故事傳下去。	陳佳均	本校師資	
阿里山門戶下的島嶼記憶	家族圖	國語	4 節	●	●設計學習單讓學生蒐集家族故事,來當作素材,進而完成這次的創作。	家人走進了學生的生命,成為學生生命的幾分之幾?,利用學習單蒐集家族故事來當作創作素材,進而完成這次的創作。	陳佳均	本校師資	

阿里山門戶下的島嶼記憶	我們一起走過的歷史	閩南語	2 節	●	使用藍白拖來象徵我們一起走過的歷史,也象徵我們一起走向未來。	在藍白拖上彩繪竹崎歷史、特產,以時間軸線展開。而藍白拖象徵我們一起走過的歷史,也象徵我們一起走向未來。	劉苡柔	本校師資	
阿里山門戶下的鐵路訪查	鐵路與車站的踏查	閩南語	8 節	●	●導覽時結合老師自身經驗與故事,讓學生能更貼近傳統文化與在地故事與歷史。	走出校外,探訪鄰近的鹿麻產車站、鹿滿菸樓與奮起湖車站,深入了解鐵道下的歷史與故事。	廖芝苓	本校師資	
阿里山門戶下的藝術	印出竹崎意象	閩南語	8 節	●	●課程引導學生將竹崎特色與特產融入在畫面中。	利用版畫將竹崎特色與特產表現出來。	翁禎源	本校師資	
阿里山門戶下的茶文化	繪製茶壺	閩南語	8 節	●	●引導學生為當地的特產「高山茶」,設計專屬的茶壺。	利用陶藝課程,在茶壺上彩繪竹崎歷史、特產,並訓練配色的能力。	沈正一	本校師資	

阿里山 門戶下 的島嶼 記憶	記憶中的 味道	閩南語	2 節	●	●引導 學生將 記 憶 中 的 家 鄉 菜彩繪 在陶盤 上。	利用陶藝課程將 記憶中的家鄉味 與美食彩繪在盤 子中。	沈正一	本校師資	
營隊成 果	營隊成果 佈展與發 表	國語	6 節	●	●把營 隊 中 課 程 的 成 果,佈 置 成 一 個 成 果 展, 來 訓 練 學 生 的 佈展、 卸展能 力。	把營隊中課程的 成果,佈置成一個 成果展,藉此訓練 學生的佈 展、卸 展能力,也讓學生 能有舞台,來展現 這次自己營隊中 的學習。	劉苡柔	本校師資	

課程表

日期	星期	第 1 節	第 2 節	第 3 節	第 4 節	第 5 節	第 6 節	第 7 節	第 8 節	第 9 節	第 10 節
7/25	一					印出竹 崎意象 (禎源)	印出竹 崎意象 (禎源)	我們一 起走過 的歷史 (安捷)	我們一 起走過 的歷史 (安捷)		
7/26	二					參訪竹 崎真武 廟 (簡茂弘)	參訪竹 崎真武 廟 (簡茂弘)	設計竹 崎守護 神(世歆)	設計竹 崎守護 神(世歆)		
7/27	三					繪製茶 壺 (正一)	繪製茶 壺 (正一)	設計竹 崎守護 神 (世歆)	設計竹 崎守護 神 (世歆)		
7/28	四					印出竹 崎意象 (禎源)	印出竹 崎意象 (禎源)	畫我家 族明信 片 話 我家族	畫我家 族明信 我家族 故事史		

								故事史 (佳均)	(佳均)		
8/1	一	鐵路與 車站的 踏查 (芝苓)	鐵路與 車站的 踏查 (芝苓)	鐵路與 車站的 踏查 (芝苓)	鐵路與 車站的 踏查 (芝苓)	鐵路與 車站的 踏查 (芝苓)	鐵路與 車站的 踏查 (芝苓)	鐵路與 車站的 踏查 (芝苓)	鐵路與 車站的 踏查 (芝苓)		
8/2	二					繪製茶 壺 (正一)	繪製茶 壺 (正一)	畫我家 族明信 片 話 我 家族故 事史 (佳均)	畫我家 族明信 片 話 我 家族故 事史 (佳均)		
8/3	三					設計竹 崎守護 神 (世歆)	設計竹 崎守護 神 (世歆)	繪製茶 壺 (正一)	繪製茶 壺 (正一)		
8/4	四					記憶中 的味道 (正一)	記憶中 的味道 (正一)	家族圖 (佳均)	家族圖 (佳均)		
8/8	一					印出竹 崎意象 (禎源)	印出竹 崎意象 (禎源)	印出竹 崎意象 (禎源)	印出竹 崎意象 (禎源)		
8/9	二					繪製茶 壺 (正一)	繪製茶 壺 (正一)	家族圖 (佳均)	家族圖 (佳均)		
8/10	三					設計竹 崎守護 神 (世歆)	設計竹 崎守護 神 (世歆)	營隊成 果佈展 與發表 (安捷)	營隊成 果佈展 與發表 (安捷)		
8/11	四					營隊成 果佈展 與發表 (安捷)	營隊成 果佈展 與發表 (安捷)	營隊成 果佈展 與發表 (安捷)	營隊成 果佈展 與發表 (安捷)		